***Сценарий Праздника прощания с Азбукой***

*Автор: Сарыкеева Анна Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 36» г.Братска*

**Цель**:   
в игровой форме обобщить знания учащихся о звуках и буквах родного языка  
**Задачи:**  
-закрепить основные понятия Азбуки;  
-развивать коммуникативные способности первоклассников;  
-воспитывать уважительное отношение к родному языку

**Оборудование:**

***- компьютер;***

***- проектор;***

***- мультимедийная доска.***

**Ход мероприятия:**

*Голос за кадром:*

Сияньем глаз лучистых  
Наполнен зал притихший,  
И светятся улыбки,  
И песня рвется ввысь.  
Сегодня в школе праздник!  
И всем гостям мы рады!!!

*На экране — заставка:* ***«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!!!»***

*Затем на экране появляется изображение паровоза.*

1. Почему не на уроке школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет…

Все взволнованы немножко…В чём секрет?

2. Дочитали эту книгу школьники вчера,

А сегодня-день прощанья, праздник Букваря.

3. Почему мы наш учебник Азбукой зовём,

А другие называют книгу Букварём?

Книгу, что знакомит с буквой,

Букварём назвали встарь.

В честь славянских «аз» и «буки»

Назван Азбукой букварь.

**Ученик 6.**

За окном стоит февраль,  
Снег в воздухе кружится,  
А нам сегодня предстоит  
С азбукой проститься!

**Ученик 7.**

Нас научила азбука читать,  
Слова на слоги разделять,   
Открыла тайны книги,   
К ней мы все привыкли.

**Ученик 8.**

Мы простимся с Азбукой,  
И рукой помашем,  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем!

**Дети.** Спа-си-бо!

**Ученик 9.**

И зачем было идти?   
Я читаю лет с пяти.   
Нужен этот первый класс!   
Ухожу домой сейчас.   
Попрошу купить компьютер,   
Буду целый день играть,  
В Интернете пропадать.

**Учитель**

Подожди, не торопись,   
Лучше к школе приглядись,   
А уйти всегда успеешь  
И включиться в Интернет.  
Грамотою не владеешь –  
Подключаться толку нет,   
Насмешишь ты целый свет!

**Ученик 9.**

Как же так? Ведь я читаю,   
Цифры знаю, буквы знаю!

**Учитель** (*показывает на букву* ***р***). Эту тоже?

**Ученик 9.**

Ну а как же!  
Скажет каждый во дворе –  
Перед нами буква «рэ»!

**Буква *Р*.**

Я не «рэ», не «рэ», не «рэ»,  
Хоть пишусь я *во дворе*!  
Ты меня найдешь в горах,   
Тундре, речке, берегах.   
Рокочу я громким громом   
И реву звериным ревом –  
Вот тигриным, например.  
Мое имя – буква «эр»!

**Ученик 9.**

Извините, я не знал,  
Но я правильно читал!

#### Действие первое

*На сцене зажигают свет, звучит волшебная музыка. Выходит Пеппи и выносит Букварь.*

**Пеппи.** Здравствуйте, ребята! Я Пеппи, самая прикольная и веселая девочка на свете! Сегодня у вас праздник Азбуки, который вы прочли от корки и до корки. Поздравляю вас с этим событием. Давайте еще раз заглянем на страницы этой книги.

*Дети садятся в вагончики. Вдруг выключается свет, звучит зловещая музыка. Затем свет включается, музыка стихает, и все видят, что Азбука пропала, а вместо него лежит записка.*

**Пеппи.** Ой-ой-ой! А где Азбука? Тут какая-то записка. Что, что здесь написано?!

«Мы Азбуку у вас украли,  
Её названье разобрали.  
Как все буквы соберёте,  
Быстро Азбуку найдёте.  
Вот вам карта, чтобы знать,  
Где же буквы вам искать!

*Нечистая сила*»

– Ой-ой-ой! Ну что ж, ребята!  
В названии «Азбука»  
Шесть букв имеется,  
Мы все их знаем  
И на них надеемся.  
Нам надо все буквы   
вместе собрать –  
Тогда и узнаем,   
где книгу искать.  
Мы всякую нечисть   
должны навестить  
И в честном бою ее победить.  
Когда разгромим   
мы всю нечисть и тварь,  
Тогда и вернем наш   
чудесный Букварь.

По карте первая буква Анаходится у Бабы Яги. Отправляемся в путь на нашем веселом паровозике.

Пары разводит паровоз,  
Горит его фонарь.  
Помчимся в грохоте колес  
Спасать родной Букварь!

Ну-ка, ребята,   
вставайте, вставайте!  
Поезду мчаться   
быстрей помогайте!

*Все повторяют движения**Пеппи, изображая паровоз.*

#### Действие второе

*Паровозик останавливается, звучит музыка. Выскакивает Баба Яга, кружится в танце.*

**Баба Яга.**

Я Баба Яга –  
Костяная Нога,  
Злая-презлая –  
Вот я какая!  
Коли решите, что я загадала,  
Ждет вас награда.   
Я так сказала!  
А не решите – ждет вас тогда  
В подарок большая, большая беда!

Здравствуйте, сладенькие! Приветик, мои миленькие! Букву приехали вызволять?

**Пеппи.** Да, бабушка, отдайте нам букву!

**Баба Яга.** Ишь, какие хитрые! Просто так букву им отдай! Ща-а-ас, разбежались! Вот задание мое выполните, тогда отдам. Очень сказки я люблю, да память плохая. Половину помню, а половину нет. Угадайте, что за сказки я вспомнила.

**Пеппи.** У нас ребята много сказок знают – сразу догадаются!

* Желтая кепочка. (*Красная Шапочка.*)
* Илья-Царевич и Серый волк. (*Иван Царевич и Серый волк.*)
* Гадкий цыпленок. (*Гадкий утенок.*)
* Стойкий железный солдатик. (*Стойкий оловянный солдатик.*)
* Сказка о рыбаке и рыбачке. (*Сказка о рыбаке и рыбке.*)
* Луковый мальчик. (*Чиполлино.*)

*Голос за кадром:*

Сказка – ложь,   
да в ней намек:  
Добрым молодцам урок.  
Чаще сказки вы читайте  
И уроки извлекайте!

**Баба Яга.** Отгадали, вот вам ваша буква.

*Букву вешают на дерево.*

**Пеппи.** Ах, одна буква есть! Найдем и вторую! Судя по карте, буква **З** в плену у Ужастика. Что нам Ужастики, мы их не боимся!

*Дети на паровозике отправляются дальше.*

#### Действие третье

*Звучит музыка. Выходит Ужастик.*

**Ужастик.**

Я Ужастик! Я ужасный!  
И я очень, очень страшный!  
По ночам я прихожу,  
Всех пугаю и бужу.  
Разгадайте мое задание,  
А то приду к вам ночью   
на свидание!   
У-у-у-у-у-у-у!

**Пеппи.** О-о-ой, как нам страшно! Что у тебя там за задание?

**Ужастик.**

Перед вами сло-го-ви-ца,  
В ней пословица таится.  
Отправляйся в путь-дорогу –  
Делай шаг от слога к слогу,  
Всю пословицу прочти,  
Не запутайся в пути!

Ну, кто смелый? Кто готов пословицу отыскать?

*Из вагончиков приглашают несколько человек. Они получают карточки, на которых написаны части пословицы:* ***Кто много читает, тот много знает.***

– Надо же, справились! Забирайте букву **З**.

**Пеппи.** Следующая остановка по карте – Вампир, с буквой **Б**.

*Дети едут дальше.*

#### Действие пятое

*Под музыку выходит Вампир.*

**Вампир.**

Я Вампир, я Вампир!  
Покусаю вас до дыр!  
Если не исполните,   
что скажу, –  
Нападу на вас и укушу!

Сыграйте со мной в игру. Если весело играть будете, задорно, отдам вам букву.

*Вызывает из зала 10 человек.*

– Правила такие: днем, пока я сплю (вампиры всегда днем спят), вы можете прыгать и скакать. Но как только скажут: «Ночь», – вы должны замереть и не шевелиться. А не то я вас укушу!

*Дети играют.*

– Мне очень понравилось! Хорошие вы! Так бы вас и съел! Отдаю вам букву.

**Пеппи.**

Что ж, ребята, снова в путь!  
Последние буквы найдем как-нибудь.

#### Действие шестое

*Звучит музыка песни «Говорят, мы бяки-буки». Танцуя, выходят Атаманша и Разбойники.*

**Атаманша.** Я атаманша!

**Разбойники.** А мы разбойники!

**Все** (*вместе*). А вы уже, уже покойники!

Если правильный ответ нам не дадите,  
То совет даем – бегите!

**Атаманша.** Отгадайте наши загадки, а мы отдадим вам вашу букву **У**.

*Разбойники по очереди загадывают загадки.*

– Молодцы, хорошо! Вот вам буква **У**. А это письмо! Удачи!

*Разбойники уходят под музыку. Пеппи прикрепляет букву* ***У*** *на дерево*

**Пеппи.**

Что ж, ребята, снова в путь!  
С Кощеем справимся мы как-нибудь.

#### Действие четвертое

*Под музыку выходит Кощей.*

**Кощей.**

Я Бессмертный Кощей!  
Не люблю я детей,  
Так что смотрите,  
Меня не гневите!  
Быстро отвечайте  
И букву получайте!

Я Кощей Бессмертный. А еще какой? Подберите слова, отвечающие на вопрос *какой?*, на букву **К**.

**Пеппи.** Клевый.

**Кощей.** Какая славная девочка! А еще?

*Дети называют эпитеты, а Кощей их благодарит или пугает – смотря что они кричат.*

– Ой, угодили! Вот ваша буква ***К***.

*Пеппи находит письмо на дереве.*

**Пеппи.** Письмо! Что там? Наверное, там написано, как найти последнюю букву, – ведь только ее нам не хватает. (*Читает текст.*)

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась –

##### Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нем.

Но едва туда вошла буква – озорница,

Очень странные дела начали твориться.

*Дети, поставьте буквы на свои места.*

Ехал дядя без *ж*илета,

Заплатил он штраф за это.

На остров налетел ураган,

Остался на пальме последний ба*р*ан.

У вратаря большой улов,

Влетело в сетку пять *в*олов.

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

«Там ползет зеленый *л*ук

С длинными усами».

*Дети получают букву А.*

– Ребята, все мы буквы отгадали  
И слово вместе прочитали. (Азбука)

*Под музыку выходит Азбука.*

### За ребят я очень рада!

### Вижу: учатся всему-

### Счету, грамоте, письму.

### Хоть малы еще на вид,

### Знают русский алфавит.

### Сколько букв в нем?

### *Дети:* Тридцать три!*(Читают алфавит стихотворном виде.)*

### А, Б, В, Г, Д, Е, Ё – знайте место вы свое,

### Ж, З, И, Й, К, Л, М – вспоминайте, кто за кем,

Н, О, П, Р, С, Т, У – стойте дружно на посту,

Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ – собирайтесь не спеша,

Ъ, Ы, Ь – стойте рядышком вот так!

Торопитесь: Э, Ю, Я – вот и в сборе букв семья.

**Азбука.**

Вы эти буквы заучили,  
Их три десятка с лишком,  
И для вас они ключи  
Ко всем хорошим книжкам!  
Вам чудесные края  
Откроет путь от ***А*** до ***Я***.

**Пеппи.** Уважаемая Азбука! Ребята подготовили для тебя подарок: они исполнят песню.

**Пеппи.**

Ребятам объявляется,   
Что поезд отправляется!   
Поехали! Отъехали!   
Поехали! Доехали!

Внимание! Мы с вами на станции «Стихотворная». Веселые стихи помогали нам лучше запомнить буквы.

*Все герои представления говорят по строчке:*

И в десять лет, и в шесть, и в пять  
Как хорошо уметь читать!  
Все вызывает интерес:  
Далекий космос,   
ближний лес,  
Цветы, машины,   
птицы, пляски.  
Все прочитаем   
в жизни сказки!

**Пеппи.**

Нужны лишь книга на столе  
Да мир в семье и на Земле!

*Классный руководитель ведет детей через арку в Страну добрых книг, а герои осыпают их конфетти.*