***ГолодяеваТатьянВладимировна***

 ***МБОУ «СОШ №2» г.Юбилейного***

 ***учитель по физической культуре***

***Golodyaevatatyana@yandex.ru***

 ***8(906)713-37-63***

***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА***

***ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ***

***ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ***

***1 класс***

***ТЕМА:***

***ОСЕННИЙ СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК***

***«ВОТ КАКИЕ МЫ БОЛЬШИЕ»***

*2012 год.*

***Цели и задачи:***

-укрепить психическое и физическое здоровье первоклассников;

-воспитать интерес к занятиям по физической культуре;

-адаптировать детей к школе;

-развить фантазию.

***Место проведения:*** спортивная площадка возле школы.

***Действующие лица и участники:*** ведущая, Петрушка, ученики 1-А, 1-Б классов.

***Музыкальное сопровождение:*** песня «Мир похож на цветной луг», весёлая музыкальная композиция по выбору.

ПОДГОТОВКА К МЕРОПРИЯТИЮ

игрушки: медведь, палки-лошадки, скакалка, заяц, лиса, самолёт; хвост лисы, корзина для игрушек, костюм Петрушки, ширма.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

(Звучит песня «Мир похож на цветной луг», классы строятся на площадке).

***Ведущая:*** Здравствуйте, дети. Мы очень рады видеть вас в первом классе нашей школы. Я надеюсь, что вы хорошо отдохнули летом, повзрослели, набрались здоровья. Да?! А делаете ли вы утреннюю зарядку? Да?! Я хочу в этом убедиться. Становитесь по порядку, на весёлую зарядку! (Расстановка свободная в пределах площадки. Упражнения выполняются по показу под речитатив).

Пусть стоят на месте ножки,

Только хлопают ладошки.

Хлопай, хлопай,

Хлоп да хлоп перед собой! (Вытянуть обе руки вперёд, громко хлопая).

А теперь похлопай,

Да погромче за спиной.

Выше, выше хлопай, хлопай,

Руки выше поднимай!

Ниже, ниже хлопай, хлопай,

Руки ниже опускай!

А теперь качать руками можно целых пять минут. (Руки дугами вверх, вниз).

Отдыхайте дети с нами,

Руки тоже отдохнут. (Потрясти руками над головой).

А теперь пусть наши ножки подпружинят и пойдут. (Приседание).

Топай, топай, топай ножка,

Топай целых пять минут! (ходьба на месте с высоким подниманием колен).

***Ведущая:*** Вижу, какие вы все молодцы! А теперь давайте попрыгаем (прыжки на месте с хлопком над головой). К нам пришли любимые игрушки и принесли с собой игры (достаёт из корзины палки-лошадки).

1. Игра «Из-за леса, из-за гор». (Игра по типу «Пустое место», 2 раза).

Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор,

Сам на лошадке, жена на коровке,

Дети на телятках, внуки на козлятках.

Гоп, гоп, тпру!

***Ведущая:*** (Достаёт из корзины игрушечного медведя) Кто пришёл с нами поиграть?

***Дети:*** Медведь!

***Ведущая:*** Правильно! А в какую игру мы поиграем с мишкой?

1. Игра «У медведя во бору…» (2 раза).

***Ведущая:*** Молодцы! А давайте-ка поприветствуем ещё одного гостя! (Достаёт из корзины игрушечную лису, одному из детей надевает лисий хвост). Лиса хитрая, плутовка!

1. Игра «Лиса и зайцы» (Обыкновенные «Салки», 2 раза).

***Ведущая:*** Спасибо, лисичка! Слышите, рёв моторов? К нам летит самолёт с серебристым крылом (Достаёт из корзины самолёт).

1. Игра на внимание «Весёлые самолёты». (По команде «К полёту готовься!» - «заводятся моторы», «Марш!» - дети «летают» по залу, «На посадку!» - дети замирают, сидя на корточках, кто пошевелился, тот выходит из игры, 3 раза).

***Ведущая:*** Ребята, отгадайте-ка загадку! (Достаёт игрушку Петрушки).

Он с бубенчиком в руке,

В ярко-красном колпаке,

Он весёлая игрушка,

Отгадайте, кто?

***Дети:*** Петрушка!

***Ведущая:*** Вот он какой! Мы с ребятами тебе Петрушка похлопаем, а ты нам попляши (Петрушка качает головой). Плясать не хочешь? Почему? (Прислушивается к кукле) Петрушка сказал, что дети уже большие, а он нет. Петрушка тоже хочет вырасти. Поможем нашему другу? Нужно только закрыть глаза и сказать 3 раза:

Расти Петрушечка быстрей,

Спляшем вместе веселей!

(Пока дети говорят слова, ведущая, кружась, уходит за ширму, переодевается в костюм Петрушки)

***Ведущая в костюме Петрушки:*** Ой-ой, что со мной? Вырос я большой! Ребята, давайте вместе танцевать! Повторяйте все движения за мной.

(Элементы ритмической гимнастики под весёлую музыку).

***Ведущая – Петрушка:*** Ох, молодцы вы, ребята! А теперь нам пора прощаться. До свидания!

(Под музыку дети строятся и за классными руководителями заходят в школу).