**Календарно - тематическое планирование**

## Наименование предмета: биология

**Класс** : 6

**Общее количество часов по учебному плану:** 35ч

**Рабочий план преподавателя составлен на основании учебной программы:**

Авторы программы: Пономарева И.Н., Кучменко В.С, Симонова Л.В. 6 класс. Биология. – М.: Вентана-Граф, 2006.

## Образовательная область: естествознание

**Курс:** Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.

**Учебник:** Пономарева И.Н., Кучменко В.С, Симонова Л.В. 6 класс. Биология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2009.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Тип урока** | **измерители** | **дата** |
| **1** | **ВВЕДЕНИЕ. ОБЩЕЕ ЗНАКОМСТВО С РАСТЕНИЯМИ** | **3ч** |  |  |
| 1 | Мир растений. Наука о растениях - ботаника | ку | Мультимедиа  беседа | 09.09 |
| 2 | Строение растений. | узнм | индивидуальный опрос**, Л.р. № 1.**  *Знакомство с цветковыми и споровыми растениями* | 16.09 |
| 3 | Условие жизни растений на Земле | ку | Беседа, заполнение таблицы | 23.09 |
| **2** | **КЛЕТОЧНОЕ СТРОЕНИЕ РАСТЕНИЙ** | **2ч** |  |  |
| 4 | Строение растительной клетки и ткани | узнм | Беседа, **Л.р. № 2.** *Знакомство с клетками растений* | 30.09 |
| 5 | Процессы жизнедеятельности клетки | ку | Фронтальный опрос (тест) | 07.10 |
| **3** | **ОРГАНЫ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ** | **10ч** |  |  |
| 6 | Семя, его строение и значение для растения | ку | **Л.р. № 3**. *Изучение строения семени двудольных и однодольных растений.* | 14.10 |
| 7 | Корень, его внешнее и внутреннее строение | ку | Фронтальный опрос (тест), работа со схемами и таблицами, беседа | 21.10 |
| 8 | Побег. Строение и значение побега для растений | ку | Интерактивная беседа, работа с природным материалом, л.р. № 4 *Строение генеративных и вегетативных почек.* | 28.10 |
| 9 | Лист – часть побега. Значение листа для растения | ку | Индивидуальный опрос, беседа **Л.р. № 5.** *Внешнее строение листа* | 11.11 |
| 10 | Стебель – часть побега. Его внешнее и внутреннее строение. | ку | **Л.р. № 6** *Внешнее и внутреннее строение стебля,* беседа | 18.11 |
| 11 | Многообразие стеблей | ку | **Л.р. № 7** *Внешнее строение корневища, клубня и луковицы. Интерактивная беседа.* | 25.11 |
| 12 | Цветок. Его строение и значение для растения | ку | Фронтальный опрос (тест), интерактивная беседа | 02.12 |
| 13 | Цветение и опыление растений | ку | Сообщения учащихся, интерактивная беседа | 09.12 |
| 14 | Плод. Его значение и многообразие форм. | ку | Фронтальный опрос (тест), беседа с использованием ИКТ | 16.12 |
| 15 | Контрольная работа за первое полугодие | ук |  | 23.12 |
| **4** | **ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСИ** | **7ч** |  |  |
| 15 | Корневое питание растений | Обобщающий урок | Беседа с использованием ИКТ | 13.01 |
| 16 | Воздушное питание растений. Фотосинтез. | Обобщающий урок | Беседа с использованием ИКТ | 15.01 |
| 17 | Дыхание растений и обмен веществ. | ку | Беседа с использованием ИКТ | 20.01 |
| 18 | Значение воды в жизни растений. | ку | Беседа с использованием ИКТ | 27.01 |
| 19 | Размножение и оплодотворение растений | ку | Сообщения учащихся (о Навашине), интерактивная беседа | 03.02 |
| 20 | Рост и развитие растительного организма | Обобщающий урок | Проектная деятельность | 10.02 |
| **5** | **ОСНОВНЫЕ ОТДЕЛЫ ЦАРСТВА РАСТЕНИЙ** | **7ч** |  |  |
| 21 | Понятие о систематике растений | Узнм | Интерактивная беседа | 17.02 |
| 22 | Водоросли. Общая характеристика. | ку | Индивидуальный опрос, работа с карточками, беседа | 19.02 |
| 23 | Моховидные и папоротниковидные. | ку | Фронтальный опрос (тест), интерактивная беседа | 24.02 |
| 24 | Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение в природе | ку | Фронтальный опрос (тест), интерактивная беседа | 03.03 |
| 25 | Отдел Покрытосеменные  Семейства класса Двудольные | ку | Фронтальный опрос (тест), интерактивная беседа, заполнение таблицы | 10.03 |
| 17.03 |
| 26 | Семейства класса Однодольные | ку | Беседа, заполнение таблицы | 02.04 |
| 27 | Контрольная работа по разделу «Растения» | к | Контрольная работа | 07.04 |
| **6** | **ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА НА ЗЕМЛЕ** | **1ч** |  |  |
| 28 | Понятие об эволюции растительного мира. Многообразие и происхождение культурных растений | ус | **Фронтальный опрос (зачет), сообщения учащихся** | 14.04 |
| **7** | **ЦАРСТВО БАКТЕРИИ** | **1ч** |  |  |
| 29 | Царство Бактерии. Общая характеристика и значение | узнм | Интерактивная беседа, сообщения учащихся | 21.04 |
| **8** | **ЦАРСТВО ГРИБЫ. ЛИШАЙНИКИ** | **2ч** |  |  |
| 30 | Царство Грибы. Общая характеристика и значение в природе | узнм | **Л.р. № 8** *Изучение строения грибов,* беседа | 28.04 |
| 31 | Лишайники. Общая характеристика и значение в природе | ку | Интерактивная беседа, фронтальный опрос (тест) | 05.05 |
| **9** | **ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА**. | **3ч** |  |  |
| 32 | Понятие о природном сообществе, биогеоценозе и экосистеме. | ус | Беседа, проектная деятельность | 12.05 |
| 33 | Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе | ку | **Экскурсия №1**  Жизнь растений в весенний период года | 14.05 |
| 34 | Контрольная работа за второе полугодие | к |  | 19.05 |
| 35 | Резервный час |  | **Экскурсия №2 Биологическое разнообразие.** | 26.05 |

Рекомендуемая литература для учителя

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по биологии / Сост. B.C. Кучменко. — М.: Дрофа, 2001.
2. Программно-методические материалы: Биология. 6-11 классы / Сост. B.C. Кучменко. 4-е изд. — М.: Дрофа, 2001.
3. Программы для общеобразовательных школ, гимна­зий, лицеев. Биология. Природоведение. 5 класс; Биология. 6-9 классы; Биология. 10-11 классы. — 2-е издание. — М.: Дрофа, 2001.
4. Анастасова Л.П., Кучменко B.C. Сборник заданий для проведения устного экзамена по биологии за курс основной шко­лы. - М.: Дрофа, 2000.
5. Биология в таблицах. 6-11 классы / Сост. Козлова Т.А., Кучменко B.C. - М.: Дрофа, 1998.
6. Былова A.M., Шорина Н.И. Экология растений: Учеб. пособие. — М.: Вентана-Граф, 1999, 2001.
7. Горская Н.А. Биология / Экология. Растения. 6 класс: Рабочая тетрадь. — М.: Вентана-Граф, 2002.
8. Гуленкова М.А. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по ботанике. — М.: ТЦ «Сфера», 2000.
9. Калинова Г. С. и др. Дидактические карточки. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. — М.: Школа-Пресс, 2001.
10. Калинова Г.С, Кучменко B.C. Итоговая проверка уровня подготовки учащихся за курс основной школы. – М.: АСТ Астрель, 2002.
11. Пасечник В.В., Кучменко В.С. и др. Биология сборник тестов, задачи заданий с ответами. – М.: Мнемозина, 1998
12. Петросова Р.А., Косорукова Л.А. Программированные задания по биологии: Растения / Под ред. проф. Никишова А.И — Илекса,
13. Пономарева И.Н. Экология растений с основами биогеоценологии. — М.: Просвещение, 1978.
14. Пономарева И.H. Экология. Книга для учителя. — М • Вентана-Граф, 2001.
15. Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко B.C. Биоло­гия. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Дидактические карточки для 6 класса. — М.: Вентана-Граф, 2000.
16. Пономарева И.Н.. Корнилова О.А., Кучменко B.C. Биоло­гия. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Рабочие тетради № 1, №2 для 6 класса. — М.: Вентана-Граф, 2001.
17. Рохлов В., Теремов А.Занимательная ботаника. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998
18. Сухова Т.С Контрольные и проверочные работы по био­логии. 6-8 кл.: Метод, пособие. — М.: Дрофа, 1996.
19. Сухова Т.С, Кучменко B.C. Вопросы пола в системе био­логических знаний. Растения. Животные. Человек: Метод, посо­бие. - М.: Вентана-Граф, 2002.
20. Сухова Т.С, Кучменко B.C. Итоговая проверка уровня подготовки учащихся 6-9 классов. Сборник тестовых заданий. — М.: Вентана-Граф, 2002.

Рекомендуемая литература для учащихся

1. Былова A.M., Шорина Н.И. Экология растений: Учеб. пособие. — М.: Вентана-Граф, 1999, 2001.
2. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учебных заведений.- 5-е изд., стериотип. – М. : Дрофа,2000.- 184 с.
3. Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко B.C. Биоло­гия. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2009.
4. Пономарева И.Н.. Корнилова О.А., Кучменко B.C. Биоло­гия. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Рабочие тетради № 1, №2 для 6 класса. — М.: Вентана-Граф, 2001.
5. Рохлов В., Теремов А.Занимательная ботаника. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998