**Проект школьной акции «Мы за ЗОЖ»**

**Введение:** здоровье – это состояние, при котором осуществляется полноценная реализация биологических, психических, социальных, экономических, духовных функций человека и общества, а также оптимальной трудоспособности и активности при максимальной продолжительности жизни, которые определяются уровнем освоенности общечеловеческих, государственных, региональных и национальных ценностей культуры. Здоровьем нельзя пренебрегать. Но, к сожалению, на сегодняшний день проблема здорового образа жизни очень актуальна не только среди взрослого населения, но и среди молодежи. На ухудшение здоровья влияют многие факторы, в том числе и неправильное отношение молодых людей к своему здоровью. У учащихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой знаний о здоровом образе жизни. Эта проблема обусловила следующую постановку цели и задач:

**Цель акции**: создание условий для привлечения внимания учащихся к острой социальной проблеме ухудшения здоровья

**Задачи акции:**

* Привлечения внимания учащихся к социально значимым проблемам и путям решения в сфере ЗОЖ;
* Представление новой, креативной формы осведомления учащихся
* Популяризация ЗОЖ (Здорового Образа Жизни)
* Поддержка инициатив учащих в проведение акции

**Описание акции:**

Акция проходит в 2 этапа:

**1 этап – Школьный**

Включает в себя:

1. Сбор рабочей группы (организаторов акции)
2. Проведение акций (интерактивных станций) на переменах в один из учебных дней

Описание интерактивных станций:

1. **Бревно** **исцеления** – учащимся предоставляется бревно, гвозди, молоток и стикеры. Ответственные за станцию просят написать на стикерах всевозможные вредные привычки, которые имеют участники акции. После этого им выдаётся гвоздь и молоток. Их задача забить в бревно бумажку со своей написанной вредной привычкой и пообещать всем громко, что «Я больше так не буду!».
2. **Танцуй для жизни** – Организаторы акции предлагают ученикам разучить вместе с ними танцевальные движения разных направлений в аэробике под подвижную музыку
3. **Пазл** – участникам, необходимо собрать пазл и посмотреть о какой вредной привычке идёт речь
4. **Табурет** – задача участников на этой станции заключается в том, чтобы встать на стул и прокричать громко клятву клятву «Я больше так не буду!».
5. **Викторина** – ученики пытаются ответить на всевозможные вопросы, касающихся здорового образа жизни и последствий вредных привычек
6. **Минное поле** – на пол наносится разметка «Минного поля», за каждым полем скрыто какое-то действие (либо участник встаёт на поле и остаётся «живым», либо участник встаёт на так называемую мину и «повреждает» какую-нибудь из частей тела). Задача участника выработать правильную тактику и дойти до финиша «живым».
7. **Помоги другу** – Участникам предлагается поискать у себя или у друзей неиспользованные сигареты и при организаторах акциях, в специальную урну сломать и выкинуть её.
8. **Поле чудес** – Участникам предоставляется специальное поле, в виде «Поле чудес» в середине которого стрелка, а на концах полезные продукты. Задача учеников крутить стрелку и съедать тот полезный продукт, который ему выпал.

**2 этап – Уличный**

Включает в себя:

1. Сбор рабочей группы (организаторов акции)
2. Подготовка рабочих, необходимых материалов для реализации
3. Выход на центральную площадь города Перми с целью проведения аналогичной акции, только на улице.

**Ожидаемые результаты:**

1. Активное участие учащихся в пропаганде здорового образа жизни
2. Формирование негативного отношения к вредным привычкам
3. Творческая самореализация учащихся

**Финансирование проекта:**

Финансирование проведения акции обеспечивает администрация гимназии №33