**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Тумутук»**

**Программа летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Алые паруса»**

**МБОУ «СОШ с.Тумутук».**

**Программа летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Алые паруса»**

**МБОУ «СОШ с.Тумутук».**

**Паспорт программы.**

Основания для разработки программы:

- Закон РФ “Об образовании”

- Конвенция о правах ребенка

- Приказ Управления образования исполкома Азнакаевского муниципального района №294 от 3 апреля 2012 года «Об организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в период летних каникул 2012 года»

- Приказ МБОУ «СОШ с.Тумутук» № 43 от 06апреля2012 года «Об организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в период летних каникул 2012 года»

**Пояснительная записка.**

 Лето – пора отдыха детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Лето – для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

 Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительный лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы МБОУ«СОШ с.Тумутук», 423316, Республики Татарстан Азнакаевский район, сТумутук, улица Гагарина, д. 1.

В нем отдыхают дети от 7 до 15 лет, 1 смена -40 человек. Длительность смены 18 дней. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, детей с 3 группой здоровья, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

 В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня учащиеся школы могут получить дополнительные знания, приобрести навыки и жизненный опыт, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Это возможно благодаря продуманной организованной системе

планирования лагерной смены. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

 Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

 **Цель программы:** Организация отдыха и оздоровления учащихся школы, максимальная реализация их творческих потребностей и интересов, эффективное и педагогически грамотное проведение досуга в летний период.

 **Основные задачи программы:**

- Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

- Развивать творческие способности детей;

- Воспитывать культуру поведения;

- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;

- Прививать навыки здорового образа жизни;

- Сохранить и укрепить здоровье школьников;

- Создавать условия для повышения сопротивляемости защитных свойств организма;

- Формировать активную гражданскую позицию, чувство любви к своему краю.

**Для оздоровления детей созданы следующие условия:**

- функционирует спортивный зал;

- стадион;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание детей;

- витаминизация;

- гигиена приема пищи;

- режим дня;

- рациональная организация труда и отдыха;

- утренняя гимнастика на свежем воздухе;

- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

 - Оздоровление 40 детей;

**-** Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;

- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

-

 Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

- Повышение духовной культуры детей и подростков;

- Устойчивый интерес к выбранному виду творчества;

- Развитие лидерских качеств и умений;

- Закрепление трудовых навыков и умений.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» с социумом**

***Координационно-педагогический компонент***

***в работе по программе.***

**Начальник лагеря**

**Родители**

**воспитанников**

**Система развития и воспитания личности**

**Воспитатели**

**Координаторы по направлениям деятельности**

**Режим дня**

**8.00 – 8.30 – Сбор детей зарядка**

**8.35 – 8.45 – Линейка**

**8.45 – 9.15 – Игры**

**9.15 – 10.00 – Завтрак**

**10.00 – 13.00 – Мероприятия, экскурсии, проводимые по плану работы лагеря**

**13.00 – 14.00 – Обед**

**14.00 -14-30 - Свободное время, игры**

**14.30 - Итоги дня, уход детей домой**

**Правила внутреннего распорядка**

1. **Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.**
2. **О причине отсутствия сообщи воспитателю.**
3. **Без разрешения воспитателя не покидай территорию лагеря.**
4. **По территории лагеря ходи спокойно.**
5. **Имей сменную обувь.**
6. **Имей головной убор.**
7. **Имей личное полотенце.**
8. **Выполняй требования воспитателя.**
9. **Активно участвуй в делах лагеря, отряда.**
10. **Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.**
11. **Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.**

**Законы лагеря**

1. ***Закон территории*.**

**Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.**

1. ***Закон зелени.***

**Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!**

1. ***Закон правой руки*.**

**Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.**

1. ***Закон 00.***

**Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.**

1. ***Закон мотора.***

**Долой скуку!**

1. ***Закон выносливости.***

**Будь вынослив.**

1. ***Закон дружбы*.**

**Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!**

1. ***Закон творчества.***

**Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!**

**План мероприятий пришкольного оздоровительного лагеря.**

**1 день - «Здравствуй, лагерь!» открытие лагерной смены.**

Цель: 1. Формирование отрядов.

 2. Организация самообслуживания. Выявление лидеров.

**2 день - «Живой мир – вокруг нас» - экскурсия по памятным местам** **села Тумутук.**

Цель: 1. Воспитание любви к родному краю, бережное отношение к природе.

 2. Благоустройство пришкольного лагеря.

**3 день- Конкурс рисунков «Будущее моей деревни».**

Цель: 1. Развитие у детей творческих способностей.

 2. Воспитание бережного отношения к природе.

**4 день – «Таланты среди нас».**

Цель: 1. Выявление и раскрытие творческих способностей детей.

**5 день – «Знай историю села».**

Цель: 1. Воспитание гордости за свой край.

**6 день – «Малый сабантуй».**

Цель: 1.Воспитание уважения к национальным традициям.

**7 день – Посещение мечети.**

Цель: 1. Развитие у детей духовной культуры.

**8 день – «Весёлые старты».**

Цель: 1. Развитие физических способностей у детей.

**9 день – «В гостях у сказки».**

Цель: 1. Выявление положительных и отрицательных качеств у героев.

**10 день – Экскурсия в Чатыр – тау.**

Цель: 1. Познакомить детей с достопримечательностями родного края.

**11 день – День вежливости.**

Цель: 1. Воспитание нравственности, доброжелательности.

**12 день – «Никто не забыт, ничто не забыто»**

Цель: 1. Воспитание чувства патриотизма, уважения и заботы к ветеранам войн.

**13 день – «День Нептуна».**

Цель: 1. Развитие физических и плавательных способностей у детей.

 2. Воспитание чувства сопереживания и коллективизма.

**14 день – Викторина «Красный, жёлтый, зелёный.**

 Соревнование «Быстрые педали».

Цель: 1. Развитие у детей находчивости, внимательности и мышления.

**15 день – День «Шаха и мата».**

Цель: 1. Развитие у детей находчивости, внимательности и мышления.

**16 день – Экскурсия в город Азнакаево (бассейн «Дельфин»,** **«Детский парк»).**

Цель: 1. Познакомить детей с достопримечательностями родного края.

**17 день – Конкурс актёрского мастерства «Сочини анекдот».**

Цель: 1. Развитие у детей чувства юмора, находчивости.

 2. Выявление творческих способностей детей.

**18 день – «До свидания, лагерь!»**

Цель: 1. Выявление активных детей и их поощрение.

 2. Подведение итогов.