

**Спецификация
проверочных материалов по истории России
для итоговой диагностики в 8 классах**

(март, 2013 г.)

1. Назначение проверочной работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 8 классов предметного содержания курса истории России по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по истории (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 20 заданий: 16 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и 4 заданий с кратким ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и до 30% заданий повышенного уровня сложности.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Не используются.

6. Условия проведения проверочной работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся. При выполнении проверочной работы учащиеся записывают ответы в бланк тестирования.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 20 баллов. За выполнение диагностической работы учащиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

8. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и проверяемым умениям

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса истории России за 8 класс.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

№ п/п	Содержательные блоки (разделы)	Число заданий в варианте
1	Россия в XIX веке	16
2	Задания обобщающего характера	4
Всего:		20

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице:

№ п/п	Проверяемые умения
1	Знать/понимать даты и периодизацию истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий
2	Знать/понимать основные факты, явления, процессы, характеризующие целостность истории
3	Знать/понимать понятия (термины)
4	Уметь определять последовательность исторических событий
5	Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
6	Группировать исторические явления и события по заданному признаку
7	Выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений
8	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями
9	Уметь проводить анализ исторической информации в источниках разного типа

Проверяемые элементы содержания теста
по истории России для учащихся 8 классов

(март, 2013 г.)

Проверяемые элементы содержания
Внутренняя политика в первой четверти XIX века. Сперанский М.М.
Внешняя политика Александра I Отечественная война 1812 г.
Движение декабристов
Внутренняя политика во второй четверти XIX века. Николай I
Общественная мысль во второй четверти XIX века: Официальная государственная идеология, западники и славяно- филы, утопический социализм
Развитие капитализма в дореформенный период. Начало промышленного переворота 1830-1840 гг.
Присоединение Кавказа. Кавказская война 1817-1864 гг.
Внешняя политика Николая I . Крымская война 1853-1856 гг.
Александр II Великие реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права
«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века
Хронологическая последовательность событий
Установление соответствия
Выбор из перечня нескольких правильных элементов

Примечание. В варианте диагностической работы, получаемом учащимся, может проверяться только **часть элементов содержания и умений**, перечисленных в вышеприведенной таблице (перечисленные элементы содержания и умения охватываются комплектом из четырех вариантов на класс).

**Демонстрационный вариант
диагностической работы
по истории России для 8 класса**

A1

В первой половине XIX века в состав народов Российской империи вошли

- 1) литовцы 2) финны 3) калмыки 4) украинцы

A2

С деятельностью М.М. Сперанского связан проект политической реформы, который включал в себя

- 1) основание Третьего отделения императорской канцелярии
2) учреждение университета в Москве
3) возрождение практики созыва земских соборов
4) введение для государственных служащих экзамена на чин

A3

В ходе Бородинского сражения (26 августа 1812 г.) была решена задача

- 1) полного разгрома основных сил французской армии
2) остановки неприятеля на подступах к Москве
3) демонстрации силы русских войск, нанесение урона врагу
4) назначения М.И. Кутузова главнокомандующим армией

A4

Что было одной из причин отступления французской армии из Москвы осенью 1812 г.?

- 1) массовые восстания в странах Европы против власти Наполеона
2) совместные действия союзных армий Пруссии, Австрии и России
3) решение Наполеона отправить часть своих войск из России в Испанию
4) невозможность для Наполеона обеспечить армию боеприпасами, продовольствием

A5

С именем графа А.А. Аракчеева, государственного деятеля эпохи Павла I и Александра I, связано

- 1) учреждение военных поселений
2) принятие указа о вольных хлебопашцах
3) учреждение Государственного совета
4) введение автономии университетов

A6

Конституция Н. Муравьева предусматривала

- 1) уничтожение монархического правления
2) установление демократической республики
3) ограничение самодержавия законом
4) введение всеобщего избирательного права

A7

Пассивная тактика, несогласованность действий, неявка на Сенатскую площадь «диктатора» – все это являлось причинами

- 1) поражения мятежа декабристов
2) подавления восстания пугачёвцев
3) разгрома кружков петрашевцев
4) прекращения деятельности «Земли и воли»

A8

Какие из утверждений верны?

В период правления Николая I (1825 – 1855 гг.)

А. развернулись споры западников и славянофилов.

Б. введён в действие Цензурный устав («чугунный»).

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

A9

Общим во взглядах у западников и славянофилов было положение о (об)

- 1) перенимании опыта развития стран Европы
2) отмене крепостного состояния крестьян
3) возрождении традиции созыва земских соборов
4) сохранении православной духовности народа

A10

Промышленный переворот в России начался в

- 1) 1760-х – 1770-х гг.
2) 1790-х – 1800-х гг.
3) 1830-х – 1840-х гг.
4) 1870-х – 1880-х гг.

A11

Исламское государство в горных районах Чечни и Дагестана, созданное в середине XIX в. Шамилем, предводителем сопротивления горских народов российским властям, носило название

- 1) шариат 2) имамат 3) мюрид 4) газават

A12

В годы какой войны русской армией велись ожесточённые бои за Малахов курган?

- 1) Крымской
2) Северной
3) Семилетней
4) Отечественной 1812 г.

A13

Крестьянская реформа 1861 г. включала положение о(об)

- 1) личном освобождении крестьян от крепостной неволи
2) введении частной собственности на землю
3) упразднении общинных порядков
4) передаче крестьянам части помещичьих земель

- A14** Земская реформа, подготовленная министром внутренних дел П. Валуевым, предусматривала создание
- 1) дворянских собраний во главе с предводителем дворянства
 - 2) купеческих гильдий и цехов ремесленников
 - 3) крестьянских сходов и судов в каждой волости
 - 4) бессловных органов местного самоуправления в уездах и губерниях

- A15** Какие из утверждений верны?
Крестьянская реформа 1861 г. способствовала росту и развитию
- А.** рынка свободных рабочих рук.
Б. хозяйственной инициативы крестьян.
- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

- A16** Какое архитектурное сооружение было возведено по проекту А.А. Монферрана?
- 1) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге
 - 2) Дом Пашкова в Москве
 - 3) храм Христа Спасителя
 - 4) здание Большого театра в Москве

Ответы на задания В1 – В4 запишите в указанном месте в тесте, а затем впишите в бланк тестирования справа от номера задания (В1 – В4), начиная с первой клеточки. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с образцом.

- В1** Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории XIX века:
- А) изгнание армии Наполеона из России;
 - Б) учреждение суда присяжных;
 - В) героическая оборона Севастополя.

Запишите в таблицу буквы в нужной последовательности.

--	--	--

Ответ в виде трёх букв перенесите в бланк, не меняя порядка их следования, не разделяя их запятыми.

В2

Установите соответствие между внутривполитическими мероприятиями и именами исторических деятелей, которые их осуществляли: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

МЕРОПРИЯТИЯ

- А) разработка плана государственных реформ
 Б) проведение денежной реформы
 В) введение военных поселений

ИМЕНА

- 1) А.А. Аракчеев
 2) П.Д. Киселёв
 3) М.М. Сперанский
 4) Е.Ф. Канкрин

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

В3

Прочтите отрывок из мемуарных «Записок». Запишите в ответ фамилию их автора.

«Никогда не думав готовиться к этому роду службы, я имел о нём лишь самое поверхностное понятие, но желание быть полезным новому нашему государю не позволило мне уклониться от принятия образованной им должности, к которой призвало меня его высокое доверие. Решено было учредить под моим начальством корпус жандармов <...> Учреждённое в то время Третье отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии представляло под моим начальством средоточие этого нового управления...»

Ответ: _____.

В4

Выберите из списка три элемента верного ответа и обведите соответствующие номера.

Какие культурные события относятся к первой половине XIX века?

- 1) появление земских начальных школ
- 2) творчество А.С. Пушкина
- 3) основание Московского университета
- 4) постановка комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»
- 5) учреждение Царскосельского лицея

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ:

--	--	--

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Система оценивания диагностической работы по истории

Верное выполнение заданий А1–А16, В1–В4 оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, что указан только один номер правильного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	2
A2	4	A12	1
A3	3	A13	1
A4	4	A14	4
A5	1	A15	3
A6	3	A16	1
A7	1	B1	АВБ
A8	3	B2	341
A9	2	B3	Бенкендорф
A10	3	B4	245