Рябкова Ирина Алексеевна

**Методическая разработка спортивного праздника**

**«Папа, мама, я – спортивная семья».**

***Введение***

Большой акцент в своей работе ставлю на взаимодействие с семьями воспитанников – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка. Проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы, открытые занятия для родителей, практикуется привлечение родителей к совместной творческой работе с детьми. Традиционными стали мероприятия к таким праздникам, как «День открытых дверей», Новый Год и 8 марта, активными участниками которых являлись не только дети, но и родители. Всё это способствует сплочению семьи, повышает педагогическое образование родителей, знакомит их с учебной деятельностью нашего учреждения и повышает уровень положительного отношения к нему.

Одной из форм организации работы с родителями является проведение совместных мероприятий для детей и родителей, в частности ***спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья».***

Планируя данное мероприятие, я ставила следующие цели и задачи:

***Цель:*** создать условия для творческого, совместного сотрудничества детей, родителей и педагога Дворца Спорта.

***Задачи:***

* Развитие интереса у детей к совместным двигательным упражнениям с родителями;
* развитие умений ориентироваться в обстановке, принимать нужное решение;
* развитие наблюдательности, внимания;
* популяризация среди семей занятий спортом и ведения здорового образа жизни.

***Участники:*** учащиеся мл.школьного возраста и их родители.

***Место проведения:*** Гимн.зал

***Подготовка:***

* разработка сценария и презентации;
* подготовка ведущих;
* привлечение родителей к участию в мероприятии (как в роли участников, так и в роли болельщиков);
* подготовка инвентаря.

***Оборудование:***

1. Презентация с музыкальным сопровождением

2. Музыкальная аппаратура, 1 микрофон
3. Грамоты
4. Призы для участников конкурса
5. 18 кубиков (мягкие модули)
6. 6 мячей
7. 6 гимн. палок
8. 6 шлемов (бейсболок)
9. 18 надувных шаров
10. 6 ножниц
11. 6 ложек

12. 6 теннисных шариков
13. 6 вёдер
14. 6 стульев
15. 6 швабр или веников
16. 6 обручей
17. стол и стулья для жюри

18. Стулья и скамейки для зрителей.

***Основная часть***

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

***праздник начинается под сопровождение песни И. Корнелюка***

 ***«Про семью!»***

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Мы рады видеть всех на нашем спортивном празднике и благодарим вас за то, что вы откликнулись на наше приглашение. Этот праздник - лишний повод убедиться в том, какие у нас дружные семьи, какие ловкие, умелые, смелые папы и мамы, и конечно же, наши юные спортсменки.

-Ребята, а вы любите путешествовать? (Ответы детей.)

-Скажите-ка мне, пожалуйста, где вы уже успели побывать? (Ответы детей.)

-А я знаю точно, где вы не были, — на  острове Буяне! Хотите там побывать?  (Ответы детей.)

   -Тогда представьте, что мы пролетаем над пустынями, горами и бескрайними океанами. И вот мы приближаемся к  острову Буяну.

**Тимошка:** Здравствуйте, добры молодцы, красны девицы! Добро пожаловать на наш сказочный, спортивный остров Буян, остров сказок и приключений! Мир сказок полон добра. Сказочный ковёр-самолёт быстро умчит вас за молочные реки, а обычная лягушка в ближайшем болоте может вдруг обернуться красавицей царевной; и если вдруг дорогу закроют тёмные тучи, то путь осветит волшебное перо жар-птицы.

Но это ещё не сказка, а только присказка. А сказка вся впереди.

***Рёв мотоцикла, влетает вихрем верхом на метле Баба-Яга.***

**Баба-Яга:**

Ох-хо-хо! Сил моих больше нет! Устала!

Вот бы сделать мне массаж,

Наложить бы макияж,

Заплести бы русы косы,

Да годков бы двести сбросить.

-Ну ничего, вот соберусь сейчас с силой и начну всех спортсменов разгонять. А то задумали какой-то праздник! Да ещё спортивный! Устроили тут шум, гам! А где же Чудо-Юдо? Вроде, мы здесь договорились встретиться? Или нет? Ух, склероз проклятый! Чудо - Юдо, отзовись!

***( доносится голос: «Иду-у-у!»***

 ***Выходит Чудо-Юдо)***

**Чудо-Юдо:** Ой, мамочка моя родная, и зачем только я в путь отправился?!

**Баба Яга:** Ты чего тут разнылся?

**Чудо-Юдо:** А ты   тоже ныла, я слышал!

**Баба Яга:** Мне можно, я – дама! Ой, спина болит!

**Чудо-Юдо:**

Ты, Ягуся, не грусти,

К медицине обратись.

Я ж советую тебе

Маску из сметаны,

Станешь снова ты тогда

Молодой, румяной.

**Баба Яга:** Спасибо за совет! А вот ты, по-моему, забыл, для чего мы тут собрались. Чудо ты моё в перьях, что ты одет как-то странно, а?

**Чудо – Юдо:**  Да уж. Пообносился за столько лет. А вот зачем мы здесь собрались, я и вправду забыл.

**Баба Яга:** Вспомнить молодость, тряхнуть стариной, попугать всех как следует – и будем мы с тобой герои! Ну, как тебе такая перспектива?

**Чудо – Юдо:** Что – то не хочется.

***(Баба Яга бьёт его)***

Ладно, ладно, только не дерись!

**Тимошка:** Здравствуйте, Бабушка Яга и Чудо - Юдошко! А что это вы собираетесь делать?

**Чудо – Юдо**: Проходите, проходите, не мешайте.

**Баба Яга:** Мы тут ребятам праздник сорвать хотим, вот, что мы тут делаем. Ой, спина моя, спина!

**Тимошка:** Фу, как грубо!

**Баба Яга:** Да, работа у нас такая в русских сказках – мы же тёмная сила?!

**Чудо – Юдо:**

Не хочу быть тёмной силой!

Хочу оставить злую службу,

Предлагаю мир и дружбу!

**Баба Яга:** А Баба Яга – против!

**Тимошка:**

А я вам предлагаю в месте провести праздник, посвящённый сказкам, а потом вернуться в свои сказки. Договорились?

 «Быть сильным, здоровым, умелым и смелым считаем главным семейным делом!»- это девиз наших соревнований.

И мы рады приветствовать дружные спортивные семьи.

***(Звучит марш. Участники входят в зал,***

***ведущий называет членов команды )***

**Тимошка:** Сегодня у нас оценивать результаты будет жюри.

***(Оглашается состав жюри)***

**Чудо-Юдо:**   А теперь пусть участники праздника представят себя.

**(*Каждая команда называет себя и произносит свой девиз)***

**Тимошка:**. Скажите, Баба Яга и Чудо-Юдо, а с чего у вас начинается утро?
**Баба Яга:** Конечно же, с утренней зарядки!
**Тимошка:** Молодцы вы, правильно начинаете свой день, вот и сейчас я предлагаю нашим командам начать праздник с разминки. Вы мне поможете?
**Баба Яга:** Да, с удовольствием!
(***Под веселую музыку, команды по показу Бабы Яги и Чуда-Юда,***

***выполняют ритмическую гимнастику)*Тимошка:** Здорово у вас получилось! Мне понравилось! А вам ребята, понравилось! Команды, обратите внимание, это ваши болельщики, поприветствуем их! Болельщики, как вы умеете хлопать? А как топать?
А кричать «ура!» Давайте прорепетируем…

**Тимошка:** Молодцы! Давайте пожелаем нашим командам успехов.

Команды, на старт!

**1 задание**

**« Конёк – Горбунок»**

**(участвуют папы)**

**Баба Яга:** Знаете, я уже придумала папам одно задание – про «Конька – Горбунка».

Конёк-Горбунок – волшебный конь ростом только в три вершка, на спине с двумя горбами да с аршинными ушами. Папам предстоит изобразить Конька – Горбунка. Для этого вам потребуется лишь мяч. Участник сгибается в поясе, берёт мяч и кладёт себе на спину. Чтобы мяч не упал во время движения, его необходимо придерживать руками, оставаясь при этом в полусогнутом  состоянии. Но это не всё. Как известно, Конёк – Горбунок мог прыгать так высоко, что преодолевал любые препятствия, а мы поставим на линии эстафеты лишь три кирпича. Нужно во время бега перепрыгивать через препятствия. Всё это  нужно делать быстро и не теряя при этом «горб» - мяч за спиной. Победит тот «конёк-горбунок», который окажется более ловким и стремительным.

**2 задание.**

**«Ядро барона Мюнхгаузена»**

**(участвуют все игроки команды)**

**Чудо – Юдо:** Ты знаешь, Баба Яга, ты не одна такая умная. Я тоже знаю сказку – про Мюнхгаузена. Барон Мюнхгаузен – знаменитый    сказочный    путешественник, выдумщик – всем нам знаком своими невероятными приключениями. Однажды он передвигался, оседлав пушечное ядро. Моя эстафета так и называется - «Ядро барона Мюнхгаузена».   Вместо ядра я предлагаю вам вот этот мяч. Вам предстоит преодолевать расстояние от линии старта до конуса и обратно, зажав мяч между  коленями.  Участвует вся команда. Выигрывает самая быстрая команда.

**Тимошка:** Молодцы, Баба Яга и Чудо – Юдо! Какие прекрасные сказки вы знаете! А  вам понравилось, как команды выступали?

**Баба Яга:** Да, очень хорошие семьи!

**Чудо – Юдо:** Очень быстрые и ловкие! И пока жюри подсчитывает первые баллы, мы с вами, дорогие наши зрители и команды, немножко поиграем!

**Игра со зрителями на  "Внимание"**
 Голубой флажок -хлопать,
 Зелёный - топать,
 Жёлтый - молчать,
 Красный - ура кричать!

**Тимошка:** Теперь настала пора предоставить слово нашему очаровательному жюри.

**3 задание.**

**«Богатыри»**

**(участвуют все игроки команды)**

**Тимошка:**  Издавна славилась Русь своими богатырями. А каких богатырей вы знаете? (ответы детей).

Богатыри сражались с нечистой силой – Соловьём-разбойником, Кощеем Бессмертным, Змеем Горынычем. А Змей Горыныч, кстати, заточил Елену Прекрасную и в своей темнице. Надо её выручать.

Командам вручают шлемы (бейсболки) и гимн.палки. На расстоянии 10 м стоят стулья, к которым привязаны по три надувных шара, разрисованные под Змея Горыныча. На стульях лежат ножницы. По сигналу ведущего «богатырь» должен надеть шлем, сесть на «коня», доскакать до «Змея» и «срубить» (отрезать) ему одну голову, а затем вернуться с этой головой в команду все так же на коне. В бой вступает второй. Та дружина, которая быстрее победит Змея Горыныча, побеждает в конкурсе.

**4 задание**

**«Кощеева смерть»**

**(для детей)**

**Баба-Яга:** Ребята, а помните ли вы, где находится Кощеева смерть?

( На конце иглы, игла в яйце, яйцо в утке…)

Сейчас вам предстоит на стуле найти яйцо(теннисный мяч) и в ложке, не уронив, принести его своей команде.

**Тимошка:** И вновь настала пора предоставить слово нашему справедливому жюри.

***(выступление гимнасток)***

**5 задание**

**«Ступа и метла»**

**(для пап и мам)**

**Баба Яга:** А у меня очень интересное задание для уважаемых пап и мам. Вы знаете мои атрибуты – это ступа и метла. В эстафете в качестве ступы будет ведро, а в качестве метлы – веник. Папа встает одной ногой  в ведро, другая остаётся на земле. Одной рукой он держит ведро за ручку, а в другой  руке держит веник. В таком положении необходимо пройти всю дистанцию и передать «ступу» и «метлу» маме. Вперёд, Бабки Ёжки!

### 6 задание

### Эстафета “Теремок”

**(участвуют все игроки команды)**

**Тимошка:** Теперь давайте вспомним, кто жил в теремке: Мышка-норушка, Лягушка – квакушка, Зайка – побегай-ка, Лисичка – сестричка, Волк – зубами щелк, Комар – пискун. Сейчас вы заселитесь в свои теремки. Роль теремка выполнит обруч. Первый участник – папа - по сигналу двигается к обручу, через себя кладет его на место и бежит за следующим игроком. Теперь они бегут вдвоем, пролезают через обруч, не разрывая при этом руки, и т.д. последний игрок и все остальные надевают обруч на уровне пояса.

### 7 задание

### «Колобок»

**(участвуют все игроки команды)**

**Чудо – Юдо:** Если помните, в сказке Колобок  ловко обошёл Зайца, Медведя и Волка, но угодил в пасть Лисе. В этой эстафете вместо зверей будут кегли, а пасть лисы – обруч. Каждому участнику даётся «колобок» (мяч), который нужно прокатить между кеглями ногой. Подведя мяч к обручу, участнику необходимо закатить мяч в обруч. Потом участник вынимает мяч и возвращается к своей команде с мячом в руках.

**Тимошка:** Вот и подошли к концу наши соревнования и путешествие по сказочному острову Буяну. Пришло время подводить итоги. А пока жюри совещается, для вас:

***Выступление гимнасток***

**Тимошка:** Жюри готово объявит результаты. Команды, за Бабой Ягой и Чудом-Юдом в одну колонну становись! В обход по залу шагом марш!

***(Под марш физкультурников команды проходят по залу)***
**Жюри объявляет результаты, вручает призы и грамоты, благодарит семьи за участие, болельщиков – за поддержку команд.**

**Тимошка:**

Вот и выявили победителей.

Скажем Спасибо жюри и зрителям.

Спортсменам –новых побед.

А всем - наш спортивный привет.

Спортом занимайтесь

Почаще улыбайтесь

**Чудо – Юдо:**

Пусть все это только игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо - семья!

Храните ее, берегите ее! Нет в жизни важнее цели!!!

**Баба Яга:**   А я обещаю, что впредь не буду.

                    Я детей ловить повсюду.

                    Буду доброй я старушкой,

                    Добродушной и послушной.

                    Буду спортом заниматься

                    И водою обливаться.

**Тимошка:** На этом наш праздник подошел к концу. До свиданья!

***Заключение***

Общение родителей с коллективом наиболее продуктивно проходит во время праздников и соревнований. Причина – сама атмосфера этих мероприятий, наполненная радостью и весельем. Но чтобы праздники не стали своеобразным отчетом перед родителями, которые в таком случае играют роль зрителей, судей, критиков, необходима четкая система взаимодействия педагога, родителей, детей.

За 2 недели до соревнований «Папа, мама и я – спортивная семья!» были проведены родительские собрания с целью выявления семей-участников соревнований. Затем с каждым родителем были обговорены условия участия в соревнованиях, предложена помощь в выборе названия и девиза команды. Для судейства соревнований было выбрано жюри в составе директора и педагогов.

За неделю до проведения мероприятия разместили красочные объявления с приглашением детей, родителей и педагогов.

И родители, и дети с огромным желанием, интересом, азартом участвовали в предложенных конкурсах, преодолевали различные препятствия. Для родителей участие в таких праздниках – это своего рода разгрузка, воодушевление, выход отрицательных эмоций, усталости. Всё это способствует повышению интереса к физической культуре, пробуждает у родителей интерес к уровню двигательной зрелости их ребенка, является источником радости, положительных эмоций, обогащает семейную жизнь.

Веселая атмосфера праздника передалась как детям, так и взрослым, независимо от того, являлись они участниками или болельщиками.