**Тема Мероприятие: Дружба начинается с улыбки»**

**Цель:** Формирование добрых, дружеских взаимоотношений между воспитанниками и их

родителями.

**Задачи:** Формирование понятий "друг", "дружба";

Развивать умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения;

 Воспитывать уважение, доброту, отзывчивость .

**Вид занятия**: комбинированное занятие.

**Тип занятия***:* интегрированное с использованием ИКТ.

**Форма проведения**: мероприятие: родители и воспитанники ЭБЦ

**Подготовительная часть**: подготовить пословицы и поговорки о дружбе, разучивание сценки о дружбе «Про слона Егория»

**Оборудование**, **материалы**: ИКТ, ватман с элементами двух мешочков, маски для сценки, листы белой и цветной бумаги, клей, изображения дерева, листочки - стикеры.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент.**

**Приветствие .**

Звучит весёлая мелодия о дружбе, воспитанники и родители приглашаются в круг.

-Сегодня я предлагаю вам поздороваться несколько необычно:

Повторяйте за мной слова:

Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

О чём шла речь в нашем приветствии? Наше мероприятие посвятим дружбе.

Сейчас, мне ответьте без ошибки, дружба начинается (с улыбки).

Подумайте и скажите как будет звучать тема нашего мероприятия? ( будет звучать так «Дружба начинается с улыбки» )

Я  хочу подарить вам свою улыбку, чтобы она помогла нам общаться тепло, открыто, дружелюбно….

 -А теперь, я предлагаю вам, подарить друг другу свои улыбки.

**Настрой на работу:** **«Встреча взглядами»**

Опустите глаза. Сейчас, когда вы поднимите глаза, постарайтесь встретиться взглядом с одним человеком, улыбнитесь ему. Пройдите с ним за парту, где вашей паре будет удобно находиться.

**Игра «Собери и объясни пословицу»**

*Цель:* С помощью народных пословиц сформулировать понятие «дружба».

*Задание. Вам необходимо будет собрать пословицы и попробовать объяснить смысл каждой пословицы Разделимся на 2 –3 команд . (родители выполняют вместе с детьми, по две пословицы на каждую команду)*

«Не имей сто рублей, а имей …(сто друзей)». Лучше иметь сто друзей, чем 100 рублей. Деньги сегодня есть, завтра их нет. А друзья остаются на всю жизнь.

«Не мил и свет, когда (друга нет)». Очень плохо не иметь друга. Не с кем поделиться радостью и горестью. Когда нет друга и свет не мил.

«Друга ищи, а найдешь…(береги)». Друга необходимо искать, а ежели нашел надо дружбой дорожить.

«Дерево живет корнями, а человек…(друзьями)». У дерева очень много корней, дерево держится именно корнями, а человек верными друзьями.

«Хорошую дружбу (топором не разрубишь)». Перестал нуждаться в помощи друга и забыл о нем

«Старый друг (лучше новых двух)». Старый друг верный проверенный человек он лучше, чем новый не проверенный друг

Зачитывают. Скажите, может кто дополнительно знает пословицы о дружбе?

.*Вывод:* Итак, мы собрали и объяснили смысл народных пословиц, давайте подведем итог. Что значит для вас понятие «Дружба».

**«Дружба – это** … итог: приятель, товарищ, друг».(слайд)

**Мозговой штурм.** Работа над понятием «дружба».

**Если будут словари, дети находят определение – друг, родители – дружба)**

Зачитывают. Педагог подводит итог и дает определение понятию «дружба».(слайд)

В «Толковом словаре» С.И. Ожегова:

**ДРУГ** – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью

Владимир Иванович Даль в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы:

**«Дружба** - …это бескорыстная приязнь». На первое место знаменитый учёный и писатель ставит бескорыстие

. Вывод: Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе

что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком

потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды.

**Психологическая загадка**

**Цель:** По описанию необходимо догадаться, какое качество человека загадано: (слайд)

1. Человек, умеющий жить мирно, дружно, без ссор? (миролюбивый);
2. Человек, умеющий сам выполнять свои обязанности? (ответственный);
3. Человек, любящий трудиться? (трудолюбивый);
4. Человек, который знает свои недостатки? (самокритичный);
5. Человек, всегда готовый прийти на помощь? (отзывчивый);

**Упражнение «Тёмные и светлые мешочки»**

**Цель:** Рассортировать слова, которые относятся к качеству характера человека на

«тёмные» (те которые мешают жить мирно и счастливо как самому человеку, так и его

окружению), и «светлые» (те, которые помогают человеку жить хорошо)

На ватмане нарисованы два мешка (светлый и тёмный), педагог достаёт заготовленные

таблички, на которых написаны качества характера человека, раздаёт по 1-2 таблички

детям и родителям. Задание: рассортировать слова, и при помощи

клея «складывать в мешочки (подходят и приклеивают)

**Упражнение «Светофор»**

**Цель:** Уметьвоспитанникам выявить свои качества характера и проанализировать их.

Итак, мы рассортировали в мешочки слова, которые характеризуют

качества характера людей. У вас на парте лежат кружочки,

вам сейчас необходимо подумать, присутствуют ли у вас

«данные» качества, и ответить при помощи светофорика «да» - зелёный цвет,

«нет» - красный цвет. Я зачитываю, а вы поднимаете один из «светофориков».

Зачитываю.

- Скажите, были ли ребята, у которых есть качества только из одного мешочка?

а из двух мешочков? какой можно сделать **вывод**? ( В человеке как правило,

присутствуют как «положительные », так и «отрицательные » качества

характера. Скажите, а к чему надо стремиться? (ответы)

**Физ.минутка «Дружба»** (использование клипа)

**« Сад доброты»**

**Цель:** Высказать свои мнения о добрых поступках, которые совершили и хотели бы совершить для друга

Разделится на команды. Дети и родители получают 2 цветных листа с изображением дерева:

№1 - «Дерево добра и милосердия» (совершил хороший поступок)

№2 – «Дерево желаний». (хочу совершить хороший поступок)

Задание: на листе №1 - «Дерево добра и милосердия» каждый участник команды прикрепляет листочек-стикер с описанием совершенного доброго поступка для друга, а на листе №2 – «Дерево желаний» - с описанием доброго поступка, который хотел бы совершить.

На общей доске команды прикрепляют магнитами (или скотчем) свои «деревья». Мы вместе создаем «Сад Доброты». Выполненные задания дети и родители прикрепляют к доске и комментируют

- К сожалению, в жизни встречаются люди, у которых нет друзей. По сути, они очень

одинокие, и от этого обижаются на других и страдают сами. А ведь всё зависит от самого

человека. А вот может кто-то занимается лыжным спортом, кто-то рисованием,

а другие люди об этом не знают.

**Игра «Создай свой круг»**

**Цель:** Выявление общих интересов, создание возможных групп по интересам, расширение проф. контактов, установление личностных взаимоотношений.

Все становятся в круг совместно с родителями. Педагог начинает, делает шаг вперёд и выходит в центр круга со словами «Я люблю вязать», к педагогу присоединяются те, кто любит тоже вязать. Приветствуют друг друга (координаты, № телефона можно обменяться позже, чтобы делится впечатлениями).

Участники могут предложить самые разнообразные темы. … Я хочу найти друга … и т.д.

**Вывод**: Таким образом, каждый человек может создать свой круг общения, найти друга

по своим интересам, взглядам, каким-то убеждениям.

Наши дети подготовили сценку для вас , родители, которую сейчас покажут

**Сценка «Про слона Егория» -5-7 мин.**

Обсуждение. – Так почему слон Егорий был одинок? (сидел дома ).

- А бывает ли такое с людьми?

Какой можно сделать **вывод:** надо не лениться, а наоборот стремиться создавать контакты с людьми, и тогда будут товарищи, друзья

.**Попробуем мы создать правила дружбы.**

Я думаю, мы с вами можем сформулировать свои правила дружбы. Предлагайте свои варианты, родители могут помогать.

Большое спасибо, ребята за ваши мнения. Выслушав ваши ответы, я постаралась соединить их в несколько основных правил. Прочитаем все вместе – дружно (слайд)

1.***Чаще улыбайтесь.***

**2. *Помогай другу в беде.***

***3.Не обманывай и не предавай друга.***

***4.Не смейся над неудачами друга.***

***5.Не бойтесь просить прощения и прощать обиды***

- Мы постараемся их помнить и соблюдать.

**Воспитанник читает стихотворение.(слайд)**

Как хорошо, что дружба есть на свете,  
Она, как воздух, нам с тобой нужна.  
Так пусть шагает дружба по планете,  
Пускай, как солнце, светит нам она.  
Всюду, всюду с нами дружба!  
Наша песня, наше знамя – дружба!  
Как пароль запомнить всем нам нужно –   
Дружба, дружба, дружба! (А. Островский

**Рефлексия.**

**«Коллаж нашего настроения»**

Цель: Восстановление энергии, хорошего настроения

Я надеюсь, ваше настроение находится по- прежнему на высоком уровне. Предлагаю сделать коллаж нашего настроения. У вас на столах цветная бумага. Выберите один любой лист. Сейчас я включу музыку только на 1 минуту: вы должны разорвать ваш листок за это время для создания работы. После этого нужно создать на белом листке индивидуально коллаж своего настроения. Это может быть (солнышко, улыбка, звёздочка и т.д.) Если вам понадобится цвет, которого у вас нет, можно попросить у товарища. Затем мы продемонстрируем работы.

2 этап: Возьмите свои работы, встаньте в круг. С началом музыки начинаем передавать и брать работы для просмотра, выполняя при этом упражнение (приседание ) до тех пор пока не вернётся ваша работа. Молодцы! Картину сделали! Отдохнули! И своё хорошее настроение вы можете подарить другу, родителям (родители детям)

**Заключение.**

Мы приготовили для наших друзей, родителей, гостям сувениры. Давайте дружно встанем и подарим наши сувениры друг другу со словами кота Леопольда (звук) «Давайте жить дружно»

Уч В В конце мероприятия давайте ВСЕ ВМЕСТЕ с улыбкой ДРУЖНО споем песню

**«Дружба крепкая».*(****исполнение песни)*

***Педагог:***Кто в дружбу верит горячо,  
 Кто рядом чувствует плечо,  
 Тот никогда не упадет,  
 В любой беде не пропадет.

Удачи, вам дорогие ребята!  
Старайтесь помогать друг другу.

Дружите друг с другом.  
Хороших вам друзей!  
Спасибо за работу!