**ПЛАН - КОНСПЕКТ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**Раздел: Спортивные игры. Баскетбол**

***Учитель:* Кондриков А.В.**

***Класс: 6***

***Тема:*  Совершенствование техники выполнения броска мяча**

 **в движении после ведения.**

***Цель:*** способствовать овладению учащимися техникой выполнения

 броска мяча в движении после ведения.

***Задачи:***

1. Совершенствовать технику броска.

 2. Совершенствовать передачи и ведение мяча.
 3. Содействовать повышению уровня самостоятельности, умения

 производить самооценку и взаимооценку.

 4. Развивать ловкость, координацию движений, точность броска.

***Дата проведения:*** 11 декабря 2013 года.

***Место проведения:*** спортивный зал.

***Продолжительность урока:***  45 минут.

***Инвентарь и оборудование:***

1. Баскетбольные щиты с кольцами: 6 шт.

 - основные 2 шт.

 - боковые 4 шт.

 2. Мячи баскетбольные 16 шт.

 3. Подставка для мячей 4 шт.

 4. Секундомер 1 шт.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части****урока** | **Этапы урока** | **Частная****задача****этапа** | **Дозировка** | **Организационно –****методические****указания** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
|  | **1. Организационный момент** | Мотивация деятельности учащихся | **1 мин.** |  |
|  Постановка проблемы:***«Ловкость рук, толчок,******прыжок – получился******мой бросок».***Знакомство с планом урока.Предлагает учащимся самим назвать тему в конце урока |  Активное участие в диалоге с преподавателем |  |  |  Построение в шеренгу, проверка готовности: наличие спортивной формы, хорошего настроения. |
| **2. Психофизиологическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока:**Сообщение учащимся задачи урока, средств и методики оценивания | Достичь готовности учащихся к выполнению основной части, добиться общего разогрева ОДА | **15 мин.** |  |
|  Проведение ОРУ в движении:- руки вперед, сжимание пальцев в кулаки, одновременно ходьба на носках;- руки в стороны, вращение кистями вперед-назад, одновременно ходьба на пятках;-пальцы в замок, вращение кистями, одновременно ходьба на внутренней стороне стопы;-пальцы в замок. «волна». одновременно ходьба на внешней стороне стопы;- передвижение приставными шагами правым (левым) боком в защитной стойке;- ходьба с выполнением дыхательных упражнений. Сообщение команд к перестроению для работы с мячами. Организация выполнения комплекса упражнений с мячами. Наблюдение за правильностью выполнения упражнений  | Выполнение заданий учителяВыполнение командПроведение комплекса упражнений с мячами одним из учащихся:-общеразвивающие упражнения,-упражнение на ведение: «восьмеркой»,стоя, сидя, лежа;- передачи двух мячей в парах;- ведение медленным бегом. |  | **4 мин.****1 мин****2,5 мин.****2,5 мин.****2,5 мин.****2,5 мин.** | Построение в колонну по одному. Форма организации – фронтальная. Учитель в центре зала. Построение в две шеренги в шахматном порядке.Построение в две шеренги лицом друг к другу. |
| **3. Самостоятельная работа по карточкам.** | Оценить в баллах индивидуальную работу учащегося на каждом задании, получить сумму, определить сумму баллов в группе | **12 мин.** | Учащиеся распределяются на 4 боковых щита. Определяется капитан группы. |
|  Проведение краткого инструктажа. Деление на равнозначные группы по итогам предыдущих уроков, назначение капитанов из числа учащихся, освоивших упражнение на секционных занятиях. Коррекция действий по мере необходимости. Наблюдение за работой капитанов. | Получение карточки на группу. Первыми упражнение выполняют капитаны, затем остальные. Осуществляют самоконтроль, производят самооценку. Схема оценивания и название упражнений приведены в карточке. Упражнение №1 Упражнение №2 Упражнение №3 Упражнение №4 |  | **2,5 мин.****2,5 мин.****2,5 мин.****2,5 мин.** |  Построение в колонны у 4-х боковых щитов справа под углом 450 в 3-4 шагах. Работа на 4-х щитах. Форма организации поточная. Упражнения выполняются от простого к сложному. Группа смешанная (2 м + 2д). Боковые щиты ниже основных на 50 см. |
| **4. Выполнение итогового упражнения на основных щитах.** | Совершенствование техники выполнения броска в 2 шага после ведения как элемента игры. |  **5 мин.** |  Построение в колонну по одному справа от щита у центральной линии, В каждой группе по 8 человек. Форма организации поточная. |
|  | Организует выполнение элемента. Наблюдает за качеством, корректирует действия учащихся. |  Участвуют в выполнении задания. Капитаны выполняют обязанности консультантов. |  |  |  |
| **5. Игра в мини-баскетбол на двух половинах площадки.** |  Применение элемента в двусторонней игре | **5 мин.** |  Играют команды согласно сумме набранных баллов: №1 - №2 №3 - №4 |
|  Организует игру на двух площадках.Направляет действия учащихся на создание условий для выполнения заданного элемента. | Участие в двусторонней игре с выполнением задания. Капитаны выполняют обязанности играющих судей. |  |  |  Заброшенный мяч оценивать в 1 очко, результативный бросок в два шага в 2 очка. |
| **6. Решение проблемы.** |  Предложить от группы варианты своего решения. | **3 мин.** | Форма организации групповая. |
|  Активизирует и направляет работу учащегося, обобщает их ответы | Предлагают варианты решения проблемы на основе анализа своей работы на уроке. |  Формирования общего вывода. |  |  |
| **7. Подведение итогов.** |  Выставление отметки. | **3 мин.** |  Построение в шеренгу. |
|  Сообщает систему выставления отметки.18 – 20 баллов – «5»;15 – 17 баллов – «4»10 – 14 баллов – «3» | К выставленной отметке прибавляют балл, если мяч в двусторонней игре забит заданным способом. |  |  |  |
|  | **8. Домашнее задание.** Прыжки со скакалкой за 20 сек. Мальчики - 46 раз; Девочки - 52 раза. |  | **0,5 мин.** |  |
| **9. Организованное завершение урока.** |  | **0,5 мин.** |  |
| Благодарит учащихся за совместную работу. | Выполнение команд. |  |  |  Построение в шеренгу, поворот направо, выход из зала. |

**Карта**

**выполнения заданий по этапам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание № 1** | **Задание № 2** | **Задание № 3** | **Задание № 4** |
|  Выполнить с места выпрыгивание в 2 шага с касанием пальцами правой руки дужки кольца (или сетки) |  С мячом в руках выполнить с места выпрыгивание в 2 шага с касанием мячом дужки кольца (или сетки). Мяч из рук не выпускать. |  Выполнить с места удар мячом в пол вперед с ловлей мяча и выполнением выпрыгивания в 2 шага с касанием мячом дужки кольца (или сетки). Мяч из рук не выпускать. |  Выполнить с места удар мячом в пол вперед с ловлей мяча и выполнением выпрыгивания в 2 шага с броском мяча в кольцо с отскоком от щита. |

**Группа № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ученик** | **Задание № 1** | **Задание № 2** | **Задание № 3** | **Задание № 4** | **Всего****баллов** | **Оценка** |
| Количествоправильных выполнений | Балл | Количествоправильных выполнений | Балл | Количествоправильных выполнений | Балл | Количествоправильных выполнений | Балл |
| **1** | Иванов И. (к) | 5 из 5 | 5 | 5 из 5 | 5 | 5 из 5 | 5 | 5 из 5 | 5 | 20 | 5 |
| **2** | Петров П. | 5 из 5 | 5 | 5 из 5 | 5 | 5 из 5 | 5 | 4 из 5 | 4 | 19 | 5 |
| **3** | Сидорова А. | 5 из 5 | 5 | 5 из 5 | 5 | 4 из 5 | 4 | 4 из 5 | 4 | 18 | 5 |
| **4** | Николаева О. | 4 из 5 | 4 | 4 из 5 | 4 | 4 из 5 | 4 | 4 из 5 | 4 | 16 | 4 |