**ПЛАН - КОНСПЕКТ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**Раздел: Спортивные игры. Баскетбол**

***Учитель:* Кондриков А.В.**

***Класс: 6***

***Тема:*  Совершенствование техники выполнения броска мяча**

**в движении после ведения.**

***Цель:*** способствовать овладению учащимися техникой выполнения

броска мяча в движении после ведения.

***Задачи:***

1. Совершенствовать технику броска.

2. Совершенствовать передачи и ведение мяча.  
 3. Содействовать повышению уровня самостоятельности, умения

производить самооценку и взаимооценку.

4. Развивать ловкость, координацию движений, точность броска.

***Дата проведения:*** 11 декабря 2013 года.

***Место проведения:*** спортивный зал.

***Продолжительность урока:***  45 минут.

***Инвентарь и оборудование:***

1. Баскетбольные щиты с кольцами: 6 шт.

- основные 2 шт.

- боковые 4 шт.

2. Мячи баскетбольные 16 шт.

3. Подставка для мячей 4 шт.

4. Секундомер 1 шт.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части**  **урока** | **Этапы урока** | | | **Частная**  **задача**  **этапа** | **Дозировка** | **Организационно –**  **методические**  **указания** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | |
|  | **1. Организационный момент** | | | Мотивация  деятельности  учащихся | **1 мин.** |  |
| Постановка проблемы:  ***«Ловкость рук, толчок,***  ***прыжок – получился***  ***мой бросок».***  Знакомство с планом урока.  Предлагает учащимся самим назвать тему в конце урока | Активное участие в диалоге с преподавателем | |  |  | Построение в шеренгу, проверка готовности: наличие спортивной формы, хорошего настроения. |
| **2. Психофизиологическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока:**  Сообщение учащимся задачи урока, средств и методики оценивания | | | Достичь готовности учащихся к выполнению основной части, добиться общего разогрева ОДА | **15 мин.** |  |
| Проведение ОРУ в движении:  - руки вперед, сжимание пальцев в кулаки, одновременно ходьба на носках;  - руки в стороны, вращение кистями вперед-назад, одновременно ходьба на пятках;  -пальцы в замок, вращение кистями, одновременно ходьба на внутренней стороне стопы;  -пальцы в замок. «волна». одновременно ходьба на внешней стороне стопы;  - передвижение приставными шагами правым (левым) боком в защитной стойке;  - ходьба с выполнением дыхательных упражнений.  Сообщение команд к перестроению для работы с мячами.  Организация выполнения комплекса упражнений с мячами.  Наблюдение за правильностью выполнения упражнений | Выполнение заданий учителя  Выполнение команд  Проведение комплекса упражнений с мячами одним из учащихся:  -общеразвивающие упражнения,  -упражнение на ведение: «восьмеркой»,стоя, сидя, лежа;  - передачи двух мячей в парах;  - ведение медленным бегом. | |  | **4 мин.**  **1 мин**  **2,5 мин.**  **2,5 мин.**  **2,5 мин.**  **2,5 мин.** | Построение в колонну по одному. Форма организации – фронтальная. Учитель в центре зала.    Построение в две шеренги в шахматном порядке.  Построение в две шеренги лицом друг к другу. |
| **3. Самостоятельная работа по карточкам.** | | | Оценить в баллах индивидуальную работу учащегося на каждом задании, получить сумму, определить сумму баллов в группе | **12 мин.** | Учащиеся распределяются на 4 боковых щита. Определяется капитан группы. |
| Проведение краткого инструктажа. Деление на равнозначные группы по итогам предыдущих уроков, назначение капитанов из числа учащихся, освоивших упражнение на секционных занятиях.  Коррекция действий по мере необходимости. Наблюдение за работой капитанов. | Получение карточки на группу. Первыми упражнение выполняют капитаны, затем остальные. Осуществляют самоконтроль, производят самооценку. Схема оценивания и название упражнений приведены в карточке.  Упражнение №1  Упражнение №2  Упражнение №3  Упражнение №4 | |  | **2,5 мин.**  **2,5 мин.**  **2,5 мин.**  **2,5 мин.** | Построение в колонны у 4-х боковых щитов справа под углом 450 в 3-4 шагах.  Работа на 4-х щитах. Форма организации поточная.  Упражнения выполняются от простого к сложному.  Группа смешанная (2 м + 2д).  Боковые щиты ниже основных на 50 см. |
| **4. Выполнение итогового упражнения на основных щитах.** | | | Совершенствование техники выполнения броска в 2 шага после ведения как элемента игры. | **5 мин.** | Построение в колонну по одному справа от щита у центральной линии, В каждой группе по 8 человек. Форма организации поточная. |
|  | Организует выполнение элемента. Наблюдает за качеством, корректирует действия учащихся. | | Участвуют в выполнении задания. Капитаны выполняют обязанности консультантов. |  |  |  |
| **5. Игра в мини-баскетбол на двух половинах площадки.** | | | Применение элемента в двусторонней игре | **5 мин.** | Играют команды согласно сумме набранных баллов:  №1 - №2  №3 - №4 |
| Организует игру на двух площадках.  Направляет действия учащихся на создание условий для выполнения заданного элемента. | | Участие в двусторонней игре с выполнением задания.  Капитаны выполняют обязанности играющих судей. |  |  | Заброшенный мяч оценивать в 1 очко, результативный бросок в два шага в 2 очка. |
| **6. Решение проблемы.** | | | Предложить от группы варианты своего решения. | **3 мин.** | Форма организации групповая. |
| Активизирует и направляет работу учащегося, обобщает их ответы | | Предлагают варианты решения проблемы на основе анализа своей работы на уроке. | Формирования общего вывода. |  |  |
| **7. Подведение итогов.** | | | Выставление отметки. | **3 мин.** | Построение в шеренгу. |
| Сообщает систему выставления отметки.  18 – 20 баллов – «5»;  15 – 17 баллов – «4»  10 – 14 баллов – «3» | | К выставленной отметке прибавляют балл, если мяч в двусторонней игре забит заданным способом. |  |  |  |
|  | **8. Домашнее задание.**  Прыжки со скакалкой за 20 сек. Мальчики - 46 раз;  Девочки - 52 раза. | | |  | **0,5 мин.** |  |
| **9. Организованное завершение урока.** | | |  | **0,5 мин.** |  |
| Благодарит учащихся за совместную работу. | | Выполнение команд. |  |  | Построение в шеренгу, поворот направо, выход из зала. |

**Карта**

**выполнения заданий по этапам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание № 1** | **Задание № 2** | **Задание № 3** | **Задание № 4** |
| Выполнить с места выпрыгивание в 2 шага с касанием пальцами правой руки дужки кольца (или сетки) | С мячом в руках выполнить с места выпрыгивание в 2 шага с касанием мячом дужки кольца (или сетки). Мяч из рук не выпускать. | Выполнить с места удар мячом в пол вперед с ловлей мяча и выполнением выпрыгивания в 2 шага с касанием мячом дужки кольца (или сетки). Мяч из рук не выпускать. | Выполнить с места удар мячом в пол вперед с ловлей мяча и выполнением выпрыгивания в 2 шага с броском мяча в кольцо с отскоком от щита. |

**Группа № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ученик** | **Задание № 1** | | **Задание № 2** | | **Задание № 3** | | **Задание № 4** | | **Всего**  **баллов** | **Оценка** |
| Количество  правильных выполнений | Балл | Количество  правильных выполнений | Балл | Количество  правильных выполнений | Балл | Количество  правильных выполнений | Балл |
| **1** | Иванов И. (к) | 5 из 5 | 5 | 5 из 5 | 5 | 5 из 5 | 5 | 5 из 5 | 5 | 20 | 5 |
| **2** | Петров П. | 5 из 5 | 5 | 5 из 5 | 5 | 5 из 5 | 5 | 4 из 5 | 4 | 19 | 5 |
| **3** | Сидорова А. | 5 из 5 | 5 | 5 из 5 | 5 | 4 из 5 | 4 | 4 из 5 | 4 | 18 | 5 |
| **4** | Николаева О. | 4 из 5 | 4 | 4 из 5 | 4 | 4 из 5 | 4 | 4 из 5 | 4 | 16 | 4 |