**Использование мультимедийной презентации на уроке естествознания**

Цель: Используя мультимедийную презентацию, эффективно провести урок.

Задачи:

* Повысить уровень наглядности на уроке.
* Внести элементы занимательности, оживить познавательный процесс.
* Усилить мотивацию учащихся к учению.
* Развить познавательный интерес, логическое мышление.

Контингент: Урок проводится в 5 классе. Присутствуют 26 школьников возраст от 11-12 лет.

Роль презентации на занятии: Удобный и эффективный способ предоставить школьнику наглядную информацию по теме.

Технические средства:

* Ноутбук
* Проектор
* Экран

Список ресурсов:

Время:

Показ презентации заняла 10 минут урока. Первичное введение материала с учетом закономерностей процесса познания при высокой мыслительной активности учащихся. Второй этап урока на указание на то, что уч-ся должны запомнить.

Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Тема урока: «Мир звезд»

Показ начинается с название темы урока «Мир звезд»

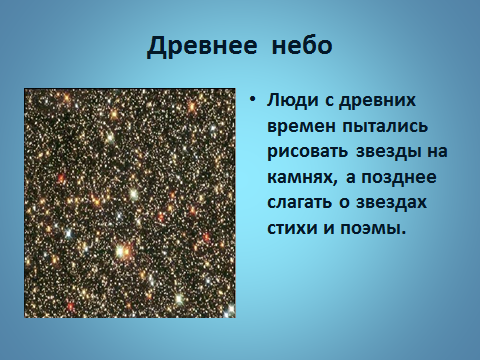


Затем слайд «портрет М.В.Ломоносова»



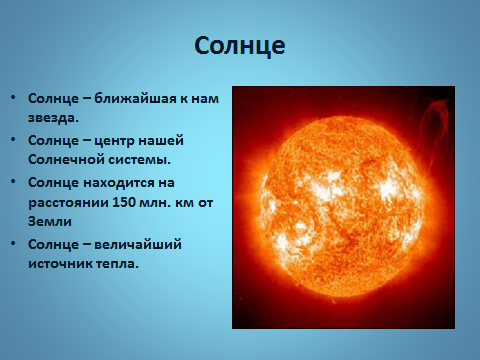
Учитель читает отрывок из стихотворения М.В.Ломоносова» «Вечернее размышления о божием величии при случае великого северного сияния.»

На экране высвечивается следующий слайд « Древнее небо».



Ученики делают вывод что уже с давних времен возникла практическая потребность в изучении небесных тел, а именно звезд.

Далее на экране высвечивается слайд «Солнце»



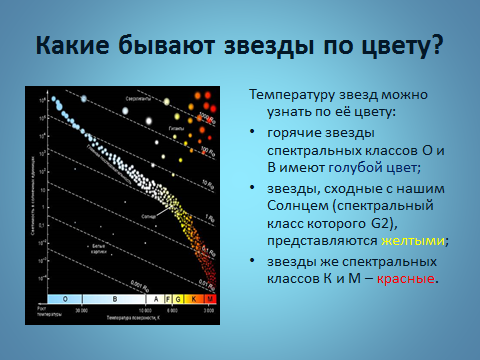
Ученики вспоминают на каком расстоянии находится Солнца от Земли, какое место занимает в солнечной системе.

На экране появляется слайд «Звездного неба»



Ученики дают понятие звезды. Ученики смотрят на экран и видят, что звезды разные.

Следующий слайд это «Диаграмма Герцшпрунга и Рессела»



Ученики видят на слайде что звезды бывают разные по цвету. Далее на слайдах показано какой цвет имеют холодные и теплые звезды.





Затем слайд « Сравнительная величина сверхгиганта и Солнце» Ученики рассматривают звезды по размерам. И начинают изучение со сверхгигантов. На слайде ученики видят что солнце не является сверхгигантом и знакомятся со звездой больше Солнца.



Следующий слайд звезды Карлики. Этот слайд дает представление какой размер имеют звезды карлики.



После показа презентации учитель для проверки усвоения материала раздает ученикам карточки, в которых содержится 3 вопроса:

Выбери правильный ответ.

1.Что такое звезды?

А)Планеты

Б)Гигантские шары

В)*Раскаленные газовые шары большой массы*

2.Сколько живет такая звезда, как Солнце?

А)Сотни лет

Б) Миллионы лет

*В) Миллиарды лет*

3.Как называются самые большие звезды?

А) *Сверхгиганты*

Б) Гиганты

В) Карлики

Степень актуальности и практической значимости:

Во-первых, улучшается усвоение нового материала, так как в результате преобладания наглядно-образного мышления школьники легче воспринимают подаваемую таким образом информацию (цветные картинки, движущееся изображение и др.).

Во-вторых, в ходе работы у детей формируется пространственное и логическое мышление.

Следующим преимуществом является оптимизация темпа работы учеников, появляется возможность с помощью компьютерной анимации создавать на уроке игровую познавательную ситуацию, в результате чего урок приобретает характер учебной игры, и у большинства детей повышается мотивация учебной деятельности.

Наконец, целенаправленно используемые ИКТ способствуют развитию самостоятельности, творческих способностей и познавательного интереса учащихся, позволяют повысить уровень системности знаний учащихся по естествознанию.

Все вышесказанное показывает, что урок с использованием компьютерных презентаций имеет более высокую эффективность по сравнению с традиционным уроком.

Общий вывод:

Использование современных компьютерных технологий на уроке позволяет улучшить отработку изучаемого материала, сократить объем домашнего задания, уменьшив при этом учебную нагрузку на учащихся, повышать эффективность обучения, помогают развивать наглядно-образное мышление. Презентация это удобный и эффективный способ предоставить ученику занимательную наглядную информацию по теме урока,  возможность акцентировать внимание на важных моментах урока. У большинства учеников повышается мотивация учебной деятельности.