**Организация проектно – исследовательской деятельности в процессе организации акций экологического содержания в системе дополнительного образования**

*Латфуллина Г.М.*

*МОУ ДОД «Красногорский дом*

*детского творчества»*

Основным условием существования любого общества является воспитание подрастающего поколения, привитие бережного отношения к окружающей среде. Проблема экологического образования в настоящее время волнует многих- ученых, педагогов, методистов, практиков. Чему учить детей, чтобы сформировать у них на доступном уровне современную научную картину мира, представление о месте человека в этом мире, об особенностях взаимоотношений в этом мире? Я считаю, необходимо научить людей жить и работать в согласии с окружающей средой.

Деятельность педагогов дополнительного образования имеет важное значение для решения многих социальных и нравственных проблем воспитания подрастающего поколения. Одной из признанно эффективных форм социального воспитания и социального развития детей и подростков являются благотворительные акции. Благотворительность- оказание безвозмездной помощи тем, кто в этом нуждается. Основной чертой благотворительности является свободный и непринужденный выбор формы, времени и места, а так же содержания помощи. Благотворительные акции – мероприятия, проводимые с целью оказания безвозмездной помощи. Это социальная деятельность, посредством которой частные ресурсы добровольно распространяются их обладателями в целях содействия нуждающимся людям для решения общественных проблем, а так же усовершенствования общественной жизни.

В Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Красногорский дом детского творчества» на протяжении четырех лет совместно с воспитанниками объединения «Всплеск» организуют благотворительные акции.

Разработана система работы по организации благотворительных акций в рамках четырех направлений :патриотическое направление - «Мы ценим и дорожим»(приурочено к Дню победы), «Чтобы делать добро, начнем делать его!»; *социальное направление*- «Дети детям», «Пусть детство звонкое звучит!», «Добрые дела- творим вместе!»; *здоровьесберегающее направление* - «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным», «Мы против курения!»; *экологическое направление* - «Любимому озеру – чистые берега!», «Чистота земли Марийской», «Сохраним лесную красавицу» и др.

Мне хотелось бы рассказать о проекте «Чистота земли Марийской!».Уникальное место отдыха подарила природа жителям п.Красногорский – реку Илеть и прибрежные берега. Своеобразный ландшафтный комплекс – еще не дикий лес, но уже и совсем не парк. Осенью – горящая багрянцем и золотом листва деревьев служит неиссякаемым источником вдохновения для художников, фотографов и просто романтиков. Зимой- веселыми детскими криками и залихватской бесшабашностью скатываются дети и взрослые на санках и лыжах со снежных холмов. Огромной популярностью пользуется это место отдыха в народе: с середины апреля и до середины ноября неиссякаемой вереницей идут сюда «на шашлычок» любители «зеленого туризма». Травники собирают лечебные травы, а запасливые хозяйки - ягоды и грибы. Щедро одаривает природа местных жителей. Многие из них в свою очередь, к сожалению, тоже от души «одаривают» ее: битым стеклом, пластиковыми бутылками, кульками, другим бытовым мусором.… И постепенно превращается это уникальное чудное место в обыкновенную свалку. А люди «закрывают» глаза на это кощунственное отношение к окружающей природе родного края, иногда и привносим в него свою лепту…

Необходимо отметить, отходы, взяли человечество за горло.

Для решения этих проблем нужна не только материальная база, но крайне необходимо привитие подрастающему поколению бережного отношения к окружающей среде, а так же, необходимо восстановить информационно-просветительскую работу среди населения по вопросам утилизации отходов.

Наш проект включает в себя:

-Организацию акции по уборке р.Илеть (собрано более 120 мешков с мусором, в акции приняло участие более 80 детей - воспитанники объединения «Всплеск»-20 человек ,учащиеся МОУ «Красногорская СОШ № 1» - более 60 человек);

-Ролевую игру «Мусор, который мы производим»;

- Конкурс экологических рисунков и плакатов

-Экологический капустник;

-Участие в социальных опросах

-Исследовательскую работу

Организация проектно – исследовательской деятельности в процессе организации акций экологического содержания в системе дополнительного образования предполагает формирование чувства коллективизма ,взаимопомощи, воспитанники получают опыт самостоятельности и самореализации творческих сил, развивают навыки применения ИКТ.Влияет на процесс социализации личности воспитанника, на формирование его духовных и нравственных ценностей, на социальную среду в которой он растет и развивается.

Список литературы

1. Акулинцева,Т.Будем экологически грамотными :[Опыт экол.воспитания студентов пед.колледжа №13 ,Москва] ,/ Т.Акулинцева // Дошкольное воспитание -2006.№7 .- С.99-101.
2. Бобылева,Л.Д.Экологическое воспитание как реализация идей К.Д.Ушинского об общечеловеческих ценностях / Л.Д.Бобылева// Наследие К.Д.Ушинского и современные проблемы гуманитаризации образования в России.-Балашов -2008.-184с.-С.21-22.