ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Подпрограмма «Талантливые и одарённые дети»**

**Обоснование проблемы**

Одним из ключевых направлений развития общего образования, изложенным в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», законе «Об образовании», является система поддержки талантливых детей.

Важнейшим компонентом данного направления является поиск и обучение талантливых и одаренных детей. Перед школой стоит задача воспитания человека с новым, интеллектуальным уровнем самосознания, способного к концептуальному мышлению, творчеству и самостоятельному управлению собственной деятельностью и поведением.

Однако на сегодняшний момент работа с талантливыми и одаренными детьми в нашей школе не достигла высокого качественного результата, потому что существуют следующие проблемы:

* актуален вопрос выявления (в том числе раннего) склонности ребенка к тому или иному виду деятельности. Нет системы в диагностике способностей детей, что не позволяет развивать их в должной мере. Не разработаны основы психолого-педагогической работы с одаренными детьми;
* недостаточная финансовая поддержка одаренных детей. Необходима целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в районных, краевых, российских и международных конкурсах, смотрах, олимпиадах, требуется оказание финансовой поддержки участия в данных мероприятиях, а также поощрение учащихся при проведении этапов конкурсов: «Ученик года», «Золотой микрофон», «Исследователь природы», научно-практических конференций «Байкальское кольцо», «Историко-культурное и природное наследие Сибири», Всероссийских юношеских чтений им. В. И. Вернадского, Всероссийских конкурсов «Национальное достояние России» и др.
* нет отлаженной системы школьных фестивалей, конкурсов по изобразительному искусству, музыке, фольклору, моделированию и техническому творчеству, филологии и лингвистике и т. п.
* недостаточно охвачены этой работой дети «группы риска», с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель и задачи программы**

Целью программы является создание условий для развития и поддержки одарённых и талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их способностями.

Задачи программы:

В ходе реализации Программы развития школы «Школа успеха» в направлении поддержки талантливых детей необходимо:

Выстроить **разветвленную** систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности**;**

Внедрить:

* создание ДОО «Интеллект»;
* разработать нормативно-правовую основу ДОО «Интеллект»;
* комплекс мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
* расширить систему олимпиад, конкурсов, фестивалей и иных творческих испытаний школьников на различных уровнях;
* создать условия для дистанционного, заочного и очно - заочного образования учащихся;
* обобщение и распространение опыта педагогов в работе с ОД;
* создание банка диагностики, методики по определению одарённости, креативности детей и дальнейшей работы с ними;
* совершенствование программно-методического обеспечения работы с одарёнными детьми;
* укрепление материальной базы кружков, объединений, демонстрирующих из года в год высокие результаты работы с талантливыми детьми;
* привлечение дополнительных денежных средств двух секторов общества: бизнеса и некоммерческих общественных организаций для внедрения системы материальных и моральных стимулов **(проведение различных заочных конкурсов, конкурсов типа «Ученик года», акций учащихся по различным направлениям: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, туристко-краеведческое и т.д.); поощрение ОД на различных уровнях власти (поселковой и районной) в виде премий, грантов администрации поселка, общественных организаций и фондов, гонораров за выполненный заказ, за концертные выступления, а также для** осуществления материально-технической поддержки, позволяющей реализовывать творческие намерения ОД(**специализированные лаборатории, мастерские, спортзалы, студии, технологии, программное обеспечение и т.п. – необходимый «инструментарий» для юных талантов**).

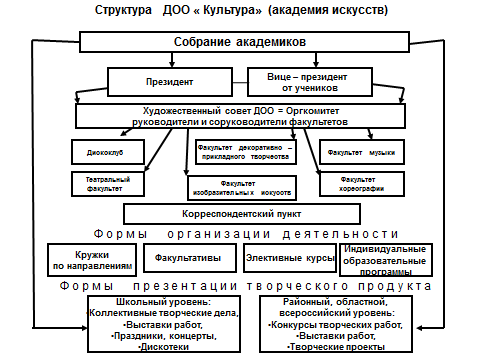
**3. Основные направления реализации программы**

Реализация данной программы будет проводиться в двух основных направлениях:

**ДОО «Интеллект»**



**ДОО «Культура»**



### **Предполагаемые результаты по направлениям**

* положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций различного уровня;
* повышение престижа знаний, формирование положительной учебной мотивации и, как следствие, повышение качества обученности учащихся;
* повышение социального престижа школы на местном, муниципальном уровне.

**5. План мероприятий по выполнению программы   
«Одаренные и талантливые дети»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | | Диагностика одаренных детей | Ежегодно | Психологи |
| 2 | | Проведение педконсилиума по результатам диагностирования способных учащихся | Март ежегодно | Зам. директора по НМР |
| 3 | | Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками | Март ежегодно | Зам. директора по НМР |
| 4 | | Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся. | Ежегодно | Психологи Администрация |
| 5 | Анкетирование родителей для выявления скрытых возможностей учащихся | | Март ежегодно | Классные руководители |
| 6 | Расширение сети кружков, клубов, элективных курсов, профильных групп с учетом способностей и запросов учащихся. | | Май, ежегодно | Администрация |
| 7 | Совместный план работы с учреждениями дополнительного образования | | Сентябрь, ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 8 | Организация и проведение школьных олимпиад. | | Октябрь, март ежегодно | Зам. директора по НМР |
| 9 | Участие в районных, областных и всероссийских этапах олимпиад, в т.ч. заочных. | | Ноябрь, январь ежегодно | Зам. директора по НМР |
| 10 | Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций. | | В течение года | Администрация  Вожатые |
| 11 | Организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей и иных творческих испытаний | | Ежегодно | Зам. директора по НМР |
| 12 | Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные и талантливые дети» | | 2013 г январь | Зам. директора по НМР |
| 13 | Организация курсовой подготовки учителей через:  - методическую службу;  - педагогические советы;  - семинары, практикумы;  - самообразование;  - ИПКРО, заочное обучение | | Ежегодно | Администрация |
| 14 | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными и талантливыми детьми | | Постоянно | Зам. директора по НМР |
| 15 | Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными и талантливыми детьми. | | Постоянно | Администрация |
| 16 | Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. | | 2011 г | Администрация Совет школы |
| 17 | Организация сети летних профильных отрядов для одаренных и талантливых детей | | Ежегодно | Администрация ' |
| 18 | Продолжение деятельности научного общества учащихся и учителей. | | 2011-2016 г | Зам. директора по НМР |
| 19 | Расширение сети дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей | | Ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 20 | Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в различные образовательные учреждения области, России | | Постоянно | Зам. директора по УВР (организатор ППО) |
| 21 | Отчетные конференции о работе курсов по выбору | | Ежегодно март | Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР |
| 22 | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными и талантливыми детьми | | 2011-2015 | Зам. директора по НМР, руков. МО |
| 23 | Распространение опыта работы с одаренными и талантливыми детьми | | 2011-2015 | Зам. директора по НМР |
| 24 | Освещение результатов работы с одарёнными и талантливыми детьми через школьные средства массовой информации | | Ежегодно | Зам. директора по НМР |