**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**Межшкольный учебный комбинат г. Ак-Довурака**

**Модифицированная (адаптированная) программа**

**Дополнительного образования детей**

**Клуб: «Начальная медицинская подготовка»**

**Учебный план**

**клуба «Начальная медицинская подготовка»**

Цель обучения: дополнительное образование учащихся

Срок обучения: 2 года

1 п/г 2 п/г

1 год -34недель 17 17

2 год – 34 недель 17 17

Категория слушателей: учащиеся от 14 до 18 лет.

Режим занятий:

1 год обучения – 2 часа в день, 2 раза в неделю, 4 часа в неделю

2 год обучения – 2 часа в день, 2 раза в неделю, 4 часа в неделю

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Всего часов** | **1 год обучения** | | **Всего часов** | **2 год обучения** | | **Всего часов** |
| Теория | практика | теория | практика |
| Элементы общего ухода за больными | 144 |  |  |  | 61 | 83 | 144 |
| Начальная медицинская подготовка | 144 | 58 | 86 | 144 |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **288** | **58** | **86** | **144** | **61** | **83** | **144** |

**Пояснительная записка**

Данная программа является модифицированной, взята из программы «Начальная медицинская подготовка» учителя Карягиной В.В. (Сергиевская СОШ№1, Самарская область) с внесенными изменениями в учебный план.

Программа представляет собой для обучения учащихся 8-11 классов и ставит, своей главной целью сформировать интерес к будущей профессии.

Основными задачами программы являются ознакомление школьников с профессиями и специальностями, характерными для системы здравоохранения, формирование знаний, умений, навыков, необходимых для выбора профессии.

По завершении основной школы выпускник уже должен осознанно выбрать дальнейший образовательный путь к будущей профессии, профессиональному самоопределению. Для основной школы характерен социальный тип профессионального самоопределения, в рамках которого обеспечивается пространство выбора возможного приложения сил, сферы профессиональной деятельности, соответствующей интересам, склонностям и способностям каждого школьника. Выпускники должны освоить социальный смысл различных сфер профессиональной деятельности. Одним из направлений профессионального самоопределения может быть медицина. Профессия медицинской сестры привлекает и настораживает ответственностью за жизнь человека. Случайный человек в медицине формально выполняет свои обязанности и может нанести немалый ущерб психическому и физическому состоянию больного.

Этот курс позволит познакомиться с основами ухода медицинских знаний и разными видами деятельности медицинской сестры. В настоящее время эта профессия востребована, всегда есть возможность найти работу, как в городской, так и сельской местности.

Программа содержит материал, на основе которого формируется способность школьников провести профессиональные пробы. Большое значение имеет социальная практика, во время которой ребята больше узнают о специфике работы медицинской сестры в разных отделениях, научатся применять знания на практике в процессе выполнения проектов. Погружение в практику – лучший способ принятия верного решения в выборе профессии.

Самой большой ценностью каждого человека считается его здоровье. К сожалению, существует слишком много объективных и субъективных причин, заставляющих забывать о том, что здоровье необходимо беречь и приумножать.

Темпы современной жизни, социальные проблемы, нервные перегрузки, неблагополучная экологическая среда, гиподинамия, вредные привычки – все эти факторы ухудшают состояние здоровья взрослых людей и подрастающего поколения. Программа «Начальная медицинская подготовка» даёт обучающимся сведения о причине заболеваний, о правильном уходе за больными, о способах укрепления здоровья, о профилактических мерах.

Предлагаемая программа носит обучающий, развивающий и социальный характер. Этот курс опирается на знания, полученные на уроках биологии, но не дублирует их, а расширяет. Он является необходимым для обучающихся, так как заставит школьников задуматься о своём здоровье и его сохранении. Школьник будет ориентироваться на выбор профессии согласно жизненным ресурсам своего организма.

Возраст обучающихся: 14-18 лет. Наполняемость групп: 10-12 человек.

Программа рассчитана на 2 года обучения, всего 288часа. Из них на первый год обучения отводится 144 часа, на второй год – 144 часа. Занятия первого года обучения проводятся по 2 часа 2 раза в неделю, второй год обучения по 2 часа 2 раза в неделю на протяжении всего учебного года.

Программа состоит из двух дисциплин:

1. Первая медицинская помощь: 144ч

Теория – 58 ч Практика – 86ч

1. Общий уход за больными: 144ч

Теория - 61 ч. Практика - 83ч

Формы проведения занятий – традиционная (теоретические, практические занятия), тренинг, экскурсия, защита рефератов, творческие встречи, дискуссия, зачет, проектная деятельность.

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный,

репродуктивный, частично-поисковый, метод проекта.

Структура программы имеет блочный характер и включает теоретическую и практическую части, а также проектные задания.

В содержании теоретической части включаются сведения по истории медицины, отдельные методы и способы лечения, освоение практических навыков работы медицинской сестры, решение практических задач и разбор проблемных производственных ситуаций.

Основной задачей практического обучения является формирование у обучающихся умений и навыков оказания первой медицинской помощи, ухода за больными.

В зависимости от первоначальной трудовой подготовки, требующего опыта в практической деятельности учащиеся выполняют профессиональные пробы разных уровней сложности:

-пробы 1-го уровня требуют от учащихся выполнения несложных исполнительных действий по уходу за больными.

-пробы 2-го уровня это в основном комплексные работы. Для их выполнения необходимо уметь пользоваться медицинским оборудованием, оказывать первую доврачебную помощь, владеть элементами ухода за больными.

Программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, тематический план, содержание, методическое обеспечение, список литературы.

**Квалификационная характеристика**

**Учащиеся должны знать:**

-историю медицины;

-основные принципы здравоохранения;

-санитарно-гигиенический режим;

-о личной гигиене младшей медицинской сестры;

-основы медицинской психологии, этики и деонтологии;

-основы гигиены;

-основы оказания первой доврачебной помощи;

-особенности ухода за больными с различной патологией.

**Учащиеся должны уметь:**

-обеспечить уход за больными с заболеваниями органов и систем;

-готовить дезинфицирующие растворы;

-помогать палатной медицинской сестре при осуществлении сестринского процесса;

-проводить текущую и генеральную уборку палат;

-следить за выполнением больными и посетителями режима отделения;

-обеспечить правильное использование предметов ухода за больными;

-соблюдать правила техники безопасности.

**Тематический план**

**дисциплины «Начальная медицинская подготовка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Часы** | **Т** | **П** |
| **Раздел: 1. Основная организация медицинской помощи** | | **10** | **4** | **6** |
| 1.1 | Профориентация | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Основные задачи медицинской службы | 1 | 1 |  |
| 1.3 | Различные специальности в профессии «врач» | 2 | 1 | 1 |
| 1.4 | Средние медицинские специальности | 2 | 1 | 1 |
| 1.5 | Экскурсии в поликлинику | 4 |  | 4 |
| **Раздел: 2. Основные задачи и организация по оказанию первой медицинской помощи** | | **60** | **24** | **36** |
| 2.1 | Введение | 1 | 1 |  |
| 2.2 | Виды медицинской службы | 1 | 1 |  |
| 2.3 | Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. | 1 | 1 |  |
| 2.4 | Соблюдение асептики при организации перовой медицинской помощи пострадавшим | 1 | 1 |  |
| 2.5 | Применение антисептиков при организации перовой медицинской помощи пострадавшим | 1 | 1 |  |
| 2.6 | Первая медицинская помощь при кровотечении | 2 | 1 | 1 |
| 2.7 | Первая медицинская помощи при ранах | 2 | 1 | 1 |
| 2.8 | Понятие о повязке и перевязке | 2 | 1 | 1 |
| 2.9 | Правила наложения стерильных повязок на верхние конечности | 2 | 1 | 1 |
| 2.10 | Правила наложения стерильных повязок на нижние конечности | 2 | 1 | 1 |
| 2.11 | Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь | 2 | 1 | 1 |
| 2.12 | Правила наложения стерильных повязок на область живота | 2 | 1 | 1 |
| 2.13 | Зачет | 1 |  | 1 |
| 2.14 | Первая медицинская помощь при переломах | 2 | 1 | 1 |
| 2.15 | Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях | 1 | 1 |  |
| 2.16 | Первая медицинская помощь при ожогах | 2 | 1 | 1 |
| 2.17 | Первая медицинская помощь при обморожениях | 2 | 1 | 1 |
| 2.18 | Первая медицинская помощь при электротравмах | 1 | 1 |  |
| 2.19 | Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах | 1 | 1 |  |
| 2.20 | Укусы собак, ядовитых змей, пчел и ос. | 1 | 1 |  |
| 2.21 | Первая медицинская помощь при отравлениях ядовитыми грибами, солями тяжелых металлов | 1 | 1 |  |
| 2.22 | Техника реанимационных мероприятий: искусственная вентиляция легких «рот в рот», «рот в нос», наружный массаж сердца | 2 | 1 | 1 |
| 2.23 | Решение ситуационных задач | 2 | 1 | 1 |
| 2.24 | Защита рефератов | 2 | 2 |  |
| 2.25 | Учебная практика ЛПУ | 23 |  | 23 |
| **Раздел: 3. Организация труда хирургического отделения** | | **52** | **19** | **33** |
| 3.1 | Организация работы и режим хирургического отделения**.** | 2 | 1 | 1 |
| 3.2 | Организация рабочего места младшей медицинской сестры в стационаре | 2 | 1 | 1 |
| 3.3 | Понятие о личной гигиене младшей медицинской сестры | 1 | 1 |  |
| 3.4 | Медицинская этика и деонтология | 2 | 1 | 1 |
| 3.5 | Стерилизация | 1 | 1 |  |
| 3.6 | Дезинфекция | 2 | 1 | 1 |
| 3.7 | Соблюдение асептики в хирургическом отделении | 1 | 1 |  |
| 3.8 | Применение антисептиков при перевязках | 1 | 1 |  |
| 3.9 | Предоперационный период | 1 | 1 |  |
| 3.10 | Послеоперационный период | 1 | 1 |  |
| 3.11 | Диета послеоперационных больных | 1 | 1 |  |
| 3.12 | Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества | 1 | 1 |  |
| 3.13 | Уход за хирургическими больными | 6 | 1 | 5 |
| 3.14 | Решение ситуационных задач | 3 | 3 |  |
| 3.15 | Учебная практика №1 | 1 |  | 1 |
| 3.16 | Учебная практика №2 | 1 |  | 1 |
| 3.17 | Учебная практика №3 | 1 |  | 1 |
| 3.18 | Учебная практика №4 | 1 |  | 1 |
| 3.19 | Учебная практика №5 | 1 |  | 1 |
| 3.20 | Учебная практика №6 | 1 |  | 1 |
| 3.21 | Защита рефератов | 3 | 3 |  |
| 3.22 | Учебная практика в ЛПУ | 18 |  | 18 |
| **Раздел: 4. Основы гигиены** | | **22** | **14** | **8** |
| 4.1 | История гигиены | 1 | 1 |  |
| 4.2 | Основные этапы развития гигиенической науки | 1 | 1 |  |
| 4.3 | Характеристика возрастных периодов | 1 | 1 |  |
| 4.4 | Гигиена отдельных органов и систем | 4 | 4 |  |
| 4.5 | Физическое воспитание | 2 | 2 |  |
| 4.6 | Закаливание | 2 | 2 |  |
| 4.7 | Роль питания в жизнедеятельности организма | 2 | 2 |  |
| 4.8 | Гигиена учебного труда и развитие личности | 1 | 1 |  |
| 4.9 | Учебная практика | 8 |  | 8 |
| **Всего:** | | **144** | **61** | **83** |

**Содержание программы**

**Раздел: 1. Основная организация медицинской помощи.10ч**

Тема 1.1 Профориентация. 1ч

Составление профессиограмм. Развитие у обучающихся интереса к медицинской профессии.

Тема: 1.2 Основные задачи медицинской службы. 1ч

Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания.

Тема: 1.3 Различные специальности в профессии врач. 2ч

Характеристики медицинских специальностей в профессии врач.

Тема: 1.4 Средние медицинские специальности. 2ч

Характеристики средних медицинских специальностей.

Тема:1.5 Экскурсии в поликлинику. 4ч

Ознакомление с условиями работы медицинских специальностей.

**Раздел: 2. Основные задачи и организация медицинской службы. 60ч**

Тема: 2.1. Введение. 1ч

Ознакомление медицинскими специальностями, работой медицинских работников.

Тема: 2.2 Виды медицинской службы. 1ч

Первая медицинская, первая врачебная, специализированная медицинская помощь. Основные задачи и организация медицинской службы.

Тема: 2.3 Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания.1ч

Мероприятия первой медицинской помощи.

Тема: 2.4 Соблюдение асептики при организации перовой медицинской помощи пострадавшим.1ч

Понятие об асептике. Соблюдение асептики при организации перовой медицинской помощи пострадавшим.

Тема: 2.5 Применение антисептиков при оказании перовой медицинской помощи пострадавшим.1ч

Применение антисептиков: перекись водорода, йод, бриллиантовый зеленой и т.д.

Тема: 2.6 Первая медицинская помощь при кровотечении. 2ч.

Виды кровотечений. Раневая инфекция, роль профилактических инъекций. Остановка кровотечений. Особенности ухода за больными после операции

Тема: 2.7 Первая медицинская помощи при ранах. 2ч

Дать понятие о ранах. Признаки повреждений внутренних органов. Роль раневой инфекции, о роли профилактических прививок. Оказание первой помощи чрезвычайных ситуациях. Обработка раны. Соблюдение асептики и антисептики.

Тема: 2.8 Понятие о повязке и перевязке. 2ч

Основные типы бинтовых повязок. Приготовление перевязочного материала. Техника наложения бинтовых повязок.

Тема: 2.9Правила наложения стерильных повязок на верхние конечности. 2ч

Техника наложения бинтовых повязок на верхние конечности.

Тема: 2.10Правила наложения стерильных повязок на нижние конечности. 2ч. Техника наложения бинтовых повязок на нижние конечности.

Тема:2.11 Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. 2ч

Техника наложения бинтовых повязок на грудную конечность.

Тема: 2.12 Правила наложения стерильных повязок на область живота. 2ч

Техника наложения бинтовых повязок на область живота.

Тема: 2.13 Правила наложения стерильных повязок. 1ч

Приготовление перевязочного материала. Повязки на верхние конечности. Повязки на грудную клетку. Повязки на область живота.

Повязки на нижние конечности.

Тема: 2.14 Первая медицинская помощь при переломах.2ч

Переломы. Травмы тазобедренного сустава и позвоночника. Оказание первой помощи.

Тема: 2.15 Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях. 1ч

Причины ушибов и растяжений. Уход за больными с ушибами, растяжениями, вывихами. Оказание первой помощи.

Тема: 2.16 Первая медицинская помощь при ожогах . 2ч

Ожоги химические, термические. Четыре степени ожога. Оказание первой помощи при ожогах.

Тема: 2.17 Первая медицинская помощь при обморожениях . 2ч

Воздействие низкой температуры на организм. Четыре степени обморожения. Оказание неотложной помощи.

Тема: 2.18 Первая медицинская помощь при электротравмах.1ч

Местные и общие патологические расстройства. Соблюдение мер личной безопасности при оказании помощи. Оказание первой помощи. Профилактика.

Тема: 2.19 Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах. 1ч

Повреждения головы. Уход за больными с травмами черепа и мозга. Положение больного. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме.

Тема: 2.20 Укусы собак, ядовитых змей, пчел и ос. 1ч

Зависимость состояния от места укуса. Роль раневой инфекции и роли профилактических прививок. Первичная обработка раны.

Тема: 2.21 Первая медицинская помощь при отравлениях ядовитыми грибами, солями тяжелых металлов.1ч

Отравление ядовитыми грибами, солями тяжелых металлов. Классификация пищевых отравлений. Отработка промывания желудка беззонтовым путем. Первая медицинская помощь. Профилактика.

Тема 2.22 Техника реанимационных мероприятий: «рот в рот», «рот в нос», наружный массаж сердца. 2ч

Тема: 2.23 Решение ситуационных задач. 2ч

Решение ситуационных задач по этике и деонтологии, показанию первой медицинской помощи.

*Защита рефератов.*2ч

Творческая работа обучающихся, в которой описывается теоретический материал. Учащиеся работают с дополнительной литературой.

*Учебная практикаЛПУ .23ч*

Фантомный курс – отработка навыков по оказании первой медицинской помощи. Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

**Раздел: 3. Организация труда хирургического отделения. 52ч**

Тема: 3.1 Организация работы и режим хирургического отделения. 2ч

Основные правила и инструкции по технике безопасности. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда обучающихся. Проведение текущей и генеральной уборки в отделении.

Тема: 3.2 Организация рабочего места младшей медицинской сестры в стационаре. 2ч

Организация работы и режим стационара. Знакомство с рабочей документацией. Организация труда медицинского персонала в отделении.Понятие об уходе и наблюдении за больными. Значение ухода за больными

Тема: 3.3 Понятие о личной гигиене младшей медицинской сестры. 1ч

Значение для организма человека распорядка дня, режима питания, активного отдыха, сна.

Тема: 3.3 Медицинская этика и деонтология. 2ч

Предмет, методы и задачи медицинской психологии, этики и деонтологии. Общение медицинских работников с больным.

Тема: 3.5 Стерилизация.1ч

Виды стерилизации. Стерилизация предметов ухода.

Тема: 3.6 Дезинфекция .2ч

Методы проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Тема: 3.7.Соблюдение асептики в хирургическом отделении. 1ч

Понятие об асептике. Понятие об анестезиологии и анестезии.

Тема: 3.8 Применение антисептиков при перевязках. 1ч

Понятие об антисептике. Виды антисептики. Применение.

Тема 3.9 Предоперационный период. 1ч

Предоперационный период. Участие в подготовке больного к операции. Доставка больного в операционную. Особенности подготовки больного к экстренной операции.

Тема: 3.10 Послеоперационный период. 1ч

Послеоперационный период. Участие в транспортировке больного в операционную. Подготовка палаты и постели для больного после операции.

Тема: 3.11 Диета послеоперационных больных.1ч

Значение питания. Рацион и режим питания. Диеты. Лечебная диета. Питание и кормление больных.

Тема: 3.12 .Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества. 1ч

Общее характеристика белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

Тема: 3.13 Уход за хирургическими больными. 6ч

Особенности ухода за хирургическими больными.

Тема: 3.14 Решение ситуационных задач. 3ч

Решение ситуационных задач по этике и деонтологии, показанию первой медицинской помощи.

Тема: 3.15 Учебная практика №1 1ч

Измерение мышечной силы с помощью ручного динамометра.

Тема: 3.16 Учебная практика №2 1ч

Определение быстроты реакции человека.

Тема: 3.17 Учебная практика №3 1ч

Приготовление раствора перманганата калия для обработки ран.

Тема: 3.18 Учебная практика №4 1ч

Использование трубчатого бинта для повязки.

Тема: 3.19 Учебная практика №5 1ч

Использование пластыря и спиртового раствора йода для обработки ран.

Тема: 3.20 Учебная практика №6 1ч

Наложение бинтовой повязки на раны.

Защита рефератов. 3ч

Творческая работа учащихся, в которой описывается теоретический материал. Учащиеся работают с дополнительной литературой.

*Учебная практика в ЛПУ 18ч*

*Отработка навыков ухода за больными и за пострадавшими.*

**Раздел: 4. Основы гигиены. 22ч**

Тема: 4.1 История гигиены . 1ч

Краткие сведения из истории науки гигиены. Возникновение и развитие санитарно-гигиенической культуры.

Тема: 4.2 Основные этапы развития гигиенической науки.1ч

Основные этапы развития гигиенической науки и санитарии в нашей стране.

Тема: 4.3 Характеристика возрастных периодов. 1ч

Особенности развития детского организма на каждом этапе его жизнедеятельности.

Тема: 4.4 Гигиена отдельных органов и систем. 4ч

Значение режима в жизнедеятельности организма.

Тема: 4.5 Физическое воспитание. 2ч

Гигиеническая организация физических упражнений.

Тема: 4.6 Закаливание. 2ч

Принципы закаливания. Закаливания воздухом. Закаливание солнцем. Водные процедуры.

Тема: 4.7 Роль питания в жизнедеятельности организма. 2ч

Санитарно-гигиенические требования к продуктам питания.

Тема: 4.8Гигиена учебного труда и развитие личности.1ч

Гигиеническая организация внешней среды.

*Учебная практика в ЛПУ.8ч*

* Учебная практика в лечебно-профилактическом учреждении, профильных учреждениях;
* составление профессиограмм.

Задача экскурсий: а) учебно-воспитательная; б) профориентационная.

**Знакомство с рабочей медицинской документацией:**

* амбулаторная карта, бланки для анализов, рецептурные бланки.

**Тематический план**

**дисциплины «Элементы общего ухода за больными»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | **В/ч** | **Т** | **П** |
| **Раздел 1: Элементы общего ухода** | | **57** | **27** | **30** |
| 1.1 | Основные виды лечебно-профилактических учреждений | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Медицинская этика и деонтология. | 1 | 1 |  |
| 1.3 | Дезинфекция, дезинсекция и дератизация | 1 | 1 |  |
| 1.4 | Санитарно-гигиенический режим ЛПУ | 1 | 1 |  |
| 1.5 | Уход за больным и ее значение в лечении | 1 | 1 |  |
| 1.6 | Правила смены постельного и нательного белья | 2 | 1 | 1 |
| 1.7 | Правила ухода за кожей больного | 1 | 1 |  |
| 1.8 | Правила ухода за волосами и ногтями, за полости рта больного | 1 | 1 |  |
| 1.9 | Правила ухода за полостью носа, ушами и глазами больного | 1 | 1 |  |
| 1.10 | Измерение температуры тела | 2 | 1 | 1 |
| 1.11 | Определение частоты пульса | 2 | 1 | 1 |
| 1.12 | Определение частоты дыхания | 2 | 1 | 1 |
| 1.13 | Определение артериального давления | 2 | 1 | 1 |
| 1.14 | Наложение компрессов | 2 | 1 | 1 |
| 1.15 | Постановка горчичников | 1 | 1 |  |
| 1.16 | Промывание желудка | 1 | 1 |  |
| 1.17 | Кормление подача питья тяжелобольным | 1 | 1 |  |
| 1.18 | Постановка очистительных клизм | 1 | 1 |  |
| 1.19 | Подача кислорода больному | 1 | 1 |  |
| 1.20 | Транспортировка больных | 2 | 1 | 1 |
| 1.21 | Техника реанимационных мероприятий: наружный массаж сердца | 2 | 1 | 1 |
| 1.22 | Учебная практика №1 | 1 | 1 |  |
| 1.23 | Учебная практика №2 | 1 | 1 |  |
| 1.24 | Учебная практика №3 | 1 | 1 |  |
| 1.25 | Учебная практика №4 | 1 | 1 |  |
| 1.26 | Учебная практика №5 | 1 | 1 |  |
| 1.27 | Учебная практика №6 | 1 | 1 |  |
| 1.28 | Учебная практика в ЛПУ | 22 |  | 22 |
| **Раздел: 2. Уход за больными с терапевтическими заболеваниями** | | **58** | **26** | **32** |
| 2.1 | Организация работы и режима терапевтического отделения | 1 | 1 |  |
| 2.2 | Амбулаторные карты, истории болезни | 1 | 1 |  |
| 2.3 | Понятие о личной гигиене младшей медицинской сестры | 1 | 1 |  |
| 2.4 | Медицинская этика и деонтология | 1 | 1 |  |
| 2.5 | Дезинфекция терапевтического отделения | 1 | 1 |  |
| 2.6 | Уход за больными с заболеваниями органов дыхания | 4 | 2 | 2 |
| 2.7 | Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 4 | 2 | 2 |
| 2.8 | Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | 4 | 2 | 2 |
| 2.9 | Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыделительной системы | 4 | 2 | 2 |
| 2.10 | Уход за больными с заболеваниями печени и желчных путей | 4 | 2 | 2 |
| 2.11 | Уход за больными с заболеваниями глаз | 4 | 2 | 2 |
| 2.12 | Уход за больными с заболеваниями уха, горла | 4 | 2 | 2 |
| 2.13 | Уход за больными с инфекционными заболеваниями | 4 | 2 | 2 |
| 2.14 | Уход за больными детьми | 2 | 1 | 1 |
| 2.15 | Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными | 2 | 1 | 1 |
| 2.16 | Понятие о лекарственных средствах | 4 | 2 | 2 |
| 2.17 | Учебная практика №1 | 2 |  | 2 |
| 2.18 | Учебная практика №2 | 2 |  | 2 |
| 2.19 | Учебная практика №3 | 2 |  | 2 |
| 2.20 | Учебная практика №4 | 2 |  | 2 |
| 2.21 | Учебная практика №5 | 2 |  | 2 |
| 2.22 | Учебная практика №6 | 2 |  | 2 |
| 2.23 | Защита рефератов | 1 | 1 |  |
| **Раздел 3. Медицинская география** | | **29** | **5** | **24** |
| 3.1 | Медико-географическое представление в древнем Китае, Тибете, Индии | 1 | 1 |  |
| 3.2 | Медико-географическое представление в Туве | 1 | 1 |  |
| 3.3 | Ламаизм и тибетская медицина в Туве | 1 | 1 |  |
| 3.4 | Лекарственные средства | 1 | 1 |  |
| 3.5 | Лекарственные средства природного происхождения | 1 | 1 |  |
| 3.6 | Фитотерапия | 1 |  | 1 |
| 3.7 | Практическая работа №1 | 1 |  | 1 |
| 3.8 | Учебная практика в ЛПУ | 22 |  | 22 |
| Всего: | | 144 | 58 | 86 |

**Содержание программы**

**Раздел: 1. Элементы общего ухода. 57ч**

Тема: 1.1 Основные виды лечебно-профилактических учреждений .1ч

Основные задачи и организации медицинской службы.

Тема: 1.2 Медицинская этика и деонтология. 1ч

Предмет, методы и задачи медицинской психологии, этики и деонтологии. Общение медицинских работников с больным.

Тема: 1.3 Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. 1ч

Характеристика, виды, методы дезинфицирующих средств.

Тема: 1.4 Санитарно-гигиенический режим ЛПУ.1ч

Основные правила и инструкции по технике безопасности. Санитарный режим лечебных учреждений. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборки.

Тема: 1.5 Уход за больным и ее значение в лечении. 1ч

Понятие об уходе и наблюдении за больными. Значение ухода за больными.

Тема:1.6 Правила смены постельного и нательного белья. 2ч

Постель больного и смена белья. Пролежни. Предупреждение образование пролежней и уход, пользование подкладным кругом.

Тема: 1.7 Правила ухода за кожей больного.1ч

Понятие об уходе за больными. Значение ухода за больными.

Тема: 1.8 Правила ухода за волосами и ногтями, за полостью рта больного. 1ч

Значение ухода за больными. Уход за полостью рта, за волосами**.**

Тема: 1.9 Правила ухода за полостью носа, ушами и глазами больного. 1ч Уход за глазами, за носом, за ушами.

Тема: 1.10 Измерение температуры тела. 2ч

Температурные листы и составления температурных кривых.

Тема: 1.11 Определение частоты пульса. 2ч

Пульс и его характеристика. Подсчет артериального пульса на лучевой артерии. Отработка навыков наблюдения и подсчета пульса.

Тема:1.12 Определение частоты дыхания. 2ч

Дыхание. Наблюдение и подсчет дыхания. Отработка навыков наблюдения и подсчета дыхания.

Тема: 1.13 Определение артериального давления. 2ч

Артериальное давление и его характеристика. Подсчет артериального давления. Отработка навыков наблюдения и подсчета артериального давления.

Тема: 1.14 Наложение компрессов . 2ч

Компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода. Основы водолечения. Отвлекающие средства. Техника процедур.

Тема: 1.15 Постановка горчичников.1ч

Общая характеристика горчичников. Техника постановки горчичников. Противопоказание.

Тема: 1.16 Промывание желудка.1ч

Процедура промывания желудка кипяченой водой при отравлении.

Тема: 1.17 Кормление подача питья тяжелобольным.1ч

Понятие о лечебном питании больных, кормление их и подача питья тяжелобольным.

Тема: 1.18 Постановка очистительных клизм. 1ч

Техника постановки очистительных, питательных, газоотводной трубки. Показания и противопоказания**.**

Тема: 1.19 Подача кислорода больному. 1ч

Общая характеристика наблюдения и ухода за больными при подаче кислорода. Подача кислорода.

Тема: 1.20 Транспортировка больных. 2ч

Тема: 1.21 Техника реанимационных мероприятий наружный массаж сердца. 2ч

Тема: 1.22 Учебная практика №1 1ч

Определение температуры воды, в которой надо смачивать горчичники.

Тема: 1.23 Учебная практика №2 1ч

Приготовление влажного согревающего компресса.

Тема: 1.24 Учебная практика №3 1ч

Санитарное обследование температуры воздуха в помещении.

Тема: 1.25 Учебная практика №4 1ч

Определение частоты пульса, дыхания.

Тема: 1.26 Учебная практика №5 1ч

Приготовление стерильной бинтовой повязки на рану.

Тема: 1.27 Учебная практика №6 1ч

Способы транспортировки больных на руках, подручными средствами.

*Экскурсии в ЛПУ. 22ч*

экскурсии в лечебно-профилактические учреждения;

• составление профессиограмм.

• посещение дней открытых дверей в медицинских училищах.

• Задача экскурсий: а) учебно-воспитательная; б) профориентационная.

Знакомство с рабочей медицинской документацией: амбулаторная карта, бланки для анализов, рецептурные бланки.

**Раздел: 2. Уход за больными с терапевтическими заболеваниями. 58ч**

Тема: 2.1 Организация работы и режим терапевтического отделения.1ч

Организация работы и режим терапевтического отделения. Санитарный режим лечебных учреждений. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборки.

Тема: 2.2 Амбулаторные карты, истории болезни. 1ч

Знакомство с рабочей документацией. Организация труда медицинского персонала в отделении.

Тема: 2.3 Понятие о личной гигиене младшей медицинской сестры.1ч

Соблюдение личной гигиены младшей медицинской сестры .

Тема: 2.4 Медицинская этика и деонтология.1ч

Предмет, методы и задачи медицинской психологии, этики и деонтологии. Общение медицинских работников с больным.

Тема: 2.5 Дезинфекция терапевтического отделения. 1ч

Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Техника проведения санитарно-гигиенической уборки в помещении.

Тема: 2.6 Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. 4ч

Анатомо-физиологические характеристики органов дыхания. Дать понятие о нарушении функции системы дыхания: отдышке, удушье, кашля.

Дать понятие о бронхите, пневмонии, плеврите, туберкулезе легкого и особенностях ухода за больными. Первая помощь во время приступов при заболеваниях органов дыхания.

Тема: 2.7 Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 4ч. Анатомо-физиологические характеристики сердечно-сосудистой системы. Дать понятие о нарушениях ее функций – одышке, отеки, боли сердца. Понятие об инфаркте миокарда, ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни, острой сосудистой недостаточности – обмороке, коллапсе. Особенности ухода за больными с сердечно-сосудистойнедостаточностью.

Тема: 2.8Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта 4ч. Анатомо-физиологические характеристики желудочно-кишечного тракта. Понятие о заболевании желудка: гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки. Понятие о нарушении желудочно-кишечного тракта - боль, отрыжка, изжога, тошнота, рвота. Особенности ухода.

Тема: 2.9 Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыделительной системы. 4ч

Анатомо-физиологические характеристики печени и желчных путей.

Дать понятие о гепатите, холецистите, желчно каменной болезни. Признаки заболеваний печени и желчных путей. Особенности ухода

Тема: 2.10 Уход за больными с заболеваниями печени и желчных путей. 4ч

Анатомо-физиологические характеристики почек и мочевыделительной системы. Понятие о нефрите, уремий, почечнокаменной болезни. Признаки заболеваний почек и мочевыделительной системы. Первая помощь и особенности ухода.

Тема: 2.11 Уход за больными с заболеваниями глаз. 4ч

Анатомо-физиологические характеристики глаз. Понятие о нарушении функции. Гигиена. Особенности ухода за больными с заболеваниями глаз.

Тема: 2.12 Уход за больными с заболеваниями уха, горла. 4ч

Анатомо-физиологическая характеристика ЛОР - органов. Понятие об ангине, тонзиллите, отите, гайморите. Особенности ухода за больными.

Тема: 2.13 Уход за больными с инфекционными заболеваниями. 4ч

Анатомо-физиологические характеристики желудочно-кишечного тракта.Классификация инфекционных болезней: кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей, кровяные инфекции, инфекции наружных органов.Меры личной и общественной профилактики.

Тема: 2.14 Уход за больными детьми. 2ч

Особенности уход за больными детьми.

Тема: 2.15 Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными. 3ч

Понятие о кожно-венерических заболеваниях. Особенности ухода за больными с инфекционными заболеваниями. Меры личной и общественной профилактики.

Тема: 2.16 Понятие о лекарственных средствах. 4ч

Лекарственные средства. Распознавания лекарственных средств по упаковке. Понятие о дозах.

***Учебная практика***

Тема: 2.17 Учебная практика №1 1ч

Изменение скорости кровенаполнения капилляров ногтевого ложа

Тема: 2.18 Учебная практика №2 1ч

Влияние мышечной деятельности на скорость движения крови в венах большого круга кровообрщения.

Тема: 2.19 Учебная практика №3 1ч

Определение частоты сердечных сокращений покоя и после действия нагрузки

Тема: 2.20 Учебная практика №4 1ч

Измерение артериального давления.

Тема: 2.21 Учебная практика №5 1ч

Дыхательные функциональные пробы с задержкой дыхания на фазе вдоха и выдоха.

Тема: 2.22 Учебная практика №6 1ч

Дыхательные функциональные пробы до и после дозированной нагрузки.

Защита рефератов.2ч

Творческая работа учащихся, в которой описывается теоретический материал. Учащиеся работают с дополнительной литературой.

**Раздел 3. Медицинская география. 5 ч**

Тема: 3.1 Медико-географическое представление в древнем Китае, в Тибете, Индии. 1ч

Медико-географическое представление в древнем Китае, в Тибете, Индии. Представления древнейших китайцев об окружающем мире. Двухтысячелетний опыт китайских врачей.

Тема: 3.2 Медико-географическое представление в Туве.1ч

Медико-географическое представление в Туве. Быт, обычаи, образ жизни тувинцев, игравшие немаловажную роль в развитии культуры, народной медицины и в формировании взглядов на окружающий мир и природу.

Тема: 3.3 Ламаизм и тибетская медицина в Туве.1ч

Ламаизм и тибетская медицина в Туве. Методы диагностики разных заболеваний. Лекарственные средства.

Тема: 3.4 Лекарственные средства. 1ч

Виды лекарственных средств. Способы ведения лекарственных средств в организм. Хранение.

Тема: 3.5 Лекарственные средства природного происхождения. 1ч

Виды лекарственных средств. Хранение.

Тема: 3.4 Фитотерапия.1ч

Лечебные свойства лекарственных растений. Сбор и правильное хранение лекарственных растений.

Практическая работа №1 1ч

Изготовление фиточая.

*Учебная практика в ЛПУ. 22ч*

• составление профессиограмм.

• посещение дней открытых дверей в медицинских училищах.

• Задача экскурсий: а) учебно-воспитательная; б) профориентационная.

Знакомство с рабочей медицинской документацией: амбулаторная карта, бланки для анализов, рецептурные бланки.

**Методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплины | Форма занятий | Дидактичес-  кий материал | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
| Элементы общего ухода за больными | Традиционное занятие, комбинированное занятие, лекции, тренинг, экскурсия, защита проектов, дискуссия, зачет, творческая встреча, практическое  Занятие. | Кушетка медицинская,  фонендоскоп,  тонометр.  Таблицы, дидактические карточки, раздаточный материал, компьютер, проектор. | Поильник,  Банки,  грелка резиновая,  клеенка медицинская,  круг подкладной,  лента измерительная,  мочеприемник,  наконечник для клизм,  пузырь резиновый для льда. | Опрос, контрольные занятия, зачет, открытое занятие, самостоятельная работа, защита рефератов, взаимозачет. |
| Начальная медицинская подготовка | Традиционное занятие, комбинированное занятие, лекции, тренинг, экскурсия, защита проектов, дискуссия, зачет, творческая встреча, практическое  занятие | Таблицы:  виды ран,  виды искусственного дыхания,  десмургия,  ожоги,  обморожения,  переломы,  переноска больных.  Дидактические карточки, раздаточный материал компьютер, проектор. | Жгут резиновый,  Бинты,  перевязочные пакеты,  салфетки,  Медикаменты:  Раствор иода, спиртовой 5%,  бриллиантовый зеленый 2%,  гидрокарбонат натрия,  нашатырный спирт,  фурациллин. | Опрос, контрольные занятия, зачет, открытое занятие, самостоятельная работа, защита рефератов, взаимозачет. |

**Список литературы**

**Литература для учителя**

1. Артемьев Т. С., Власова А. П., Шиндина С. М. Атлас анатомии человека. ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2004г

2. Бурея Г. М. Руководство по уходу за здоровым и больным ребенком. Медицина. Москва, 1984г.

3. Гагунова Е.Я. Общий уход за больными. Москва. Медицина. 1973г

4. Кочнева С. А., Леванова Н. Д., Полушкина Н. Н. Новейший справочник участковой медсестры Ростов-на Дону 2008г

5. Колесов Д. В. Маш Р. Д. Основы гигиены и санитарии. М: Просвящение 1989г

6. Обуховец Т. П., Склярова Т. А., О. В. Чернова А. О. Основы сестринского дела. Ростов-на-Дону Феникс, 2003г.

7. Смирнов А. Т., Фролов М. П., Литвинов Е. Н., И. Боголенский И. Ф., Воловик В. А., Девясилов В. А, Петров С. В. Основы безопасности жизнедеятельности 6, 7, 8, 9, 10 класс Москва. Астрель АСТ, 2001г.

8. Соколова Н.Г., Тульчинская В. Д. Сестринское дело в педиатрии. Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г

9. Соколова Н.Г., Тульчинская В. Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов-на-Дону «Феникс» 2002г

10. Соколова Н. Г. Справочник сестринского дела. Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г

11. Чабовская А. П. Гигиена детей раннего и дошкольного возраста. Москва. Просвещение. 1971г

**Литература для учащихся**

1 Курцева П. А. Медико-санитарная подготовка учащихся

**Примерный табель и нормы оснащения кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предметов** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1. **Медицинское оборудование** | | | |
| 1 | Кушетка медицинская | штук | 1 |
| 2 | Фонендоскоп | штук | 1 |
| 1. **Предметы ухода за больными** | | | |
| 1 | Ложки, чашки, тарелки, поильник | штук | 5 |
| 2 | Банки | штук | 10 |
| 3 | Грелка резиновая | штук | 2 |
| 4 | Горшок, эмалированный с крышкой | штук | 1 |
| 5 | Жгут резиновый | штук | 3 |
| 6 | Клеенка медицинская | штук | 1 |
| 7 | Круг подкладной | штук | 2 |
| 8 | Лента измерительная | штук | 2 |
| 9 | Мочеприемник | штук | 2 |
| 10 | Наконечник для клизм | штук | 3 |
| 11 | Пузырь резиновый для льда | штук | 2-3 |
| 12 | Перчатки резиновые | пара | 3 |
| 13 | Пипетки глазные | штук | 10 |
| 14 | Полотенце | штук | 2 |
| 15 | Простыня | штук | 2 |
| 16 | Стаканчик для приема лекарств | штук | 2 |
| 17 | Судно подкладное разное | штук | 2 |
| 18 | Термометр для воды | штук | 1 |
| 19 | Фартук клеенчатый | штук | 1 |
| 20 | Халат медицинский | штук | 1 |
| 21 | Шапочки | штук | 10 |
| 1. **Перевязочный материал и инструментарий** | | | |
| 1 | Бинты марлевые (разные) | штук | 20 |
| 2 | Бинты гипсовые | штук | 20 |
| 3 | Косынка | штук | 3 |
| 4 | Лейкопластырь | штук | 4 |
| 5 | Марля | метр | 10 |
| 6 | Пакеты перевязочные | штук | 10 |
| 7 | Салфетки марлевые стерильные | штук | 6 |
| 8 | Маска марлевая | штук | 10 |
| 9 | Катетера (разные) | штук | 2 |
| 10 | Ножницы (разные) | штук | 2 |
| 11 | Шины Дитерикса | штук | по 1 |
| 12 | Шины Крамера | штук | 1 |
| 1. **Лекарственные средства** | | | |
| 1 | Аптечка индивидуальная | штук | 1 |
| 2 | Бриллиантовый зеленый 1% | штук | 1 |
| 3 | Калия перманганат | штук | 1 |
| 4 | Кислота борная | штук | 1 |
| 5 | Перекись водорода (раствор) | штук | 1 |
| 6 | Раствор йода спиртовой | штук | 1 |
| 7 | Раствор люголя спиртовой | штук | 1 |
| 8 | Спирт камфорный | штук | 1 |
| 9 | Сыворотки групп крови стандартные | штук | 1 |
| 10 | Фурациллин | штук | 1 |
| 11 | Хлорамин | штук | 1 |
| 12 | Шкаф для хранения лекарств | штук | 1 |