**ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ПРОГРАММА**

***Унылой осени пора***

Губкин - 2012

**УНЫЛОЙ ОСЕНИ ПОРА**

**Пояснительная записка**

Познавательно – развлекательная программа – форма, которая оптимально подходит для работы с детьми во внеурочное и каникулярное время. Используя игры, познавательные и занимательные задания можно легко проверить и закрепить экологические познания обучающихся. Это связано с возрастными особенностями младших школьников.

Данная форма работы всегда является выигрышной, так как включает в себя игровые моменты, занимательные задания, гарантируя занятость обучающихся в различных видах коллективной деятельности. Конкурсы и задания подобраны таким образом, чтобы каждый участник мог проявить свои знания и возможности. Это очень интересно – обучаться играя.

**Цель программы:** развитие экологической грамотности детей.

**Задачи:**

1)расширить знания об осени;

2)развивать память, внимание, логическое мышление, сообразительность, познавательный интерес;

3)воспитывать любовь к природе, бережное и внимательное отношение к ее красоте и богатствам, формировать активную позицию в природоохранной деятельности;

**Используемые методы:**

* словесный: выступления ведущего, участников турнира;
* наглядный: использование плакатов, фотографий, рисунков, репродукций на данную тему;
* практический :конкурсы, игровые задания, викторины.

**Возраст обучающихся:** младший школьный, 8-10 лет.

**Оборудование и оформление:**

1. рисунки и поделки детей на тему: «Краски осени», «Осенняя пора»;
2. стенды с фотографиями пейзажей и репродукциями работ художников;
3. овощи и фрукты: картофель, морковь, капуста, свекла, яблоко, лук, рябина, калина, чеснок;
4. волшебное дерево;
5. листья деревьев.

**Методические советы на подготовительный период:**

1. .Участникам игровой программы предлагается подготовить стихотворения об осени.

2.На предыдущих занятиях дети готовят выставку поделок и рисунков на тему: «Краски осени», «Осенняя пора»

**План мероприятия:**

1. Организационное начало мероприятия.

2. Основная часть мероприятия:

а) загадки об осени и осенних месяцах;

б) игра «Краски осени»;

в) конкурс загадок про овощи»;

г) конкурс «Диагностик»;

д) «Лесная викторина»;

е) игра «Волшебное дерево»;

ж) конкурс «Съедобное - несъедобное»;

з) игра «Бывает –не бывает»;

и) подвижная игра «Гроза».

3. Итог мероприятия.

**Содержание мероприятия:**

**1.Организационное начало мероприятия.**

*(Звучит легкая немного грустная музыка)*

***Ведущий:*** Дорогие ребята, я очень рад нашей сегодняшней встрече. Думаю, что вы с пользой проведете время и не пожалеете, что пришли сегодня к нам.

1. **Основная часть мероприятия.**

**а) загадки об осени и осенних месяцах;**

Сегодня к нам приглашена гостья. А кто это, вы узнаете из загадок.

*(Ведущий читает загадку)*

Несёт нам урожаи,

Поля вновь засевает,

Птиц к югу отправляет,

Деревья раздевает *(Осень)*

*(Ответы детей)*

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем*! (Сентябрь)*

*(Ответы детей)*

Королева наша, Осень,

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой

Кто сынок тебе второй*? (Октябрь)*

*(Ответы детей)*

Кто тепло к нам не пускает,

Первым снегом нас пугает?

Кто зовёт к нам холода,

Знаешь ты? Конечно, да*! (Ноябрь)*

*(Ответы детей)*

*(Звучит музыка П. Чайковского «Осенняя песня». Выходит Осень).*

**Осень:** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые!

Я рада всем своим гостям-

Всем кто пришёл сюда, в мой храм,

Мой храм велик, а как красив

Осенних красок перелив!

**б) игра «Краски осени»;**

**Ведущий:** Я сейчас проверю, знаете ли вы названия цветов и красок. Если я произношу название краски – хлопните в ладоши 1 раз, если нет – замрите:

Розовый, красный, оранжевый, синий,

Жёлтый, лимон, абрикосовый, милый,

Чёрный, зелёный, малина,

Осень, как сказка красива.

**Ведущий:** Вы замечательно справились с заданием! А теперь давайте попробуем узнать, какие дары для нас готовила Осень.

**в) конкурс загадок про овощи»;**

*(Ведущий и Осень поочередно загадывают детям загадки. Каждому, кто правильно ответил, вручается приз).*

* Пусть растет она в земле,

А бывает на столе

Пусть сперва черна она

Да рассыпчата, вкусна.

Приготовим на обед

Суп, гарнир и винегрет*. (Картошка.)*

* Рос под солнцем и дождем,

Тяжелея с каждым днем.

Повалился на бочок

Толстый, нежный... *(Кабачок)*

* Лето целое старалась,

Одевалась, одевалась.

Завила одежки густо.

Как зовут ее? *(Капуста.)*

* Красная девица

Сидит в темнице,

А коса на улице*. (Морковь.)*

* Сидит дед,

Во сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает*. (Лук).*

* Перед нами на грядке

Зеленые длинные ветки,

А на веточках —

Красные круглые детки*. (Помидоры.)*

* Летом все на грядке свежие, зеленые,

А зимою в бочке — крепкие, соленые. *(Огурцы.)*

* Словно братья, в домике,

Все живут в одном стручке.

Говорит червяк: «Неплох

Этот сладенький...» *(горох).*

* Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я… *(Капуста)*

* За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус – как сахар сладкая. *(Морковь)*

Привязан кустик к колышку,

На кустике - шары,

Бока, подставив солнышку,

Краснеют от жары*. (Помидоры)*

* Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый - все довольны.

Так приятен он на вкус!

Что это за шар? (*Арбуз)*

Золотая голова - велика, тяжела.

Золотая голова - отдохнуть прилегла.

Голова велика, только шея тонка. *(Тыква)*

**г) конкурс «Диагностик»;**

**Ведущий**: В этом конкурсе участвуют двое игроков. Им завязывают глаза, они на ощупь, на вкус, на запах должны определить, какой предмет дан им в руки.

*(Выходят двое детей, им предлагают овощи и фрукты: картофель, морковь, капуста, свекла, яблоко, лук, рябина, калина, кабачок).*

**д) «Лесная викторина»;**

**Ведущий**: С овощами справились легко, но Осень припасла для вас «Лесные вопросы», справитесь?

*(Ведущий читает вопросы, дети отвечают и получают призы)*

1.Рыжий Егорка упал на озёрко.

Сам не потонул и воды не всколыхнул. Что это? (Лист)

2. У какого дерева осенью листья красные? (Клён)

3. Из какого дерева делают спички? (Осина)

4.Самое долговечное дерево. (Дуб)

5.Из какого дерева делают пианино? (Ель)

6. Кто носит шляпу на ноге? (Гриб)

**е) игра «Волшебное дерево»;**

**Ведущий:** Осень – волшебное время года. И в нашем лесу есть «волшебное» дерево.

*(Картина «волшебного» дерева (нарисованное дерево с листьями разных деревьев)*

**Ведущий:**  Назовите деревья, листья которых видите на нашем «волшебном» дереве

*(Ответы детей)*

**ж) конкурс «Съедобное - несъедобное»;**

**Ведущий:** А сейчас я буду называть разные слова, если это съедобное, участники присаживаются, кто не угадал – выбывает, победители получают призы

*(Ведущий называет слова: помидор, рябина, яблоко, подосиновик, мухомор, калина, волчья ягода, арбуз, бледная поганка, груздь, белена…)*

**з) игра «Бывает – не бывает»;**

**Ведущий:** Дорогие ребята, нам нужно порадовать Осень и отгадать загадки про явления природы и сказать: бывает это осенью или нет?

*(Ведущий читает загадки, а дети дают ответы)*

* Летит без крыльев и поёт, прохожих задирает,

Одним проходу не даёт, других он подгоняет*. (Ветер – бывает)*

* На минуту в землю врос разноцветный чудо-мост.

Чудо-мастер смастерил мост высокий, без перил*. (Радуга – не бывает)*

* В белом бархате деревня – и заборы, и деревья,

А как ветер нападёт, этот бархат опадёт*. (Иней – бывает)*

* Посмотри в окошко: идёт тоненький Антошка. (Дождь – бывает)

**и) подвижная игра «Гроза».**

**Ведущий:** И еще одна игра. Участвуют четверо игроков. На них одевается осенняя одежда: куртка, шарф, берет, в руках зонтик. Они под музыку ходят по залу. На хлопок каждый их них снимает с себя одну вещь и кладёт на то место, где застал его хлопок. Как только ведущий скажет «Гроза», они должны как можно быстрее надеть снятые вещи. Выигрывает самый быстрый и ловкий.

**3. Итог мероприятия.**

**Осень:**  Славно мы попраздновали сегодня!? Спасибо, что пришли на встречу со мной! Я прощаюсь с вами до следующего года. Низкий всем поклон!

**Методические советы организаторам:**

Данное занятие лучше проводить в зале, где много места. Фотовыставка, творческие работы детей - располагают на трех стенах для демонстраций.

Постарайтесь создать праздничное настроение для всех детей и взрослых, присутствующих в зале. Задания можно менять в зависимости от возраста и особенности детей.

**Методические советы на период ближайшего последействия:**

Можно провести экскурсию в сквер для закрепления признаков осени. Провести конкурс поделок из природного материала, выставку рисунков.

**Список литературы**

1. Амонашвили, Ш.А. «Здравствуйте, дети!»: Пособие для учит. - 2-е изд./ Ш.А.Амонашвили. - М.: «Просвещение», 1988.
2. Бахарева, А.С. Игра на уроках природоведения: Метод. пособие/ А.С.Бахарева. - Шадринск: изд. Шадринского пединститута, 1996.
3. Богуславская, З.М., Смирнова, Е.О. Развивающие игры для детей младшего школьного возраста /З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова. - М., 1991.
4. Букин, А.П. В дружбе с людьми и природой / А.П.Букин. - М., 1991.
5. Буковская, Г.В*.* Первые шаги в экологию / Г.В.Буковская. -Тамбов, 1995.
6. Буковская, Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников / Г.В.Буковская. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
7. Выготский, Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка / Л.С.Выготский. - Вопросы психологии, №6, 1966.
8. Илларионова, Ю.Г. Учить детей отгадывать загадки / Ю.Г.Илларионова. - М., 1988.
9. Карпова, Е.В. Дидактические игры в начальной школе: Попул. пособие для родит. и педагогов / Е.В.Карпова. – Ярославль, «Академия развития», 1997.
10. Мифтакова, Л.Н. Игры и игровые задачи на уроках природоведения / Л.Н,Мифтакова, «Начальная школа», №9, 1994.
11. Молодова, Л.Л. Игровые экологические занятия с детьми / Л.Л.Молодова. - Минск, 1996.
12. Молодова, Л.П. Экологические праздники для детей: Учебно-метод. пособие для воспитателей детских садов и учителей начальной школы / Л.П.Молодова. - Мн.: «Асар», 1997.

**Подготовила: Гапченко Светлана Николаевна**, социальный педагог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Губкин.