**Тема урока:** «Внешнее строение лягушки».

**Цели:** дать представление о внешнем строении лягушки; формировать навыки работы с текстом учебника, иллюстрациями; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между внешним строением лягушки, ее местообитанием; воспитывать интерес к изучению животного мира.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, кроссворд «Внешнее строение лягушки», учебник (Романов И.В., Агафонова Е.Г. Биология. Животные. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Дрофа, 2011), модель лягушки; текст с пропущенными словами, кроссворд «Внешнее строение лягушки»,

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Орг. момент  | Приветствие. | Подготовка к уроку. |
| Проверка домашнего задания | *Слайд 1*- Посмотрите на иллюстрации животных. Назовите их.- К какому классу животных он относятся? *(слайд 2)*- Почему их называют земноводными? | Протей, саламандра, лягушка, тритон.Земноводные.Они обитают возле водоемов, размножаются в воде. |
| Сообщение темы урока | - Разгадайте загадку.*Любит мух и комаров,Да имеет громкий зов,Вся зелёная скажу,Дом на речке и в пруду.*- Сегодня мы познакомимся с внешним строением лягушки *(слайд 3)*- Запишите в тетрадях дату и тему урока.- Тему урока мы изучим по плану *(учитель зачитывает план урока)* | Лягушка  |
| Изучение нового материала | ***Местообитание лягушки.***- Видели ли вы лягушек?- Где их можно встретить? *(слайд 4)*- Рассмотрите иллюстрации лягушек на слайде, прочитайте названия лягушек. - Как вы думаете, какие из этих лягушек обитают в водоемах постоянно?- Правильно. Остромордая и травяная лягушки ведут в основном наземный образ жизни. Возвращаются в водоемы для размножения. Прудовая и озерная – живут в водоемах постоянно, но часто выходят на берег и ловят наземных насекомых.- Чем отличается окраска лягушек?- Почему?*Работа с иллюстрацией учебника – обыкновенная и красноглазая квакши (с.93, рис. 58).*- Рассмотрите иллюстрации на стр. 93. Эти лягушки обитают во влажных тропических лесах. Чем они отличаются от лягушек, обитающих в нашей стране?- Какие приспособления позволяют им лазать по деревьям? (у них цепкие пальцы, есть присасывательные подушечки на пальцах). *Слайд 5*- Можно ли увидеть лягушек в природе в холодное время года? Почему?- Температура лягушек зависит от температуры окружающей среды. - Где же они проводят зиму?- Лягушки проводят зиму в спячке.***Внешнее строение лягушки*** *(модель лягушки, слайд 6)*- Из каких частей состоит тело лягушки?- Расставьте карточки с названиями частей тела к иллюстрации лягушки на доске *(учащиеся 3 группы)*- Покажите части тела лягушке на модели.- Одинаковы ли передние и задние конечности? С чем это связано?*Рис. 60.*- Лягушки передвигаются прыжками, отталкиваясь задними ногами и приземляясь на передние. Это предохраняет тело от удара. - Что есть на задних ногах лягушки между пальцами?- Для чего они нужны?***Кожа лягушки.***- Почему многие люди не хотят брать лягушек в руки?- Почему у них скользкая кожа? (в коже много желез, которые выделяют слизь). - Что произойдет, если кожа лягушки пересохнет?***Органы чувств лягушки*** *(работа с текстом учебника).*- Прочитайте текст «Органы чувств лягушки» на стр. 95. Вставьте пропущенные слова в тексте *(работа с текстом на карточках) 1 группа учеников (сильные ученики) выполняют самостоятельно, 2 группа – пользуясь словами для справок, 3 группа – с помощью педагога расставляет карточки со словами. По окончании работы проводится взаимопроверка).*- О каких органах чувств не написано в тексте учебника?- Есть ли у лягушек органы слуха? | Травяная, озерная, прудовая, остромордая.Прудовая и озерная.У прудовой и озерной окраска зеленая, у остромордой и травяной – бурая.Маскировка.Обитают на деревьях.Нет корма, низкая температура.На дне водоемов, зарываются в ил. Голова, туловище, передние конечности, задние конечности. Нет.С передвижением лягушки.Перепонки.Плавать и передвигаться на суше.У них скользкая кожа.Лягушка погибнет. |
| Закрепление  | *Устный опрос.*- Где обитают лягушки?- В какое время года лягушки активны?- Из каких отделов состоит тело лягушки?*Решение кроссворда, проверка (слайд 7).**- Лягушки имеют значение в культуре разных народов.**(слайды 8-10 – дополнительный материал).* |  |
| Домашнее задание  | *Стр. 92-96, ответить на вопросы* |  |
| Итог Оценивание  | - Что нового о лягушках вы узнали на уроке? |  |