**Тема урока:** «Внешнее строение лягушки».

**Цели:** дать представление о внешнем строении лягушки; формировать навыки работы с текстом учебника, иллюстрациями; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между внешним строением лягушки, ее местообитанием; воспитывать интерес к изучению животного мира.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, кроссворд «Внешнее строение лягушки», учебник (Романов И.В., Агафонова Е.Г. Биология. Животные. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Дрофа, 2011), модель лягушки; текст с пропущенными словами, кроссворд «Внешнее строение лягушки»,

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Орг. момент | Приветствие. | Подготовка к уроку. |
| Проверка домашнего задания | *Слайд 1*  - Посмотрите на иллюстрации животных. Назовите их.  - К какому классу животных он относятся? *(слайд 2)*  - Почему их называют земноводными? | Протей, саламандра, лягушка, тритон.  Земноводные.  Они обитают возле водоемов, размножаются в воде. |
| Сообщение темы урока | - Разгадайте загадку.  *Любит мух и комаров, Да имеет громкий зов, Вся зелёная скажу, Дом на речке и в пруду.*  - Сегодня мы познакомимся с внешним строением лягушки *(слайд 3)*  - Запишите в тетрадях дату и тему урока.  - Тему урока мы изучим по плану *(учитель зачитывает план урока)* | Лягушка |
| Изучение нового материала | ***Местообитание лягушки.***  - Видели ли вы лягушек?  - Где их можно встретить? *(слайд 4)*  - Рассмотрите иллюстрации лягушек на слайде, прочитайте названия лягушек.  - Как вы думаете, какие из этих лягушек обитают в водоемах постоянно?  - Правильно. Остромордая и травяная лягушки ведут в основном наземный образ жизни. Возвращаются в водоемы для размножения. Прудовая и озерная – живут в водоемах постоянно, но часто выходят на берег и ловят наземных насекомых.  - Чем отличается окраска лягушек?  - Почему?  *Работа с иллюстрацией учебника – обыкновенная и красноглазая квакши (с.93, рис. 58).*  - Рассмотрите иллюстрации на стр. 93. Эти лягушки обитают во влажных тропических лесах. Чем они отличаются от лягушек, обитающих в нашей стране?  - Какие приспособления позволяют им лазать по деревьям? (у них цепкие пальцы, есть присасывательные подушечки на пальцах). *Слайд 5*  - Можно ли увидеть лягушек в природе в холодное время года? Почему?  - Температура лягушек зависит от температуры окружающей среды.  - Где же они проводят зиму?  - Лягушки проводят зиму в спячке.  ***Внешнее строение лягушки*** *(модель лягушки, слайд 6)*  - Из каких частей состоит тело лягушки?  - Расставьте карточки с названиями частей тела к иллюстрации лягушки на доске *(учащиеся 3 группы)*  - Покажите части тела лягушке на модели.  - Одинаковы ли передние и задние конечности? С чем это связано?  *Рис. 60.*  - Лягушки передвигаются прыжками, отталкиваясь задними ногами и приземляясь на передние. Это предохраняет тело от удара.  - Что есть на задних ногах лягушки между пальцами?  - Для чего они нужны?  ***Кожа лягушки.***  - Почему многие люди не хотят брать лягушек в руки?  - Почему у них скользкая кожа? (в коже много желез, которые выделяют слизь).  - Что произойдет, если кожа лягушки пересохнет?  ***Органы чувств лягушки*** *(работа с текстом учебника).*  - Прочитайте текст «Органы чувств лягушки» на стр. 95. Вставьте пропущенные слова в тексте *(работа с текстом на карточках) 1 группа учеников (сильные ученики) выполняют самостоятельно, 2 группа – пользуясь словами для справок, 3 группа – с помощью педагога расставляет карточки со словами. По окончании работы проводится взаимопроверка).*  - О каких органах чувств не написано в тексте учебника?  - Есть ли у лягушек органы слуха? | Травяная, озерная, прудовая, остромордая.  Прудовая и озерная.  У прудовой и озерной окраска зеленая, у остромордой и травяной – бурая.  Маскировка.  Обитают на деревьях.  Нет корма, низкая температура.  На дне водоемов, зарываются в ил.  Голова, туловище, передние конечности, задние конечности.  Нет.  С передвижением лягушки.  Перепонки.  Плавать и передвигаться на суше.  У них скользкая кожа.  Лягушка погибнет. |
| Закрепление | *Устный опрос.*  - Где обитают лягушки?  - В какое время года лягушки активны?  - Из каких отделов состоит тело лягушки?  *Решение кроссворда, проверка (слайд 7).*  *- Лягушки имеют значение в культуре разных народов.*  *(слайды 8-10 – дополнительный материал).* |  |
| Домашнее задание | *Стр. 92-96, ответить на вопросы* |  |
| Итог  Оценивание | - Что нового о лягушках вы узнали на уроке? |  |