**6 классы**

**Учитель:** Николенко Э.В.

**Внеклассное мероприятие**

***Тема мероприятия: КВН - «Математические старты»***

***Цель:*** повышение интереса к математике как к науке, непременно являющейся частью существования человека и окружающего его мира; создание позитивного мышления, ситуации успеха;

 Развитие быстроты переключений, критического и логического мышления, памяти, воображения, умения найти решение в нестандартной ситуации, способности рассуждать.

Воспитание способности к коммуникативному общению через сотрудничество.

**Форма проведения:** коллективная, групповая,

**Методы:** проблемно – поисковый, эвристический, информационный

**Технология:** личностно – ориентированное обучение , развивающего обучения, информационная

***Тип занятия:*** математическая эстафета,

**Приёмы:** «мозговой штурм», «аквариум», «открытый микрофон», применение компьютера.

**Ход мероприятия:**

1. Разделение на группы: - треугольник, прямоугольник (вытянуть жребий), выбор капитанов.

Каждый вид соревнования или разминки отображается в эстафетной карточке – быстро пишется ответ и передается без права на исправление. То первый – тот и выиграл.

* Три угла, три отрезка здесь есть,

А центр его – капитан: ему – слава и честь!

 Противник сегодня серьёзный у нас –

Прямоугольник , мы - ждем для соревнования вас.

* Шире двери мы откроем уму и сообразительности,

Эстафету передадим творчеству и смелости.

Болельщикам нашим – математический привет!

А лени и глупости скажем мы - «нет»!

1. **«Разминка перед стартом»**
2. «Легкая поэтическая пробежка»

**Гимн математике**

Чтоб водить корабли ,
Чтобы в небо взлететь ,
Надо многое знать ,
И при этом , и при этом ,
Вы заметьте-ка ,
Очень важная наука
Ма-те-ма-ти-ка!

Почему корабли
Не садятся на мель ,
А по курсу идут
Сквозь туман и метель ?
Потому что, потому что,
Вы заметьте-ка ,
Капитанам помогает
Ма-те-ма-ти-ка!

Чтоб врачом, моряком
Или лётчиком стать.
Надо прежде всего
Математику знать.
И на свете нет профессий
Вы заметьте-ка,
Где бы вам не пригодилась
Математика!

* Я невелика. В этом суть моя...

Хоть меня нельзя измерить,

Настолько я ничтожна и мала,

Но все собрания я могу уверить,

Что геометрии я пользу принесла:

Двух линий я пересеченье,

Служу всегда вершиною угла.

Хоть ты действительно мала,

Но полезна, в этом нет сомненья!

**Ответ:** точка

* Сейчас я вертикальна.

Могу, однако же, любой принять наклон.

Могу и лечь горизонтально,

между точек двух короче линий всех, при том одно имею лишь я измеренье, что ты худа, нельзя считать за грех.

**Ответ**: прямая

1. Артем, Андрей, Маша и Леша занимаются разными видами спорта: карате, футболом, волейболом и дзюдо. Артем не любит игры с мячом, дзюдоист Андрей часто посещает футбольные матчи, чтобы поболеть за своего друга Лешу. Какое из утверждений – истинное? –

А – Артем играет в волейбол,

Б- Андрей играет в футбол,

**В – Маша играет в волейбол,**

С – Леша занимается карате,

Д – Артем занимается дзюдо

1. «Прыжки в длину»

В последовательности KANGAROO KANGAROO KANGAROO KANGAR 2011 –й буквой является :

А – K

Б – A

В – N

Г – G

Д – R

**E – O**

1. Цвет гимнастических хулахупов: их всего 20. Хулахупов синего цвета в 6 раз больше, чем зелёных, а красных – меньше, чем синих. Сколько может быть красных?

А – 3

Б – 5

В – 8

Г – 13

**Д - 6**

1. Конкурс капитанов команд : Стас **задумал** целое число. Ваня умножил его или на 5, или на 6. Женя прибавила к результату или 5 или 6. Катя вычла из Жениного ответа или 5 или 6. В результате получилось число , равное периметру прямоугольника со сторонами 20,5 и 16. Какое число задумал Стас?

А – 10

Б – 11

В – 14

**Г – 12**

Д – 15

В это время – вопросы болельщикам:

1. В класс вошли Антон, за ним – Маша, за ней – Даша, за ней - Саша, за ней – Дима, последним зашел Женя. Сколько всего мальчиков зашли в класс?
2. В каком месяце есть 28 дней?
3. Трасса авторалли проходит через мост. Ширина реки под мостом – 120 м. Четверть моста находится над левым берегом, а четверть – над правым. Какова длина моста\?

А – 150 м

Б – 180 м

В – 210 м

**Г – 240 м**

Д - 270 м

1. Для коллектива каждую неделю приобретаются новые мячи. Если вначале было 39 футбольных и 23 баскетбольных мяча, то сколько всего мячей станет через несколько недель, когда их станет поровну, с учетом того, что еженедельно приобретается 6 футбольных и 8 баскетбольных мячей?

А – 144

Б – 154

В – 164

Г – 174

Д – 184

**8 . «100-метровка в бассейне » : ответить за 1 минуту (рекорд –около 49 сек)**

**Команда , по сумме баллов идущая первой–**

1. Равенство, содержащее переменную, (уравнение)
2. Два числа, произведение которых равно единице (взаимно обратные)
3. Операция, обратная операции сложения, (вычитание)
4. Наибольшая хорда окружности, (диаметр)
5. Равенство двух отношений, (пропорция)
6. Результат действия вычитания, ( разность)
7. Угол, градусная мера которого - 1800, (развернутый)
8. Прямоугольник, у которого все стороны равны (квадрат)
9. Сотая часть числа, (%)

**Вторая команда :**

1. Операция, состоящая в вычислении произведения n равных множителей. (степень)
2. Обыкновенная дробь, у которой числитель меньше знаменателя (правильная)
3. Результат действия сложения (сумма)
4. Современные знаки для обозначения чисел (цифры)
5. Деление числителя и знаменателя дроби на их общий множитель (сокращение)
6. Величина, равная сумме длин всех сторон фигуры (периметр)
7. Действие, обратное действию умножения (деление)
8. Всякое натуральное число а>1, натуральные делители которого – 1 и само число а , называется… (простым)
9. Луч, выходящий из вершины угла и делящий его пополам, (биссектриса)
10. Один из спортсменов опоздал на соревнование, хотя очень серьезен и трудолюбив. Сколько времени он собирался, как обычно?
* **Любитель порядка**

Настольная лампа,

Зеленый диван,

Сидит на диване

Матюшин Иван.

Он пишет...

Не будем, ребята, мешать,

А только тихонько

Заглянем в тетрадь.

В тетрадке написано

Все по порядку:

«В семь двадцать встаем,

Производим зарядку.

В восемь тридцать,

Умывшись холодной водой,

Застелем постель

И займемся едой.

Без четверти восемь

Дрова мы приносим.

Готовим по плану

Похлебку Полкану —

И в класс направляемся

В восемь ноль пять».

Вопрос: сколько времени уходит у Ивана от подъема до выхода в школу?

 **(45 мин)**

10. ***«Арбитрам»***

Кросс осенний вспоминая,

Спорят белки два часа:

- Победил в забеге заяц,

А второй была лиса!

- Нет, - твердит другая белка, -

Ты мне эти шутки брось,

Заяц был вторым, конечно,

Первым был, я помню, - лось!

Я, - промолвил филин важный,

В спор чужой не стану лезть,

Но у вас в словах у каждой

По одной ошибке есть!

Белки фыркнули сердито,

Неприятно стало им,

 Вы же, взвесив все, найдите,

Кто был первым, кто вторым.

**Ответ: первый – лось, вторая - лиса.**

***11 соревнование «Треугольники»***

Часто знает и дошкольник, Что такое треугольник,

А уж вам-то как не знать,

Но совсем другое дело-

Быстро, точно и умело

Треугольники считать.

Например, в фигуре этой

Сколько разных? Рассмотри!

 Все внимательно исследуй

И по краю, и внутри!

-



**Ответ: 18**

**15. Игра с болельщиками: «ЛОГОГРИФЫ»**

В первой части логогрифа надо догадаться, о каком слове говорится. Затем в отгаданное слово вставить добавочно одну или две буквы и получить новое слово.

**1.** Арифметический я знак,
В задачнике найдешь меня
Во многих строчках,
Лишь “О” ты вставишь,
Зная как , и я – географическая точка. *(Плюс-полюс).*

**2.** Я – цифра меньше 10,
Меня тебе легко найти.
Но если букве “Я”
Прикажешь рядом встать:
Я – все: отец, и ты, и дедушка, и мать! *(Семь – семья).*

**3.** Я – пространственное тело,
И не сложен я с натуры,
Если ж вставить “Л” умело,
Стану домом я культуры. *(Куб – клуб).*

**4.** Он – грызун не очень мелкий,
Ибо чуть побольше белки,
А заменишь “У” на “О” –
Будет круглое число. *(Сурок – сорок).*

**16. “ЭРУДИТЫ, ВПЕРЕД!”**

Какая команда назовет больше пословиц и поговорок, в которых встречаются числа

Награждение команд и наиболее активных болельщиков.

Итог мероприятия: - умение сотрудничать, думая, рассуждая и сопереживая.



