# План-конспект занятия по бисероплетению

Педагог дополнительного образования : Крушедольская Елена Николаевна

 руководитель учебной группы « Рукодельница »

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городская станция юных туристов» г. Ногинска

 Время занятия : 60 минут

Возраст учащихся: 8-9 лет

***Тема: «Бисероплетение. Мастер-класс.»***

**Цели:**

***Обучающие:*** пробудить интерес к бисерному промыслу;привлечь на кружок

                      бисероплетения;

***Развивающие***: развить познавательные процессы: память, внимание,                                   воображение, творческое и логическое мышление;

***Воспитательные:*** воспитание аккуратности, трудолюбия, целеустремленности; формирование эстетического вкуса

**Оборудование:** выставка поделок кружковцев, книг по бисероплетению, презентация «Кружок по бисероплетению «Сотвори сам».

**Материал:**бисер разных цветов, проволка металлическая, ножницы, схема плетения.

**Ход учебного занятия:**

**З а н я т и е**

**Т е м а.**  **Рыбка из бисера**.

**Ц е л ь.**  Изготовить  изделие из бисера « рыбка».

**З а д а ч и.** – Формирование практических умений и навыков, низание бисера на проволоку.

              -  Развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости.

              -  Развитие фантазии, творческого мышления, эстетического вкуса.

              - Воспитание в детях любви к животным, отзывчивости, доброте.

Оборудование для учителя.  Образцы, наглядные пособия, схемы.

Оборудование для учеников. Бисер, бусины, проволока, салфетка, индивидуальный раздаточный материал( схемы плетения).

**Х о д   з а н я т и я.**

1.Организация начала занятия.

Психологический настрой детей.

Сегодня мы с вами будем плести рыбку.

Дети, а вы помните сказки в которых одной из героинь выступает сказочная рыбка ( Дети отвечают на вопрос: сказка Пушкина «Золотая рыбка», «По щучьему велению» и.т.д, вспоминаем сюжеты сказок)

Расскажите, пожалуйста, у кого дома есть аквариумные рыбки? Как вы ухаживаете за своими питомцами? ( ответы детей).

А каких вы знаете морских и речных рыб? ( ответы детей).

Скажите, какой вы бы хотели сделать свою сказочную рыбку? ( ответы детей).

И вот сегодня мы с вами будем изготавливать свою сказочную, волшебную рыбку, которая может быть у вас в разных нарядах, зелёная, жёлтая, розовая, просто волшебная.

       2.Актуализация знаний, умений, навыков детей

        Детям сообщается, что на этом занятии мы познакомимся с плетением рыбки.

 (Показывая готовое изделие – рыбку, педагог анализирует его вместе с детьми).

Постепенно мы освоили с вами плоское  плетение, теперь мы можем применить свой опыт .

Проверка готовности к занятию. Повторение техники безопасности.

          3.  Практическая работа.

**Гимнастика для глаз.**

**(** В связи с особенностью материала (мелкие отверстия бусин), здоровьезберегающие технологии предусматривают 2 паузы во время практической работы)

Упражнение 1.

1.Очень медленно вращать глазами.  Смотреть вправо, вверх, влево, вниз.

2. Устремить взор вдаль.

3.Повторить в другую сторону.

Выполнить по 4-5 раз.

Упражнение 2.

1. Посмотреть на кончик носа.

2. Перевести взгляд в даль.

Повторить 4-5 раз. Это упражнение способствует улучшению фокусировки глаз.

Упражнение 3.

1.Резко закрыть глаза.

2. Резко открыть.

Повторить 4-5 раз.

Упражнение 4.

1.Не поворачивая головы, посмотреть влево, вправо.

2.Посмотреть вниз, вверх.

Повторить 4 -5 раз.

4.Продолжение практической работы.

  5.Подвидение итогов занятия.

       Детям предлагается ответить на вопросы по изученной теме:

1. Какой вид плетения мы с вами применили в изготовлении рыбки? (параллельное плетение)

2.Как мы можем использовать наше изделие? (Фигурку мы можем пришить на косметичку, сумочку, на чехол мобильного телефона, использовать как брелок).

 Затем дети демонстрируют свои изделия.

Детям задается вопрос о пройденном занятии, что понравилось

  6.Уборка рабочего места.