**РАЗВЛЕЧЕНИЕ КО ДНЮ ЗДОРОВЬЯ**

**Цель.**  Формирование представлений о здоровье, основах ЗОЖ и правилах здоровьесберегающего поведения и применять их повседневной деятельности.

Задачи:  
«Здоровье»

- Становление ценностного отношения к здоровью и жизни человека.

«Физическая культура»

- Накопление и обогащение двигательного опыта через подвижную игру.

«Социализация»

- Развитие игровой деятельности.

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

«Коммуникация»

- Рассказывать о впечатлениях и наблюдениях из личного опыта о предмете исследования.

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.  
«Познание»

- Развитие сенсорной культуры. (Игра «Узнай по вкусу»)

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

«Музыка»

- Закреплять представления о пользе витаминов;

- Приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству;

**Методы обучения:**  
1. Частично-поисковый (Составление загадок).  
2.Словесные  - художественное слово (загадки)  
3.Объяснение воспитателя.  
4.Просоциальная мотивация — связанная с осознанием значения деятельности, с чувством ответственности, стремление помочь нуждающемуся. Происходит идентификация индивида с группой, ее проблемами, интересами и целями.  
5. Игры: «».  
6.Моделирование ситуации.

7. Словесное творчество (придумывание загадок).

**Оборудование:**

Конверт с письмом, маски витамины, мультимедийное оборудование,

**Ход занятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята. Я очень рада сегодня видеть вас в нашем зале.

*Слышиться звук пришедшего письма.*

К нам в детский сад пришло письмо.

Очень странное оно!

Конверт не похож на обычный конверт

Хотите узнать, кто прислал нам привет?

**Дети:** отвечают «Да».

*На экране изображение письма.*

***Ведущий читает письмо:***

**«Здравствуйте, друзья! В путь дорогу собирайтесь. В страну Здоровья отправляйтесь. Нужна ваша помощь!! «Витаминка»»!**

**Ведущий:** Ребята, к письму прилагается карта. По ней мы сможем посмотреть как добраться до страны здоровья и помочь ее жителям Видимо случилось что-то ужасное, если там понадобилась наша помощь.

*На экране проекция с изображением карты.*

**Ведущий:** Ребята, вы готовы отправиться в путь?

**Дети:** да!

**Ведущий:** Тогда вперед!!

Дети маршируют на месте. На экране меняется картина-пейзажи.

**Ведущий:** Ребята, нам надо добраться до города «Зарядки». Но впереди ворота в город закрыты.

На экране изображение закрытых ворот с вывеской «город Зарядки» и по бокам стоят стражники.

**Ведущий:** Какие суровые стражники. Чтобы нас пропустили через ворота нужно показать стражникам, что мы любим спорт и каждое утро делаем зарядку. Ребята, давайте покажем стражникам нашу веселую зарядку.

На веселую зарядку становитесь детвора!

**Музыкальная зарядка «Солнышко лучистое!».**

**Ведущий:** Сотрите, наша зарядка так понравилась стражникам, что они пропустили нас через ворота. Теперь мы можем идти дальше. А еще в подарок они преподнесли нам бутылочки с капелькой здоровья. Давайте посмотрим на карту и определим куда нам дальше нужно идти.

Смотрят на экран, где изображена карта и дети на карте, прошедшие город зарядки и идущие к буйной реке «».

**Ведущий:** Ребята, впереди нас ждет опасное приключение. Нам надо перебраться по мостику через буйную реку. Когда реку бушует через нее опасно идти. Надо ее успокоить. Я слышала, что буйную реку может успокоить песенка. Давайте споем ей песню.

Дети поют песню.

**Ведущий:** Смотрите, ребята, река успокоилась. Теперь мы можем пройти по ней, но для этого надо построить мост. Мы с вами работы не боимся и дружно примемся за дело.

Дети подбегают к куче брусков и выстраивают их в ряд. Когда все бруски будут выставлены, дети строем проходят по этим брускам через воображаемую реку.

**Ведущий:** Ребята, смотрите, теперь у нас появилась еще одна бутылочка с капелькой здоровья. У меня есть корзинка, давайте сложим все туда. Так!! Где тут у нас карта? Давай те посмотрим, куда нам надо идти дальше. А вперед нас ведет дорожка к норке Зайки.

Дети маршируют на месте. Выходит ребенок в костюме Зайки. Дети подходят к нему.

**Ведущий:** Зайка, пропусти нас, нам надо спешить на помощь в страну Здоровья.

**Зайка:** Я вас пропущу, если вы отгадаете мои загадки.

**Ведущий:** Ребята, давайте послушаем Зайку и постараемся отгадать все загадки.

**Зайка: ЗАГАДКИ ОБ ОВОЩАХ И ФРУКТАХ**

И зелен, и густ, На грядке вырос куст. Покопай немножко, Под кустом …. (*Картошка*)

Расту в земле на грядке я, Красная, длинная, сладкая. (*Морковь)*

Я кругла и крепка, Темно-красные бока, Я гожусь И в борщи, и в винегрет. (*Свекла*)

Все о ней боксеры знают, С ней удар свой развивают, Хоть она и неуклюжа, Но она же... (*Груша*)

Он тяжелый, он пузатый, Носит фрак свой полосатый, На макушке хвостик- *(Арбуз)*

Стоит матрешка На одной ножке Закутана, запутана. *(Капуста)*

Растет на грядке Зеленая ветка, А на ней красные детки. (*Помидор*)

Цветок — медовый, А плод - пудовый. *(Тыква.)*

Не корень, а в земле, Не хлеб, а на столе; И к пище приправа, И на микробов управа. *(Чеснок.)*

Весной повисло – Все лето кисло, А сладко стало – На землю пало. *(Яблоко.)*

Обезьяна утром рано. В зоопарке ест… *(Бананы*)

Желтый, круглый, ты откуда?- Прямо с солнечного юга. Сам на солнышко похож Можешь съесть меня, но только. Раздели сперва на дольки. Как меня ты назовешь? (*Апельсин*)

Летом — в огороде, Свежие, зелёные, А зимою — в бочке, Крепкие, солёные. (*Огурец*)

Заставит плакать всех вокруг, Хоть он и не драчун, а ... (*Лук)*

Что за скрип? Что за хруст? Это что ещё за куст? Как же быть без хруста? Если я... (*Капуста)*

Голова на ножке, В голове горошки. (*Горох*)

**Зайка:** Молодцы ребята. Справились с моим заданием. Держите за это вам – бутылочку с капелькой здоровья.

**Ведущий:** Спасибо Зайка. А нам, ребята, пора отправляться дальше в путь. Давайте откроем карту и посмотрим, далеко ли нам еще идти? Впереди нас ждет Гора Спорта.

Дети идут на месте, а на экране изображена гора с названием. Возле горы стоит табличка, что подняться на гору могут только настоящие спортсмены. А чтобы доказать что они спортсмены нужно пройти конкурсы.

**Ведущий:** Ну, что ж, ребята, давайте докажем горе, что перед ней настоящие спортсмены. Сейчас мы проведем соревнования, а гора посмотрит на нас.

Проводится 2-3 спортивных конкурса.

После окончания последнего конкурса, дети под горой находят бутылку с капелькой здоровья.

**Ведущий:** Ребята, Гора Спорта пропустила нас и подарила нам капельку здоровья. Давайте откроем карту. Смотрите, ребята, мы с вами почти пришли. Там за поворотом находиться страна Здоровья.

Дети маршируют на месте. На экране слайд с картой. Затем вывеска страны Здоровья.

**Ведущий:** Вот мы и пришли. Только что-то как-то пустынно в этой стране. Нет бегающих по всюду здоровых и счастливых детей. Что случилось с нашей страной Здоровья. Ребята, послушайте, какая грустная мелодия играет в этой стране.

Играет мелодия Чайковского «Болезнь куклы».

**Ведущий:** Видимо приключилась беда. Давайте поищем у кого можно узнать как помочь этому горю.

Тут выходит им на встречу Витаминка.

**Витаминка:** Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы так быстро сумели прийти к нам. У нас случила беда. Заболел наш Мишутка, а у нас закончились капли Здоровья. Помогите. Нам нужно целых 5 капли здоровья.

**Ведущий:** Не волнуйся Витаминка. Мы тебе поможем, но у нас есть только 4 капли здоровья. Нужно найти пятую.

**Витаминка:** Я знаю, где можно найти четвертую каплю здоровья, но она находится в сундучке. А чтобы сундук открылся, нужно рассказать ему стихи про витамины.

**Ведущий:** Стихи. Так это мы сможем сделать. Правда, ребята? Расскажите Витаминке какие стихи про витамины вы знаете.

**Дети:**

**Витамин А:**  
Помни истину простую —

Лучше видит только тот.  
Кто жует морковь сырую  
Или пьёт морковный сок.   
**Витамин В:**  
Очень важно спозаранку  
Есть за завтраком овсянку.  
Черный хлеб полезен нам-  
И не только по утрам.  
**Витамин С:**  
От простуды и ангины  
Помогают апельсины.  
Ну, а лучше есть лимон,  
Хоть и очень кислый он.  
**Витамин Д:**  
Рыбий жир всего полезней!  
Хоть противный — надо пить.  
Он спасает от болезней.  
Без болезней — лучше жить!  
**Ребенок:**  
Никогда не унываю  
И улыбка на лице,  
Потому что принимаю  
Витамины. А В С

**Ведущий:** Видишь, Витаминка, какие стихи про витамины знают наши дети. Давай открывай скорее сундучок и доставай капельку здоровья.

Достают капельку здоровья и идут к Мишутке. А Мишутка сидит на стульчике с перевязанной головой. Дети вручают Мишутке капельки здоровья. Мишутка берет их, делает вид, что выпивает их. Снимает с головы повязку.

**Мишутка:** Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли. Мне совсем не понравилось болеть. Я теперь всегда буду делать зарядку, есть фрукты и овощи, ведь они богаты витаминами. Я хочу быть здоровым.

И вам ребята мой совет,

Если вам не хочется болеть,

Ешьте фрукты для порядку

И бегите на зарядку!

**Витаминка:** Спасибо ребята!

**Ведущий:** Как хорошо, что все закончилось хорошо. Мишутка выздоровел, а помогли ему в этом капельки здоровья, которые наши ребята заработали выполняя различные задания.

**Ведущий:** Ребята, а какие задания вам понравились больше всего?

Дети делятся впечатлениями и рассказывают. Что им понравилось больше.

**Витаминка:** Теперь вы точно запомните, чтобы быть сильными и здоровыми нужно заниматься спортом и принимать витамины.

**Ведущий:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие. А теперь пора нам возвращаться в детский сад.