Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества»

«Сказочный мир бисера»

викторина для детей 7 – 14 лет

 педагог дополнительного образования

 Якушина Мария Ивановна

Осинники

 2013

**«Сказочный мир бисера»**

**викторина для детей 7 – 14 лет**

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. Закрепление знаний, полученных на занятиях в объединении.
2. Расширение кругозора воспитанников.
3. Расширение эмоционального мира ребёнка.
4. Формирование умений работать в группе.
5. Развитие образного мышления, фантазии, памяти, внимания, воображения.
6. Воспитание чувства взаимной ответственности, взаимной поддержки, сплочение детского коллектива; самостоятельности, доброжелательности, коммуникативных качеств.

**Время проведения**: 1 час

**Оборудование:** кроссворд на альбомном листе, бисер, проволока, бусины, салфетки для работы, ножницы, плетеные поделки из бисера, схемы изделий, сувениры и грамоты.

**План викторины:**

1. Орг. момент. (2-3 мин.)
2. Вводная часть. (3-5 мин.)
3. Основная часть. (45 мин.)
4. Подведение итогов. (10 мин.)

**Ход викторины:**

1. **Орг. момент.**
2. **Вводная часть.**

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Я рада, что вы приняли решение участвовать в викторине, посвященной бисероплетению. Сейчас мы посмотрим, как и чему вы научились за время посещения занятий нашего объединения.

 Викторина будет проходить в несколько этапов, для прохождения которых надо разделиться на 2 команды, придумать название и девиз, а также выбрать капитана. Но в некоторых конкурсах будет участвовать по одному участнику от каждой команды и приносить баллы своей команде.

 Итак, готовы? Ну тогда начинаем.

1. **Основная часть. (45 мин.)**
2. ***«Из истории бисера».*** *(1 балл за каждый ответ)*

*Вопросы:*

1. От какого слова произошло слово «бисер»?

2. Что в переводе с арабского означает это слово?

3. Какая страна считается родиной бисера?

4. В каком городе была найдена первая бусина?

5. Какой формы бывают бусинки?

6. Из каких материалов производят современный бисер?

**II*. «Узнай прием».*** *(5 баллов)*

Каждой команде дается лист со схемой, необходимо назвать приемы,

которые используются при плетении игрушки и выполнить соблюдая правила плетения.

**III. *«Кроссворд».*** *(1 балл)*

Кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вопросы к кроссворду:

1. При плетении используется медная тонкая для придания формы плоским игрушкам или в отдельных частях изделия.
2. Нужна для того, чтобы бисерины не скатывались, ворсистый материал размером 20х20см (фланель, драп), лучше однотонный.
3. Трубочки из цветного стекла длиной 5-15мм. Встречается витой и граненый.
4. Необходимы для отрезания концов проволоки или лески.
5. Бывают из пластика разной формы и цветов.
6. Мелкие, круглые или граненые шарики из стекла, металла, фарфора, пластмассы, с отверстием для нити.
7. Как правило, крупнее бисера, может иметь самые разные формы: шар, рис, капля, кольцо, звездочка.

Ответы на кроссворд:

1. Проволока. 2. Салфетка. 3. Стеклярус. 4. Ножницы. 5. Пайетки. 6. Бисер. 7. Бусинка.

**IV. *«Собери браслет на время».*** *(1 балл)*

Командам дается катушки от ниток по количеству участников и нитка. На время нужно нанизать все «бусинки» на нитку.

**V*. «Вопрос-ответ».*** *(1 балл)*

В коробочке лежит поделка из бисера. Дети по очереди задают наводящие вопросы. Например, это из бисера? Ведущий отвечает да или нет.

Победитель тот, кто отгадал спрятанную игрушку.

**VI. *«Конкурс капитанов»*** *(1 балл)*

Капитанам дается по пакетику с «крупой», т.е. мелким бисером и крупными бусинами.

Задание: отделить крупный бисер от бусин.

Капитанам в подарок достаются пакетики с бусинами.

1. **Подведение итогов (10 мин.)**

Подсчитывается количество баллов каждой команды.

Победившая команда получает сувениры, активные участники награждаются грамотами.

Список источников:

1. Божко Л. Бисер, уроки мастерства. **-** М., 2002.

2. Бондарева Н. А. Рукоделие из бисера. **-** Ростов**-**на**-**Дону, 2000.

3. Ткаченко Т. Б., Стародуб К.И. Сказочный мир бисера. Плетение на проволоке. **-** Ростов**-**на**-**Дону, 2004.

4. Ткаченко Т. Б., Стародуб К.И. Плетем деревья из бисера. **-** Ростов**-**на**-**Дону: Феникс, 2006.

5. Фигурки из бисера. Сост. Лындина Ю. **-** М., 2001.

6. Сеть интернет