

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.РАБОТКИ

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
«О введении и ходе реализации ФГОС НОО
в МБОУ СОШ с.Работки в 2011-2015гг.»

Автор-составитель:
заместитель директора по УВР
Шульпина Ольга Германовна

с. Работки
2015г.

Представляем Вашему вниманию информацию об организации образовательного процесса школы в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

О ходе введения ФГОС НОО

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ СОШ с.Работки был проведен ряд мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

Мероприятия реализуются в соответствии:

- с федеральным планом – графиком;
- с региональными и муниципальными планами-графиками, разработанными на основании федерального плана-графика.

Существуют критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

- разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с.Работки;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников МБОУ СОШ с.Работки, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; - - заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей);
- разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС;

- осуществлено поэтапное повышение квалификации всех учителей начальных классов;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Этапы выполнения условий для обеспечения перехода начальной ступени на обучение в соответствии со стандартами второго поколения

Первый этап:

- создана рабочая группа по введению ФГОС в начальной школе, обозначены цели её деятельности;
- информированы члены рабочей группы о концепции, содержании и условиях реализации нового стандарта.

Второй этап:

- проанализирован базисный учебный план;
- проанализированы учебные программы и учебники, утвержденные МОиН РФ (ежегодно);
- проанализированы педагогические технологии;
- проанализированы способы контроля и оценки планируемых результатов деятельности;
- проанализированы имеющиеся ресурсы для реализации ФГОС.

Третий этап:

- проектирование основной образовательной программы начального общего образования – формирование учебного плана начальной школы на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (начальная школа).

Четвертый этап:

Создание модернизированной образовательной системы начальной ступени МБОУ СОШ с.Работки, соответствующей новому стандарту:

- внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые документы МБОУ СОШ с.Работки;
- разработаны и заключены договора с родителями обучающихся, с организациями дополнительного образования;
- определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности.

В связи с введением с 1 сентября 2011 года Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ СОШ с.Работки была проведена следующая работа:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО.

Реализацию ООП НОО обеспечивает целый ряд локальных нормативно-правовых документов:

- Устав школы;
- Приказ об организации образовательного процесса в 1-4-х классах;
- Положение о школьной системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Работки;
- Положение о Web-сайте в сети Интернет МБОУ СОШ с.Работки;
- Положение о формах получения образования;
- Положение о рабочей учебной программе по предметам начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- Положение «О порядке установления выплат стимулирующего характера работникам МБОУ СОШ с.Работки;
- Должностная инструкция учителя начального класса, реализующего ФГОС второго поколения;
- Положение о формах и порядке текущей, промежуточной аттестации, о контроле знаний учащихся.
- Договора с родителями о предоставлении общего образования и др. локальные акты.

Внесены изменения и дополнения в должностные инструкции заместителей директора по УВР и ВР, педагога- психолога, социального педагога в части организации деятельности по внедрению ФГОС второго поколения.

В МБОУ СОШ с.Работки работают 5 начальных классов. Все классы обучаются по системе «Начальная школа 21 века». Разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, состоящая из следующих разделов и подразделов:

- Целевой раздел:
 - * *Пояснительная записка*
 - * *Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования*
 - * *Система оценки достижений планируемых результатов*
- Содержательный раздел:
 - * *Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования*

- * *Программы отдельных учебных предметов*
 - * *Программа внеурочной деятельности*
 - * *Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования*
 - * *Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни*
 - * *Программа коррекционной работы*
- **Организационный раздел:**
 - * *Учебный план начального общего образования*
 - * *План внеурочной деятельности*
 - * *Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта, контроль обеспечения ООП НОО*

2. Финансово-экономические условия реализации ФГОС НОО.

В МБОУ СОШ с.Работки с 2010 года действует Положение об оплате труда работников на основе новой системы оплаты труда (НСОТ).

3. Организационно-содержательные условия реализации ФГОС НОО.

Список учебно-методических комплектов приведен в соответствии с ФГОС НОО. Разработаны рабочие учебные программы с учетом требований ФГОС НОО, а также программы внеурочной деятельности по всем направлениям, отраженным в Стандарте.

Оборудован кабинет педагога-психолога, социального педагога. Созданы игровая комната, зона отдыха в рекреации.

Функционируют Совет школы, Совет старшеклассников, которые принимают активное участие в управлении образовательным учреждением. На протяжении многих лет школа сотрудничает с социальными партнерами: комиссией по делам несовершеннолетних, общественными организациями «Советом ветеранов», сельским Домом культуры, Детской и взрослой библиотекой, «Шахматной школой», «Школой самбо», Центром внешкольной работы г.Кстово, «СЮТУР» и др. В связи с переходом общеобразовательных учреждений на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и с целью подготовки учителей к работе по образовательной системе «Начальная школа 21 века» с 1 сентября 2011г. разработан и реализуется План методической работы.

4. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО.

МБОУ СОШ с.Работки укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

Уровень квалификации педагогов, работающих в 1-4 классах (5 человек):

– первая категория – 4 чел.;

– не подлежит аттестации – 1 чел. (молодой специалист)

Количество квалифицированных педагогических кадров, участвующих в реализации программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования:

– штатные педагоги ОУ – 7 чел.;

– совместители:

педагоги дополнительного образования – 5 чел.

Администрация школы обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения.

1. Члены администрации и учителя 1-4 классов принимали участие в семинарах муниципального и областного уровней на базе школ района и Информационно-методического центра.

2. На заседаниях при заместителе директора по УВР и методическом объединении учителей начальных классов проходила методическая учеба по вопросам:

– «Анализ основных разделов основной образовательной программы начального общего образования»;

– «Система оценки результатов деятельности».

- «Формирование УУД на ступени начального общего образования» и др.

3. В период с 2011 по 2014 уч.г. в школе прошли педсоветы:

* *«ФГОС второго поколения- ориентир на новые результаты обучения и воспитания школьников»;*

* *«Формирование и развитие УУД- необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса»;*

* *«Системно-деятельностный подход в организации учебной деятельности и способы взаимодействия педагогов и обучающихся»*

* *«Современный урок в условиях введения ФГОС: какой он?»*

* *«Система здоровьесберегающей деятельности школы в условиях ФГОС»*

4. С 2010 по 2014 уч. год в ГБОУ ДПО НИРО учителя, работающие в 1-4 х классах, заместитель директора по УВР, учителя английского языка, воспитатель ГПД, учитель физической культуры прошли курсы повышения квалификации:

• «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях введения ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС», «Методика преподавания английского языка в условиях введения ФГОС», «Методика преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС», «Разработка основной образовательной программы НОО», «Новое в Законодательстве об образовании. ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Краткосрочные курсы для учителей начальных классов в ГБОУ ДПО НИРО по темам: «Формирование УУД в начальной школе», «Система оценки планируемых результатов», «Освоение технологии системно-деятельностного подхода и его реализация», «Технология работы с интерактивной доской SMART BOARD» и др.

- В 2013г. учитель начальных классов прошла курсовую подготовку на базе Негосударственного образовательного учреждения НЦНО по теме: «Компетентностный подход как основа построения ФГОС нового поколения»

- Кроме того учителя начальных классов повышают свою педагогическую компетентность дистанционно, участвуя в вебинарах, организуемых издательством «Вентана-Граф», ГБОУ ДПО НИРО.

- Ежегодно в школе проводится диагностика выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода и реализации на ФГОС НОО, по результатам которой разрабатываются индивидуальные методические маршруты-программы самообразования.

- В 2013-14 уч.году в школе проведено два районных семинара: «Интерактивная доска на уроке в начальной школе» и РМО учителей, преподающих курс ОРКСЭ.

Мониторинг введения и реализации ФГОС НОО.

В течение всего периода реализации ФГОС НОО педагоги нашей школы, под руководством заместителя директора по УВР, отслеживают и внедряют в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней введения ФГОС учителями начальной школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап – анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап – итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- * выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- * определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- * выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;

* дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в 1-х классах ежегодно проводится мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью является оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводится:

- через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены на выявление состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что в среднем 35 % первоклассников (за период 2011-2014 гг.) имеют высокий уровень, 52 % – средний уровень и 17 % – низкий уровень. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Достижения младших школьников в освоении личностных, предметных и метапредметных результатов заносятся учителями в «Листы индивидуальных достижений» (в диагностической папке). В конце учебного года в 1-3 классах были проведены итоговые комплексные работы (по контрольно-измерительным материалам ФГОС второго поколения).

Материалы, процедура, итоги контрольной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Учителями начальных классов накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет.

Итоговая оценка школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио – портфеле достижений». Все учащиеся начальной школы имеют «Портфолио». Его составляющими компонентами являются:

- лучшие творческие работы ученика;
- листы индивидуальных достижений;
- лесенки достижений;

- стартовая диагностика;
- итоговые контрольные;
- читательские дневники;
- грамоты, благодарственные письма, дипломы;
- фотографии и др.

К концу каждого учебного года соответствующий накопительный материал пополняется.

Педагогический коллектив школы не останавливается на достигнутом уровне и ставит перед собой следующие задачи:

- ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка.
- обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования;
- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей начальных классов;
- разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания.

В школе разработана система психолого-педагогического сопровождения ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения; система по формированию социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и психологом, социальным педагогом, медсестрой осуществляются контроль и корректирование функционального состояния ребенка. Организовано двухразовое горячее питание: дети своевременно завтракают и обедают.

Базисный учебный план стандарта второго поколения отводит 10 часов на внеучебную деятельность. Родителям первоклассников ежегодно предлагается поучаствовать в анкетировании по пребыванию ребёнка в школе во второй половине дня, с целью получения дополнительного образования, результатом чего стал положительный отклик большинства родителей на данное предложение: 87 % родителей готовы делегировать школе организацию досуга своих детей, 8 % затруднились ответить, 5 % родителей предпочитают организовать вторую половину дня ребенка сами или в учреждениях дополнительного образования.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих

требованиям стандарта. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся начальных классов. В соответствии с требованиями Стандарта и запросами родителей внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	2	66
Общекультурное	3	99
Общеинтеллектуальное	2	66
Социальное	2	66
Духовно-нравственное	1	33
Итого	10	330

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора достаточного спектра занятий, направленных на развитие школьника. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Важный аспект апробации ФГОС второго поколения – активная работа с родительской общественностью. МБОУ СОШ с.Работки был подписан общественный договор с семьей в отношении ожидаемых результатов образования, с распределением взаимных обязательств между всеми участниками образовательного процесса. Обсуждался проект стандартов с родителями, считающих важным результатом образования формирование личности и гражданской позиции школьников. Поворот школы к воспитанию крайне важен: воспитывать ребенка должна не только семья. Родитель теперь вправе требовать от школы выполнения норм, которые к ней предъявляет стандарт. Все участники общественного договора должны иметь равные права.

С родителями будущих первоклассников ежегодно проводится информационная работа по вопросам обучения и воспитания детей. В сотрудничестве с родителями был проведен социологический мониторинг с целью изучения запросов и образовательных потребностей родителей и обучающихся начальной школы.

5. Информационные условия введения ФГОС НОО.

На информационных носителях, сайте школы (<http://schoolrabotki.ucoz.ru/index/fgos/0-15>) и личных сайтах педагогов (http://schoolrabotki.ucoz.ru/index/sajty_i_portfolio_pedagogov/0-68) размещаются и сохраняются материалы образовательного процесса, в том числе работы обучающихся и педагогов.

Фиксируются ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

На сайте школы <http://schoolrabotki.ucoz.ru>, информационных стендах, в социальной сети «Дневник.ру» представляются материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На заседаниях общешкольного родительского собрания, заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы о ходе и результатах введения ФГОС НОО.

С 2011 года учреждение представляет публичный отчет, включающий вопросы о ходе и результатах введения ФГОС НОО.

6. Материально-технические условия введения ФГОС НОО (ссылка http://schoolrabotki.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_ou/0-38)

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Приобретены комплекты учебников и учебных пособий, используемые в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом.

В школе оборудованы 5 кабинетов для занятий учащихся 1-4 классов:

- кабинет информатики и ИКТ;
- иностранного языка.

Имеются:

- библиотека;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- тренинговый зал;
- медицинский кабинет;
- столовая на 60 посадочных мест.

Оборудована игровая площадка. В этом учебном году планируется оборудовать игровой спортивный городок, футбольное поле и беговую дорожку.

Гарантией достижения уровня образования, задаваемого Стандартом являются условия осуществления образовательного процесса – *созданное образовательное пространство*, обеспеченное:

- **необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием**, включающим:

- доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования: 5 мультимедиа проекторов, 4 интерактивных доски, 5 ПК педагогов, 15 ноутбуков (в мобильном классе ИКТ), 5 МФУ, 2 цифровых фотоаппарата, видеочамера, веб-чамера, медиатека из 262 обучающих диска; операционная система Windows 7, MS Office 2010);

- *цифровые образовательные ресурсы* (поисковые системы и средства поиска в сети Интернет; коллекции электронных образовательных ресурсов; печатные наглядные демонстрационные материалы (плакаты, таблицы и схемы);

- *учебно-методическую литературу* (учебники входят в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе начальной школы на 2011/2012 учебный год; УМК отвечает требованиям комплектности);

- *учебно-практическое и лабораторное оборудование* (карты, схемы, таблицы, натуральные объекты, приборы, муляжи, инструменты и т.п.; физкультурное оборудование для уроков физкультуры; средства живописи и лепки для уроков изобразительного искусства; музыкальные предметы для уроков музыки);

- *экранно-звуковые средства* для использования аудиозаписей, видеофильмов, слайдов;

- **учебным пространством** для осуществления образовательного процесса (учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения);
- **игровым пространством**, предназначенным для сюжетных, ролевых и других игр с образовательным содержанием, занятий конструированием, физическими упражнениями. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь, в игровой комнате развивающие игры и игрушки.
- **спортивным комплексом** (1 спортивный зала, тренажёрный зал, открытые игровая и спортивная площадки, открытая футбольная площадка);
- **библиотекой** с читальным залом, медиатекой, средствами сканирования и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;
- **конференц-залом** с числом посадочных мест не менее, чем 50 человек;
- **столовой с кухней, хозяйственной частью**;

- **уровнем финансирования;**
соблюдением СанПиНов.

Всего в школе 18 учебных кабинетов, оборудованы кабинеты химии, физики, биологии, информатики, кабинеты технического и обслуживающего труда, кабинет основ безопасности и жизнедеятельности.

Для реализации целей программы предоставляются младшим школьникам возможности для осуществления следующих видов деятельности:

- учебное сотрудничество;
- индивидуальная учебная деятельность;
- игровая деятельность;
- творческая и проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивная деятельность.

Таким образом, у каждого обучающегося в школе имеется возможность проявить себя не только в учёбе, но и в спорте, труде, творчестве, сохранив при этом здоровье.

МБОУ СОШ с.Работки удалена от районного центра на 30 км, расположена в жилом микрорайоне села и является **центром досуговой и оздоровительной деятельности**, т.к. учреждение культуры (Дом культуры) находится в стадии капитального ремонта, а Дом культуры п.Волжский удален от школы на 3 км. Тем не менее школа сотрудничает с детской и взрослой библиотеками села, Работкинским аграрным колледжем, творческими студиями и спортивными секциями при Доме культуры п.Волжский, ДДЮТ, ЦВР г.Кстово, академией «Самбо» г.Кстово, шахматной школой. Из этого следует, что информационная образовательная среда школы обеспечивает всем участникам образовательного процесса эффективную образовательную деятельность и взаимодействие с разными учебными школьными и внешкольными учреждениями.