*Цели:*

- познакомить и попытаться сплотить и подружить новый коллектив 5 Б класса;

- Ознакомить родителе с планами на III четверть;

- обсудить вопросы посещения детей столовой, дежурство в классе и успеваемость.

*План:*

1. Вступительное слово.
2. Основная часть. Выступление студента-практиканта Бочкарёвой Марины Александровны.
3. Выступление классного руководителя Шарифзяновой Рушании Разяповны.
4. Разное

**1.** Вступительное слово.

 Добрый вечер, дорогие друзья! Как бы ни был занят человек, если у него есть дети, значит, у него есть заботы. Самые разные. Но прежде всего о здоровье и воспитании. Если вникнуть, главное, что составляет личную жизнь каждого человека, у которого есть дети-это общение с ними.

 До недавних пор считалось, что главным воспитателем должна быть школа, класс, а семья лишь постольку, поскольку у родителей хватает, а точнее, не хватает времени на общение с детьми. Однако сегодня уже никто не станет спорить с тем, что коллективное воспитание не приносит желаемых результатов. Мы должны помнить, что все лучшее закладывается в семье: дети впитывают все жизненные впечатления и получают жизненный опыт вместе с любовью матери и ее поддержкой, с отцовским уважением. Контакт с родителями ребенку нужен как воздух. Сегодня мы устроим небольшое состязание, дадим возможность родителям и детям побыть вместе, соперничая и играя. Участвующих вместе должно многое объединять, но главный их союзник в состязаниях дружба. Отсюда и следует тема нашего родительского собрания-«Росток дружбы». Отвлечетесь от своих забот, хлопот, от обыденной жизни. В игре люди узнают друг друга ближе, так как приходится работать сообща. Я надеюсь, у всех прекрасное настроение. Попробуем пронести его через все занятие. Нужны 2 команды по 6 участников: 3 родителя и 3 их ребенка.

(Собираются команды).

1. Основная часть. Выступление студента-практиканта Бочкарёвой Марины Александровны.

У нас будет и жюри, которое будет вас оценивать. Болельщики болеют, естественно, за свою команду.

Команды готовы? Займите свои места. И первое с чего начинают это с визитки. Даю вам 3 минуты, чтобы придумать название и девиз командам.

(Команды готовятся). Представление команд.

Молодцы, теперь для вас начнутся испытания. Будете участвовать в разнообразных, веселых конкурсах.

Провожу такие конкурсы, как:

1. «Вперед по дощечке». По команде игрок кладет перед собой
дощечку, встает на нее (не мимо) обеими ногами, кладет как можно
дальше вторую дощечку, переходит на нее и т.д. От финиша игрок
бегом возвращается на стартовую линию, передает дощечку
следующему игроку.
2. «Петушки». Два игрока, на одной ноге руки за спиной, стараются
плечом вытолкнуть друг друга из круга.
3. «Когда все устали». Ведущий просит осмотреть комнату, в
которой они находятся, и написать, возможно, большее количество
предметов, начинающихся с одной буквы. Побеждает тот, кто
напишет больше слов.
4. «Составьте слово». На одинаковых бумажных прямоугольниках
напишите имена сказочных героев, переставляя букв:

Минальва (Мальвина) Ушколаз (Золушка) Рымдойдо (Мойдодыр) Оводняй (Водяной).

*5.* «Изобразите походку человека,...»

1. который только что хорошо пообедал;
2. у которого жмут ботинки;
3. у которого начался острый приступ радикулита;
4. который оказался ночью в лесу;
5. у которого отклеились подошвы ботинок;
6. у которого на пальце мозоль.

Жюри информирует о результатах прошедших конкурсов.

Конкурс для гостей и болельщиков. Им задаются следующие

вопросы:

Свинка, поедающая монеты. (Копилка.)

Немецкое прозвище хлеба с маслом. (Бутерброд.)

Транспорт Бабы Яги. (Ступа.)

Музыкальный инструмент Садко. (Гусли.)

Сколько ног у осьминога? (8.)

Если верить, то из него сделана Ева? (Ребро.)

Медведь, воспитавший Маугли. (Балу.)

Кого искала Герда? (Кая.)

Какую птицу спасла Дюймовочка? (Ласточку.)

Верный друг лисы Алисы. (Базилио.)

Первое чудо золотой рыбки. (Корыто.)

На кого лает Моська? (На слона.)

 Следующие конкурсы:

*6.* «Продленная группа». Представьте, что ваши дети
первоклассники. Вы собираетесь на прогулку вам нужно их одеть.
Атрибуты: пальто, валенки, шарфы, шапки, свитера, рукавички.
Оценивается быстрота и качество одевания.

1. «Пойми слово». Участники команд по очереди называют
ситуации, поясняющие значение выбранного слова. Команда
противника должна его отгадать.
2. «Проверка на смекалку». Командам задается по 7 вопросов.
Первой команде:
3. В комнате горело 7 свечей. Проходил мимо человек, потушил две
свечи. Сколько осталось? (Две, остальные сгорели.)
4. Два раза родится, один раз умирает. (Курица.)
5. Кого с пола за хвост не поднимешь? (Клубок ниток.)
6. Два брюшка, четыре ушка. Кто это? (Подушка.)
7. В корзине 3 яблока. Как поделить их между тремя малышами так,
чтобы одно яблоко осталось в корзине? (Одно отдать вместе с
корзиной.)
8. Какой месяц короче всех? (Май)
9. Какой год бывает один день? (Новый год.)
Второй команде:

1. У кого шляпа без головы, нога без сапога? (У гриба.)

2. Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно, второе уже не
натощак.)

1. Из какой посуды нельзя поесть? (Из пустой.)
2. Чем оканчивается как день, так и ночь? (Мягким знаком.)
3. На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое.)
4. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (Когда открыта
дверь.)
5. Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (Те,
которые стоят.)

*9.* «Общие знания». Конкурс только для родителей. Родители каждой команды должны ответить на вопросы с учетом времени (1 минута). Спасибо за участие, на этом ваши испытания закончены. Я думаю, мы интересно провели время и много нового узнали друг о друге. Родители увидели, на что способны их дети, а дети узнали, что умеют их мамы и папы, а как забавно и весело собираться вместе, вместе посмеяться, в тоже время сопереживать. Только вместе люди могут добиться желаемых результатов. И от себя хочется напомнить родителям. Вы, конечно же, не учите детей лгать и интриговать, оговаривать. Вы надеетесь, что они будут проявлять уважение к старшим, соблюдать те моральные принципы, благодаря которым стали возможны достижения человечества, проявления высоких духовных качеств, столь необходимых человеку в обществе. Родителям важно понять: их надежды могут быть реализованы только в том случае, когда благие пожелания подкрепляются конкретными делами. Другими словами, чтобы ваши дети добились успеха, вы сами должны обладать столь же положительными качествами и совершенствами. Каждый поступок родителей, каждое произнесенное ими слово будет иметь значение в процессе воспитания и обучения детей. Теперь, ребята, можете идти одеваться, а родители останьтесь на несколько минут.

3. Выступление классного руководителя Шарифзяновой Рушании Разяповны.

 Классный руководитель ознакомила родителей с планами на
третью четверть, а также довела до сведения родителей информацию
учителей-предметников. Было сказано о снижении уровня знаний
учащихся и их активности на уроках. Были розданы оценки
учащихся и выявлены причины такой ситуации. По ходу
обсуждались: - посещения учащихся столовой;

1. дежурство в классе и столовой;
2. школьная форма;
3. ведение дневников и их состояние.

4. Разное

Ответы на вопросы родителей.