**Урок в 6 классе.**

**Разработала учитель биологии ОШ № 27 г. Симферополя**

**Тема:** Строение клеток живых организмов.

**Цель:** - продолжить развивать знания о клеточном строении организмов, повторить общие черты строения клеток всех организмов, рассмотреть строение клеток бактерий, растений, животных и грибов, научиться находить общие и отличительные черты в строении клеток;

 -развивать познавательные способности учеников (память, мышление, восприятие), умения отличать клетки бактерий от клеток растений и животных;

 -воспитывать интерес к изучению предмета.

**Тип урока:** комбинированый.

**Методы и методические приемы:**

 информационно – рецептивные:

 а) словесный (рассказ, беседа, объяснение);

 б) наглядный (таблицы: Строение растительной и животной клеток).

 репродуктивный (работа с учебником, с таблицами, проверочная работа - тесты).

 поисковый (эвристическая беседа, домашний эксперимент).

**Оборудование:** учебник, таблицы: «Растительная клетка», «Животная клетка», раздаточный материал к уроку, тетради, живое слово учителя, слайды: «Органоиды животной клетки», «Органоиды растительной клетки», «Строение бактериальной клетки».

**Структура урока:** 1. Организация деятельности учащихся.

 2. Актуализация опорных знаний.

 3. Мотивация учебной деятельности.

 4. Взаимодействие учителя с учениками по изучению

 нового материала.

 5. Закрепление и коррекция знаний.

 6. Домашнее задание.

 7. Подведение итогов урока.

 **Ход урока**

**Организация деятельности учащихся.**

Проверка готовности рабочих мест. Организация внимания.

**Актуализация опорных знаний.**

 **Проверочная работа № 2**

1. Органические вещества:

а) образуются в клетках живых организмов; б) составляют объекты неживой природы;

в) поступают из космоса; г) образуются только искусственным путем благодаря деятельности человека.

2. К органическим веществам относят:

а) белки; б) жиры; в) углеводы; г) вода; д) минеральные вещества.

3. Часть клетки, которая служит для защиты ее внутреннего содержимого,- это

а) ядро; б) плазматическая мембрана; в) цитоплазма; г) ядерное вещество.

4. Большую массу живой клетки составляет:

а) вода; б) белок; в) жир; г) углевод.

5. К прокариотам относят:

а) бактерий; б) грибы; в) растения; г) животных.

6. Если в клетке живого организма нет оформленного ядра, такой организм называют:

а) одноклеточным; б) доядерным; в) ядерным; г) многоклеточным.

7. Ученый, открывший и описавший ядро в клетке, - это:

а) Р. Гук; б) А. Левенгук; в) Р. Броун; г) М. Шлейден.

8. Наименьшей единицей строения живых организмов является:

а) клетка; б) ядро; в) орган; г) ткань.

9. Клеточную теорию создали ученые:

а) А. Левенгук и Р. Броун; б) Т. Шванн и А Левенгук; в) М. Шлейден и Т. Шванн;

г) Р. Броун и М. Шлейден.

10. Прибор, дающий наименьшее увеличение, - это:

а) электронный микроскоп; б) световой микроскоп; в) штативная лупа; г) ручная лупа.

**Мотивация учебной деятельности.**

Обсуждение домашнего эксперимента.

Домашним заданием было задано выполнить биологическое исследование «Значение кипячения молока».

В разные стаканы налейте одинаковое количество сырого и кипяченого молока. Поставьте их рядом в теплое место и проследите, в каком стакане скисание молока произойдет быстрее (в стакане сырое молоко скиснет быстрее, так как там произойдет процесс брожения быстрее, чем в стакане где молоко подвергалось кипячению, так как при кипячении бактерии погибают).

**Изучение нового материала.**

Рассказ учителя

**Бактерии –** одноклеточные микроскопические организмы, разнообразны по форме: в виде прямых или извилистых палочек, шариков, спиралей (рисунок 2.8 стр. 44).

Показ слайда: «Строение бактериальной клетки».

Запись в рабочую тетрадь.

 **Строение бактериальной клетки**

Клеточная оболочка; Жгутики или тонкие ворсинки;

Слизистая капсула; Ядерное вещество.

Основной признак бактериальной клетки – отсутствие ядра, отдаленного от цитоплазмы. Вместо ядра в центральной части клетки находится ядерное вещество, которое выполняет его функции.

Показ слайда: «Органоиды растительной клетки», «Органоиды животной клетки».

Эвристическая беседа:

1. Найдите общие черты в строении клеток (снаружи клетка покрыта мембраной, в центре клетки находится ядро, между мембраной и ядром обязательным компонентом является цитоплазма).
2. Определите признаки различия:

 а) установите наличие клеточной оболочки, состав клеточной оболочки, наличие пластид, вакуолей, запасными питательными веществами.

Запись в рабочую тетрадь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клетка** | **Клеточная оболочка** | **Пластиды** | **Вакуоли** | **Включения** |
| **Растительная** | Клеточная оболочка построена из целюллозы. | Пластиды:-хлоропласты (листья),-лейкопласты (клубни),-хромопласты (корнеплоды, плоды). | Вакуоли – прозрачные пузырьки, заполненные клеточным соком. | Запасается крахмал. |
| **Животная** | Имеет только клеточную мембрану | Отсутствуют | Отсутствуют | Запасается гликоген. |
| **Грибная** | Клеточная оболочка состоит из хитина. | Отсутствуют | Вакуоли – прозрачные пузырьки, заполненные клеточным соком. | Запасается гликоген. |

Вывод: Общие черты в строении ядерных клеток говорят о родстве и единстве их происхождения. Различия в строении клеток – важный признак, по которому ядерные организмы делят на три царства: Растения, Животные и Грибы.

**Закрепление и коррекция знаний.**

Работа с таблицами: рассмотреть с помощью таблиц органоиды растительной и животной клетки, зарисовать строение растительной или животной клетки в творческую страницу.

Эвристическая беседа:

Что общего в строении клеток грибов и животных?

Чем растительные клетки отличаются от клеток других эукариот?

Почему хлоропластов нет в животных и грибных клетках?

**Домашнее задание.** Параграф 16-17, с. 44-47, выучить конспект в тетради.

**Подведение итогов урока.**