

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10  
«Пересвет» (МБОУ СОШ №10 «Пересвет»)**

Принято на  
педагогическом совете  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ В.А. Мысак

**Социально значимый проект**

**«Создание системы детской самоорганизации и социализации  
«ПЕРЕСВЕТ»**

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Актуальность проекта.**

Важность и актуальность проекта проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в социальной активности субъектов социальных отношений в интересах и на благо личности, общества и государства, направленной на конструирование новой социальной реальности и противоположно этому сложившимися субъективными устремлениями молодежи к гипертрофированному индивидуализму, попыткам самореализоваться там, где нет места для опыта создания собственного порядка или самоорганизации.

Природа деятельности и законы развития «толкают» ребенка на поиск таких ситуаций, в которых возможно получение собственного опыта упорядочивания элементов «своего мира» и формирования мировоззрения. Чем жестче структурирована социальная среда, тем меньше места для опыта самоорганизации есть у ребенка. Остается пресловутая «улица» - место «хаоса» или неупорядоченных элементов. Основной проблемой является потеря интереса, отсутствие инициативы у детей. Одной из причин такого положения является отсутствие опыта участия детей в детских общественных организациях с младших классов. Если дети не планировали деятельность своих объединений в начале школьной жизни, то им тяжело, непосильно планировать и организовывать работу школы. Именно поэтому данный проект для учащихся школы, в котором выделен аспект развития самоорганизации в классе, поможет преодолеть эти трудности развития детей.

Актуальность проекта обусловлена также задачами государственной политики в сфере образования: «создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи», (Концепция 2020), «развитие творческой среды для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе» («Наша новая школа»). Современное образование ориентировано на развитие личности. Обществу нужен выпускник, самостоятельно мыслящий, умеющий видеть и творчески решать возникающие проблемы, анализировать итоги своей деятельности, способный применять теоретические знания для решения практических задач.

Проект предполагает создание системы выявления, развития и поддержки талантливых, творчески направленных, социально активных детей на этапе школьного образования, обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время, направленное на развитие базовых компетентностей через позитивно-ориентированную и социально-значимую деятельность.

Полноценная система воспитательной работы включает следующие социальные институты: школу, учреждения дополнительного образования, различные психологические центры, общественные организации, правоохранительные органы (работающие с молодежью), средства массовой информации, местные органы власти и др. Но координатором такой работы должна быть именно школа.

Таким образом, возникает необходимость создания школьного центра, проводящего серьезную и целенаправленную работу по самоорганизации школьников.

## **1.2. Цели и задачи проекта.**

Данный проект позволит более успешно реализовать Программу воспитания, адаптации и социализации МБОУ СОШ № 10 «Пересвет», в которой отражены основные направления деятельности педагогического коллектива в современных социокультурных условиях.

### **Основная стратегическая цель проекта:**

Создание продуктивной среды самоорганизации школьников, поля для проявления инициативы, энергии и способностей, как способ формирования саморазвивающейся личности в МБОУ СОШ № 10 «Пересвет».

### **Задачи проекта:**

1. Создать нормативно-правовые, кадровые, программно-методические, материально-технические условия, необходимые для реализации проекта.
2. Повысить квалификацию педагогических работников для обеспечения внеучебной деятельности, а также проектной, творческой и исследовательской деятельности с обучающимися.
3. Обеспечить занятость детей и подростков во внеурочное время, направленную на развитие базовых компетентностей через позитивно-ориентированную и социально-значимую деятельность.
4. Организовать систему эффективной психолого-педагогической поддержки детей, подростков, родителей.

## **1.3. Основные направления реализации проекта.**

На уровне самой школы работа должна быть системной, т.е. в ней должны участвовать все, кто так или иначе работают с детьми, а именно: администрация школы, педагоги, школьный психолог, социальный педагог и сами учащиеся. Кроме того, в этом активно должны участвовать и родители школьников. Важнейшим условием реального взаимодействия становится грамотное планирование работы, когда общая цель самоорганизации школьников разбивается на ряд частных задач и каждую из этих задач решает тот человек, который готов выполнить ее качественно и ответственно. Может так оказаться, что даже некоторые заинтересованные родители подростков возьмут на себя важные задачи и выполнят их с высокой степенью ответственности. Более того, большую часть задач должны взять на себя сами подростки, ведь реально они и так помогают друг другу советом и даже реальными действиями. Только следует каждый раз конкретно все взвесить и учесть, чтобы взаимодействие не получилось лишь формальным.

### **Первое направление**

"Создание творческой среды для выявления и поддержки одаренных детей".

- создание координационного центра, способного реализовать целенаправленную работу по самоорганизации школьников;
- вовлечение в деятельность инициативных, творческих, активных подростков, которые помогают развитию коллегиальных, демократических форм

управления школы и тем самым создают основу для реализации организаторских функций в своей будущей жизни;

- привлечение к сотрудничеству родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций, средств массовой информации, местных органов власти и др.

### **Второе направление**

"Обеспечение эффективной психолого-педагогической поддержки детей, подростков, родителей".

- психолого-педагогическая диагностика (в идеале – помощь подростку в самопознании, где важны не только недостатки, но и реальные возможности, которые можно использовать для достижения целей по самоорганизации);

- проведение консультаций для детей, подростков, родителей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;

- организация педагогического просвещения родителей в модели родительского клуба.

### **Третье направление**

"Создание условий для успешной социализации детей".

- осуществление необходимого для реализации проекта ресурсного обеспечения ОУ;

- обеспечение соответствия материально-технической базы для реализации инновационных программ формирования метапредметных и личностных компетенций;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников на основе применения современных инновационных образовательных технологий;

- организация работы творческих объединений учащихся.

### **Четвёртое направление**

"Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества".

- социальное партнерство и установление сотрудничества с участниками областного проекта «Новая волна»;

- организация занятости детей в системе дополнительного образования; в реализации социальных проектов; в реализации через внеклассные творческие мероприятия;

- реализация специальных программ и технологий (проектная и исследовательская деятельность учащихся, работа творческих лабораторий, мастер-классов, проведение семинаров-тренингов, психологических тренингов по развитию креативности, тренингов личностного роста, интеллектуальных тренингов, олимпиад, конкурсов);

- проведение исследовательской и проектной деятельности школьников;

- участие школьников в профильных сменах областного значения; во всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и конференциях.

## **Пятое направление**

"Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций".

- организация "Школы детей для детей" в рамках органов детского самоуправления;
- проведение практических мероприятий "Школы детей для детей";
- разработка и реализация социально - ориентированных проектов;
- проведение фестивалей команд самоорганизации классов;
- проведение «Звёздных академий» на базе МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»;
- проведение "Марафона детских возможностей".

### **1.4. Сроки и этапы реализации проекта**

Проект рассчитан на 5 лет с 01.09.2013г. по 01.09.2018г.

#### **Организационно-подготовительный этап 01.06.2013г. – 01.09.2013г.**

• директор школы обсуждает необходимость и возможность включения ОУ в работу по созданию продуктивной среды самоорганизации детей с администрацией и коллективом ОУ. Вместе с администрацией оценивает возможности и оценивает риски, существующие в образовательном учреждении, определяет необходимое ресурсное обеспечение, организационные механизмы образовательного процесса, критерии оценки результатов проекта;

• педагоги проходят обучение (курсы повышения квалификации, включаются в систему повышения профессиональной компетенции через участие в семинарах, педсоветах, направленных на изучение инновационных программ, методов и методик, технологий формирования метапредметных и личностных компетенций в рамках реализации ФГОС ООО);

• организуется просвещение и подготовка родительского и детского коллектива – родительские собрания, консультации, освещение информации процесса подготовки на сайте школы;

• формируется команда единомышленников образовательного учреждения, поддерживающих идеи самоорганизации детей и развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении, заинтересованных в реализации этих идей в своей профессиональной деятельности;

• устанавливается сотрудничество с специалистами областного проекта «Новая волна», имеющими опыт в организации творческой и социальной активности детей, общественными организациями и другими социальными партнерами.

#### **Практический этап (этап полного включения): 01.09.2013г. – 31.08.2018г.**

- осуществляется социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, воспитание социальной ответственности и компетентности в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;

- апробируются имеющиеся или разрабатываются новые организационные и содержательные технологии воспитания школьников в условиях внеурочной

деятельности, среды, поддерживающей созидательный социальный опыт обучающихся;

- творческой группой отслеживается динамика выполняемых обучающимися социальных ролей для оценивания эффективности их вхождения в систему общественных отношений;

- педагогические работники активно включаются в работу по повышению профессиональной компетенции; по обеспечению разнообразия форм педагогической поддержки социальной деятельности, создающей условия для личностного роста обучающихся, продуктивного изменения поведения; по созданию условий для социальной, творческой деятельности обучающихся в процессе обучения и воспитания;

- осуществляется оценка и переоценка имеющихся ресурсов, поиск дополнительных ресурсов как в самом учреждении, так и вне его;

- ведется работа с родителями и учащимися по формированию отношений сотрудничества, взаимопомощи, специалисты ОУ ведут консультирование родителей, подростков, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке; организуют педагогическое просвещение родителей в модели родительского клуба; привлекают их к участию в проектно-внедренческой деятельности по развитию качества жизни школьного сообщества;

- ведётся работа по формированию уклада и традиций школы, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, учителей и родителей в духе гражданско-патриотических ценностей, партнёрства и сотрудничества, приоритетов развития общества и государства.

- в образовательном учреждении создаются все условия, способствующие успешной социализации всех детей; организованной деятельности школьных социальных групп;

- коллектив школы принимает активное участие в деятельности профессионального сообщества педагогов, реализующих программы самоорганизации детского коллектива; сотрудники обмениваются опытом как в рамках методических объединений в школе, так и вне.

### **Аналитический (заключительный) этап: 01.09.2018г. – 01.11.2018г.**

- творческая группа по реализации проекта составляет аналитическую справку по результатам реализации проекта, выявляет «сильные» и «слабые» места, готовит отчёт о реализации проекта.

- администрация школы во главе с директором, творческая группа проводят необходимую корректировку и регуляцию дальнейшего хода проекта, определяют основные направления продолжения реализации проекта в ОУ, определяют формы социального партнёрства с общественными институтами и организациями для расширения поля социального взаимодействия обучающихся, поддержки субъектного характера социализации обучающегося, развития его самостоятельности и инициативности в социальной деятельности.

## **2. Анализ и оценка потенциальных потребителей**

Основные потребители услуг в ходе реализации проекта: ученики, родители, администрация, сотрудники МБОУ СОШ № 10 «Пересвет». Поскольку социальная инициатива в настоящее время рассматривается как устойчивое

свойство личности, отражающее отношение человека к труду, обществу, общественно-полезной деятельности, и учащиеся, и их родители приходят к пониманию, что освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, развитие установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций, формирование гражданской позиции, самоорганизация и самоопределение подростков в многообразии реалий жизни - не только реальная необходимость для современного подростка (и общества), но и потребность в ближайшей перспективе.

### **3. Ресурсы, привлекаемые для реализации проекта.**

Для успешной реализации проекта привлекаются кадровые и административные ресурсы самого образовательного учреждения в лице администрации школы, социально-педагогической службы школы, классных руководителей и педагогов-предметников, педагоги учреждений дополнительного образования учреждений города, представители общественных организаций и родители. Кроме того, планируется использование возможностей, предоставляемых в рамках областных проектов в области воспитательной работы: профильных смен, сборов, «Звёздных академий» и т.д.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет организовать практически любое направление деятельности в рамках проекта.

А самым главным ресурсом является творческая активность, энергия, способности и таланты детей и взрослых, объединённых общей целью.