**Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей в объединениях Дома детского творчества г. Козьмодемьянска**

(из опыта работы)

*«Настоящий человек – это воплощение таких качеств,*

*как порядочность, честность, справедливость,*

*верность долгу, доброта, нестяжательство, терпимость, любовь к Родине, благоговение перед всем живым».*

*А.Швейцер.*

Дом детского творчества г. Козьмодемьянска строит свою работу на принципах открытой системы, являясь воспитательным, координирующим, информационно – методическим центром по развитию детей.

Составлен алгоритм функционирования системы работы по данному направлению. Состоит из 4 этапов.

Первый этап **Определение целевых установок.**

1. Изучение данной проблемы в Доме детского творчества
2. Определение профессиональных, личностных запросов и возможностей педагогов. Родителей, детей, окружающего мира.

Второй этап **Планирование, выбор форм и методов работы**.

1. Планирование системы работы и направлений деятельности.
2. Определение уровней реализации системы
3. Изучение возможностей по проблеме
4. Внедрение системы в практическую деятельность.

Третий этап **Методическая и научно- исследовательская деятельность различных структур учреждения дополнительного образования в соответствии с запросами семьи, детей, социума.**

Четвертый этап **Анализ результатов, коррекция деятельности.**

Усиление компетенции педагогов по духовно-нравственному воспитанию осуществляется посредством прохождения курсов повышения квалификации в Марийском институте образования. Педагоги прошли курсы по теме «Духовные ценности России» при Свято-Троицкой церкви в 2012 году.

 Темы духовной направленности включены в занятия **клуба «Ритор»** (ораторское мастерство) для педагогов Дома детского творчества

1. «Православные традиции воспитания в семье».
2. «Духовные ценности семьи»
3. «Православные храмы нашего города. История и современность».
4. «Десть заповедей как основа нравственной жизни человека».
5. «Библия – настольная книга для православного воспитания в семье»

Данные темы проводились с привлечением работников Православного центра при Свято-Троицкой церкви г.Козьмодемьянска.

 Разработана программа духовно-нравственного направления профильного объединения «Риторика». Программа была предложена родителям 6 класса ГОУ РМЭ «Школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов». С согласия родителей занятия клуба **«Благовестник»** проходили на базе Православного центра при Свято-Троицкой церкви 1 раз в месяц под руководством директора Центра Казаковой Г.В., Водоватовой Г.О., Башковой Л.Е. На практических занятиях, таких как «Философская трибуна», «Ораторская трибуна», ребята выступали с речами – рассуждениями *«Милосердный поступок в моей жизни», «Добро добро порождает, с добрым человеком добро рядом шагает», «Совесть в человеке как зародыш в зерне, без зародыша зерно не прорастает», «Мое знакомство с Библией», «Десять заповедей», «Апостолы – ученики Христовы», «Деяния апостолов».*

В резюме выпускников содержаться положительные отзывы о занятиях в клубе «…*занятия расширили мои знания о Библии. Понравились притчи из Евангелия, запомнился просмотр фильмов «Чудеса с иконами», «Монастыри России», «Святые земли русской». (*Загайнова, 8 класс).

 В центре социальной помощи семье г.Козьмодемьянска работает клуб объединения «Риторика» - «Жемчужина», в котором занимаются дети из неблагополучных, неполных семей, дети с девиантным поведением, находящиеся в социально-опасном положении, относящиеся к «группе риска». В занятия включены темы духовно-нравственного содержания *«Библия – замечательная книга», «Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности», «Козьма и Дамиан – святые покровители нашего города», «История храмов Козьмодемьянска», «Православные традиции России», «Защитники земли русской – Дмитрий Донской, Александр Невский».*

На базе МОУ «Лицей» проводились занятия клуба **«Лествица»** с духовно-нравственной направленностью.

Программа элективных курсов **«Деловая риторика**» содержит темы «Духовно-нравственные качества современного делового человека» и «Духовное красноречие». С детьми рассматриваются лучшие образцы владения словом, относящиеся к 11-16 векам. «Слово о законе и благодати Иллариона», «Наказ поучение митрополита Московского Даниила».

**Виды и формы деятельности на занятиях объединения «Риторика» разнообразны:**

1. Путешествие по островам страны «Риторика» (на острове Жемчужный изучаются Библейские странички, житие святых)
2. Игра «Сундук духовных ценностей» (ребята сами задают вопросы участникам игры)
3. Викторина «Что ты знаешь о Библии»
4. Поэтическая минутка (стихи русских поэтов духовно- нравственного содержания)
5. Конкурс речей по темам «Рождество в моей семье», «Пасха в нашем доме», «Православные праздники в нашей семье»
6. Индивидуальные беседы с детьми по интересующим их вопросам.

Воспитанники объединения принимают активное участие в городских фестивалях «Рождество Христово славим!», «Пасха Светлая», конкурсах рисунков в рамках фестивалей, речей, стихов, панегириков.

Педагоги дома детского творчества **сотрудничают с Благочинием** Горномарийского района. Их воспитанники посещают мероприятия Православного центра Рождественские выставки, ярмарки «Постные блюда», конкурсы. На базе православного центра работает объединение «Волшебная шкатулочка» по декоративно-прикладному искусству, участвуют в конкурсах различных уровней.

Под руководством социального педагога (Водоватовой Г.О.) проходят благотворительные акции:

1. «Милосердие», «Мягкая игрушка детям-инвалидам»
2. «Помощь детям улицы»
3. «Книге вторую жизнь»
4. «Новогодняя игрушка детям-сиротам» (Центр социальной помощи семьи и детям г.Козьмодемьянска)
5. «Забота»
6. «Твоя игрушка в детский дом»
7. «Доброе сердце»

Вещи, собранные с акции, раздаются многодетным, малообеспеченным семьям, детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях, нуждающимся пенсионерам.

В акциях участвуют дети, родители, педагоги Дома детского творчества и жители г.Козьмодемьянска.

Для родителей проводятся лекции в рамках родительских собраний.

Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей является важным аспектом деятельности педагогов дополнительного образования.