**Методист**

**ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ»**

 **Селиверстова Софья Александровна**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

 **ПРОВЕДЕНИЕ**

**СЕТЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

**2013**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Сетевая диагностика качества знаний обучающихся 2**
2. **План-график мероприятий по организации мониторинга качества образования и подготовки к ГИА и ЕГЭ суворовцев через систему московского городского мониторинга СтатГрад в 2013/2014 уч.г. 3**
3. **План-график мероприятий по организации сетевой диагностики на основе технологии Moodle в 1 четверти 2013/2014 учебного года 7**
4. **Инструкция по созданию учетных записей пользователей в образовательном пространстве на основе технологии Moodle. 9**
5. **Инструкция по работе в личном кабинете в образовательном пространстве на основе технологии Moodle для суворовца. 10**
6. **Инструкция по прохождению тестов на курсах, созданных на основе технологии Moodle для суворовца. 11**
7. **Инструкция по выполнению тренировочной работы в системе городского мониторинга Статград для суворовца. 12**
8. **Шаблон отчета по диагностике качества знаний суворовцев. 13**

Повышение качества образования – одна из основных задач современного общества. Вследствие этого качество образования является приоритетом в деятельности любого образовательного учреждения.

 Государственный стандарт качества образования определяет следующие приоритеты:

- направленность образовательной системы на формирование ключевых компетентностей, необходимых для успешной социальной адаптации в современном обществе,

- использование методов преподавания на основе деятельностного подхода,

- постоянное совершенствование компетентности педагогов,

- управление образовательным процессом по качеству результатов,

- взаимосвязь образовательного учреждения с родителями, общественностью.

 Современное образовательное учреждение не может обойтись без выстроенной внутренней системы оценки качества образования, которая является эффективным инструментом управления результатами образовательной деятельности. Мониторинг и соотнесение достигнутых результатов с требованиями, предъявляемыми к современному образованию, помогают определять концепцию дальнейшего развития ОУ, определять приоритетные направления работы, корректировать деятельность педагогов в частности и всего педагогического коллектива для достижения более высоких результатов.

Развитие качества образования предполагает улучшение результатов обучающихся, организации всего образовательного процесса и повышение педагогического мастерства преподавателей.

 После того, как мы в МсСВУ пришли к выводу о необходимости создания системы мониторинга образовательного процесса, были определены цели и основные направления данной деятельности.

 *Цели сетевой диагностики качества знаний:*

- определение приоритетных направлений развития училища;

- повышение качества образования суворовцев;

- осуществление преобразований учебного процесса на отдельных уроках и в рамках всего училища;

- внедрение инновационных педагогических технологий;

- выбор оптимальных методов, приемов обучения;

- определение психологической атмосферы в училище.

*Основные направления*

1. Сбор и обработка статистической информации.

2. Организация мониторинга, диагностики.

3. Анализ статистических данных.

4. Подготовка аналитических материалов по результатам диагностики, мониторинга.

5. Изучение разработок по проблемам оценки качества образования.

6. Организация и анализ социологических опросов суворовцев, педагогов, родителей.

7. Информирование педагогического коллектива, суворовцев и родителей о результатах мониторинга качества образовательного процесса.

8. Пополнение банка заданий для проведения мониторинга.

9. Консультации с педагогами по вопросам, связанным с качеством образования.

 Для сбора статистических данных удобно использовать шаблоны. Удобный шаблон упрощает деятельность преподавателей по выявлению проблем в освоении учебных тем по отдельным предметам, делает возможность анализа скорейшим, что дает возможность сразу реагировать и вовремя корректировать общеучебные действия и предметные компетентности суворовцев. Также использование шаблонов администрацией удобно для анализа качества образования в масштабах училища – это дает единый подход к требованиям оформления отчетов и прозрачность отчетности педагогов, дисциплинирует их, дает возможность принять своевременные меры для улучшения качества своей работы.

В приложениях – шаблон отчета по контрольной (диагностической, административной, обучающей, срезовой) работе, который дает возможность разобраться в ситуации по классу, выявить компетентности, слабо или совсем не освоенные суворовцами, выявить общий уровень усвоения учебного материала, проследить обоснованность оценок за устные ответы суворовцев и оценок промежуточной аттестации. Шаблон анализа дает возможность выявить ситуацию по параллели в целом по отдельному предмету, помогает понять необходимость коррекционных мероприятий и их сформулировать, если они необходимы.