|  |
| --- |
| Государственное Бюджетное Общеобразовательное УчреждениеЛицей 1451 |
| Конспект открытого урока в 7 А классе. Тема урока: Повторение и обобщение знаний по теме «Класс Насекомые» |
|  |
|  |
| **Учитель биологии Полянская О.С.** |
| **Москва2014** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время** |
| 1. Организационный момент
 | Приветствует учащихсяПроверка готовности учащихся к уроку | Приветствуют учителя, проверяют готовность своего рабочего места, настраиваются на работу. | 1 мин |
| 2. Актуализация урока | Сегодняшний урок мы посвятим повторению и обобщению знаний о насекомых. На протяжении нескольких занятий мы говорили об этих уникальных животных, подробно их изучая по отрядам. Данный урок покажет насколько вы хорошо усвоили материал. И начнем мы, пожалуй, с известного всем стихотворения  К.Чуковского «Муха-Цокотуха». Но прочитаем мы его не просто четко и выразительно, а просистематизируем всех животных, о которых говорится в данном стихотворении. После каждого упоминания какого- либо животного, вы говорите, к какому типу , классу и отряду оно относится.  Итак, начнем! | Внимательно слушают учителя. Приготавливаются к выполнению задания. | 2 мин |
| 3. Проверка знаний | 1. **Задание Проверка номенклатуры класса Насекомые**

Муха, Муха-Цокотуха,Позолоченное брюхо! (Тип Членистоногие, Класс Насекомые, отряд Двукрылые)Муха по полю пошла,Муха денежку нашла.Пошла Муха на базарИ купила самовар:“Приходите, тараканы, (Тип Членистоногие, Класс Насекомые, Отряд Таракановые)Я вас чаем угощу!Тараканы прибегали,Все стаканы выпивали,А букашки – (такого насекомого не существует, общее бытовое название всех насекомых)По три чашкиС молокомИ крендельком:Нынче Муха-ЦокотухаИменинница!Приходили к Мухе блошки, (Тип Членистоногие. Класс Насекомые, отряд Блохи)Приносили ей сапожки,А сапожки не простые –В них застёжки золотые.Приходила к МухеБабушка-пчела, (Тип Членистоногие, класс Насекомые, отряд Перепончатокрылые)Мухе-ЦокотухеМёду принесла...“Бабочка-красавица, (Тип Членис-е, класс Насекомые, отряд Чешуекрылые (или Бабочки)Кушайте варенье!Или вам не нравитсяНаше угощенье?”Вдруг какой-то старичокПаучок  (тип Членистоногие, класс Паукообразные, отряд Пауки - это не насекомое)Нашу Муху в уголокПоволок, -Хочет бедную убить,Цокотуху погубить!“Дорогие гости, помогите!Паука-злодея зарубите!И кормила я вас,И поила я вас,Не покиньте меняВ мой последний час!”Но жуки-червяки (Тип членистоногие, класс Насекомые, отряд Жесткокрылые или Жуки)Испугалися,По углам, по щелямРазбежалися:ТараканыПод диваны,А козявочки (бытовое название насекомых)Под лавочкиА букашки под кровать -Не желают воевать!И никто даже с местаНе сдвинется:Пропадай-погибай.Именинница!А кузнечик, а кузнечик! (Тип Членист-е, класс Насек-е, отряд Прямокрылые)Ну совсем как человечек,Скок, скок, скок, скок!За кусток,Под мостокИ молчок!**2 Задание «Верно ли суждение»*** 1. Тело насекомого разделено на три отдела?
	2. Ротовой аппарат у жука колюще- сосущий
	3. У бабочки ротовой аппарат сосущий .
	4. У кузнечика передние ноги копательные?
	5. Жуки умеют плавать ?
	6. У майского жука полное превращение?
	7. Верно ли, что оводы наносят вред животным ?
	8. Верно ли, что комары могут являться  переносчиками опасного заболевания
	9. Верно ли, что пауки относятся к классу насекомых?
	10. Верно ли, что бабочка – капустница питается листьями картофеля?

3. **Задание «Третий лишний»**  1.  Паук-крестовик, бабочка махаон, жук-плавунец; 2. Рак-отшельник, блоха человеческая, рыжий муравей; 3. Пчела медоносная, скорпион, комар-пискун4. Майский жук, дафния, кузнечик зеленый; 5. Тарантул, капустная белянка, колорадский жук; 6. Дождевой червь, саранча, слепень **4.Задание: Соотнеси отряд и насекомое, понятие и определение**Учащимся раздаются карточки с заданиями. Смотреть таблицы ниже в приложение.**5. Задание: Проверка признаков насекомых.**Учащимся предлагается пройти тест для окончательной систематизации знаний. **1. Органами осязания у большинства насекомых являются:**А) ротовые органы Б) крылья В) усики и ножки Г) только ножки**2.Сколько отделов в теле насекомого?**А) три Б) два В) один Г) четыре**3.Дыхальца насекомого расположены:**А) на голове Б) только на груди В) на груди и брюшкеГ) на голове, груди, брюшке**4.Сосущий ротовой аппарат относится к …**А) жуку Б) бабочке В) стрекозе Г) комару **5. Ротовой аппарат грызущего типа у:**А) мухи Б) бабочки В) стрекозы 4) комара**6. Комнатная муха является переносчиком..**А) молярии Б) чумы В) дизентерии Г) чесотки **7.Блохи являются переносчиками**А) молярии Б) чумы В) дизентерии Г) чесотки | Учащиеся читают стихотворение. Находят знакомых им насекомых. И определяют к какому отряду они относятся.**Муха, Муха-Цокотуха,Позолоченное брюхо**! (Тип Членистоногие, Класс Насекомые, отряд Двукрылые)**Приходите, тараканы**, (Тип Членистоногие, Класс Насекомые, Отряд Таракановые)Приходили к Мухе **блошки,** (Тип Членистоногие. Класс Насекомые, отряд Блохи)Бабушка-**пчела**, (Тип Членистоногие, класс Насекомые, отряд Перепончатокрылые)**Бабочка-красавица**, (Тип Членис-е, класс Насекомые, отряд Чешуекрылые (или Бабочки)**Паучок**  (тип Членистоногие, класс Паукообразные, отряд Пауки - это не насекомое)**Но жуки**-червяки (Тип членистоногие, класс Насекомые, отряд Жесткокрылые или Жуки)**А кузнечик, а кузнечик**! (Тип Членист-е, класс Насек-е, отряд Прямокрылые)Учащиеся читают суждения и отвечают, комментируя свой ответ.1. ( да. Голова грудь. брюшко)
2. ( нет. Грызущий)
3. ( да)
4. ( нет. Передние ноги копательные у жука навозника)
5. ( да. Жук плавунец. Передние ноги выполняют плавательную функцию
6. ( да. Яйцо, личинка, куколка, врозлое насекомое)
7. ( да)
8. ( да, малярийный комар возбудитель заболевания- малярия)
9. ( нет, они относятся к тип членистоногие. Класс паукообразные)
10. ( нет, листьями картофеля питается колорадский жук)

Учащиеся читают задание, определяют кто из перечисленных представителей не относится к насекомым.1. паук- крестовик, тип членистоногие , класс паукообразные2. рак- отшельник, тип членистоногие, класс ракообразные3. скорпион, тип членистоногие, класс паукообразные4. дафния, тип членистоногие, класс ракообразные5. тарантул, тип членистоногие, класс паукообразные6. дождевой червь, тип кольчатые червиУчащиеся работая попарно заполняют карточки.Учащиеся читают вопросы и из четырёх предложенных ответов выбирают только один правильный1. **В) усики и ножки**
2. **А) три**
3. **В) на груди и брюшке**
4. **Б) бабочке**
5. **В) стрекозы**
6. **В) дизентерии**
7. **Б) чумы**
 | 25 мин |
| 4. Подведение итогов | Мы сегодня ещё раз убедились, что насекомые самые многочисленные животные на Земле . Они освоили водную, наземную, почвенную, воздушные среды. Среди них немало прекрасных летунов, пловцов, бегунов, землекопов и др. специалистов. Есть общественные, одиночные, хищные и паразитические. Насекомые очень устойчивы к неблагоприятным условиям, несмотря на то, что они имеют непостоянную температуру тела.  | Учащиеся слушают и вместе с учителем подводят итоги уроки. | 2 мин |
| 5. Домашнее задание | Подготовка к контрольной работе по теме : «Насекомые» | Учащиеся записывают домашнее задание | 1 мин |

Приложение.

**Карточки с заданиями для номера 4.**

Бабочка- капустница, кузнечик, оса, комар-пискун, колорадский жук, майский жук, саранча, кузнечик, медоносная пчела,  муха комнатная, махаон.

|  |  |
| --- | --- |
| Отряды насекомых | Представители класса Насекомых |
| Чешуекрылые |  |
| Перепончатокрылые |  |
| Прямокрылые |  |
| Двукрылые |  |
| Жесткокрылые |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
|  |  |
| трахеи | 1.Неподвижная стадия в развитии |
| личинка | 2.Дыхательные отверстия |
| мальпигиевы сосуды | 3.Первая стадия в развитии насекомого |
| хоботок | 4.Превращение |
| яйцо | 5.Вторая стадия развития насекомого |
| дыхальце | 6.Орган выделения |
| куколка | 7.Органы дыхания насекомых |
| метаморфоз | 8.Сосущий или колюще-сосущий ротовой аппарат |

**Список используемой литературы :**

Учебник по биологии 7 класс Никишов А.И.

Стихотворение К.Чуковского «Муха-Цокотуха»