**Тема занятия**: Птичья столовая

**Цель занятия**: Обобщить знания детей о зимующих птицах, изготовить кормушку для подкормки пернатых.

**Задачи:**

Способствовать формированию обобщенных представлений детей о зимующих птицах и что зима для всех трудное время года

Развивать умение изготавливать кормушку для птиц, используя при этом схему-модель.

Воспитывать усидчивость и аккуратность

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская

**Организационный момент*.*** Педагог показывает небольшой сверток, найденный около детского сада утром. Предлагаю развернуть и посмотреть что внутри. (В конверте находится птичье перо)

Задаю детям вопросы: 1. Как вы думаете, что у меня в руке? (показываю перо)

2. У кого тело покрыто перьями? (дети отвечают и приводят примеры)

3. Каких вы знаете птиц, каких мы называем осёдлыми, каких кочующими? (Дети отвечают и приводят примеры)

4. Что за стол среди берез.  
 Под открытым небом?  
 Угощает он в мороз  
 Птиц зерном и хлебом.

- Почему столовую для птиц называют кормушкой? (Дети отвечают, рассуждают и приходят к теме сегодняшнего занятия) Мы выяснили, что говорить будем о птицах, загадку отгадали это кормушка и тема нашего занятия «Птичья столовая».

(Я должна детей подвожу к тому, чтобы они сказали сами тему).

**Основная часть занятия**

В такое время года птицы всегда страдают от голода и холода. Люди проявляют заботу о них и помогают перезимовать.

1. Дети, а из чего можно сделать кормушку еще? (пластиковой бутылки, коробки)
2. Педагог показывает разные кормушки на слайдах, и предлагаю сегодня на занятии сделать кормушку из бумаги.
3. Говорим с детьми о технике безопасности при работе с ножницами, клеем, кисточкой и т. д.
4. Приступаем к изготовлению кормушки, педагог помогает детям, они делают по образцу. (Звучит лёгкая музыка). *После продолжительности занятия 15-20мин. Педагог вместе с детьми делает физминутку.*

Физминутка.

*(Летела птичка невеличка, и эта птичка была синичка, (если птица кочующая дети стоят, машут руками, если птица осёдлая дети присаживаются на корточки.))*

Продолжаем изготовление макета кормушки.

На изготовленные кормушки, *поместить зимующую птицу взять на столе у педагога, и кормушку подвесить к дереву, а оно на занятии присутствует.*

Рефлексия:

  Мы сегодня с вами изготавливали кормушки, у кого- то получилось, у кого-то нет, а кто-то ещё может изготовить. Я вам предлагаю если вам понравилось на занятии, то подойдите, возьмите солнышко и приклейте, его на плакат где уже висят ваши кормушки, а может кому-то и не понравилось, или было не интересно, тогда возьмите тучку и тоже приклейте. И вот мы увидели, что солнышек больше и нашим птахам от солнечных лучиков будет теплее.

Если время останется, то загадать загадки о зимующих птицах:

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ...

Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит.

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Вещунья белобока,

А зовут её ...

Итог:

Занятие наше подошло к концу и хочется ещё раз напомнить, что птицам страшен не холод, а голод. Так давайте вместе с родителями сделаем кормушку и подвесим около дома.