Тема: «Сравнение чисел».

**Провела: учитель математики Осипова М.А.**

**Тип урока**: урок введения новых знаний.

**Цели урока:**

***-образовательные***: повторить сравнение положительных чисел и рассмотреть сравнение отрицательных чисел, используя термометр и координатную прямую;

-***развивающие:*** развивать логическое мышление;

-***воспитательные***: создание различных ситуаций, которые способствуют повышению мотивации, улучшению эмоционального фона урока как для учителя, так и для учащихся.

**Методы обучения:**

-передача информации с помощью практической деятельности;

-создание ситуации успеха;

-введение элементов проблемного обучения;

-информационный проект.

**Формы организации урока:**

-фронтальная;

-индивидуальная.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, компьютерная презентация, модели термометра и координатной прямой, сигнальные карточки.

***Структура урока.***

1.Организационный этап.

2.Проверка домашнего задания.

3.Информационный проект.

4.Знакомство с темой и целью урока.

5.Повторение.

6.Введение новых знаний.

7.Физкультминутка.

8.Закрепление.

9.Определение домашнего задания.

10.Подведение итогов урока.

***Ход урока.***

**1.Организационный этап. Проверка готовности класса к уроку.**

**2.Проверка домашнего задания.**

Сейчас мы проверим ваше домашнее задание. Один человек запишет на доске решение задачи с карточки. А мы устно проверим №951. Открываем рабочие тетради.

**3.Информационный проект.**

Оказывается есть способы, которые помогают нам облегчить вычисления. С одним из них вас сегодня познакомит Дворянинова Алёна.

**4.Знакомство с темой и целями нашего урока.**

Давайте познакомимся с темой. Послушайте внимательно стихотворение.

*Состязались в поле чистом*

*Две команды футболистов-*

*Против лис играли лоси.*

*Счёт пятнадцать – двадцать восемь!*

*Целый день бобёр судил,*

*Кто же в матче победил.*

Кто победил в матче? Как вы это узнали? Вот этим мы сегодня и будем заниматься. Вспомним, что мы уже знаем о сравнении положительных чисел, и разберём новые правила на сравнение.

Открываем тетради, запишем число и тему урока «Сравнение чисел».

**5.Повторение.**

-Какие знаки мы используем для сравнения чисел? (слайд)

Давайте дадим комментарий.

-Сравните числа (в тетради):

738 и 98; 637 и 639; 3,2 и 0,97

Проверка с комментариями.

-С какими мы теперь работаем числами?

-Что называют модулем числа?

-Найдите модуль числа: 81; -36,8; 0; -5; 0,75.

**6.Введение новых знаний.**

-Используя модель термометра, сравнить температуру воздуха, результаты запишите в виде неравенства:

а) 80С и 100С б)90С и 00С в)00С и -80С г)20С и -50С д)-30С и - 70С

Проверяем.

-Теперь попробуйте вставить пропущенные слова в карточку, опираясь на ранее выполненное задание.

*Правила сравнения чисел.*

*1.Любое (отрицательное) число меньше любого (положительного) числа.*

*2.Нуль больше любого (отрицательного) числа, но меньше любого (положительного) числа.*

*3.Из двух отрицательных чисел меньше то, модуль которого (больше).*

*4.На координатной прямой точка с большей координатой лежит (правее) точки с меньшей координатой.*

Проверяем.(слайд)

Открываем учебники. Эти правила вы можете найти на странице 171.

**7.Физкультминутка.**

«>» -поднимаем правую руку,

«<» - поднимаем левую руку.

**8.Закрепление.**

Используя модель координатной прямой, выполните №958 в тетради.

Двое учащихся работают у доски: первый – 958 (а-е), второй – 958 (ж-м).

Устно решаем №959.

Самостоятельно работают учащиеся с №960, затем идет обмен тетрадями и проверка с выставлением оценок. (слайд)

**9.Определение домашнего задания**.

Правила. №979, 981, 983.

**10.Подведение итогов урока.**

Давайте подведем итог урока. Чем мы с вами занимались на этом уроке? Давайте ответим на вопросы (стр.171).