**Урок по теме "Достоверные, невозможные и случайные события"**

**Цель урока:**

1. Ввести понятие достоверных, невозможных и случайных событий.
2. Сформировать знания и умения по определению вида событий.
3. Развивать: вычислительный навык; внимание; умение анализировать, рассуждать, делать выводы; навыки работы в группах.

**Ход урока**

1) Организационный момент.

Интерактивное упражнение: дети должны решить примеры и расшифровать слова, по результатам распределяются на группы (достоверные, невозможные и случайные) и определяют тему урока.

**1 карточка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **н)**1 : 2 | **ы)**5,2 + 4,34 |
| **в)**9 + 3,6 | **м)** 4 : 0,5 |
| **о)**2,08 : 0,4 | **ж**) 4,7 - 2,62 |
| **е)**3,2 · 0,5 | **з )**2,5 · 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 0,5 | 1,6 | 12,6 | 5,2 | 7,5 | 8 | 5,2 | 2,08 | 0,5 | 9,54 | 1,6 |

**2 карточка**

|  |  |
| --- | --- |
| **д)**2 : 4 | **т)** 4,7 - 2,8 |
| **с)**10 + 4,5 | **ы)** 3,6 + 5,34 |
| **в)**4,08 : 0,2 | **р)**0,8 : 0,5 |
| **о)**4,2 · 0,5 | **е)** 3,5 · 4 |
|  | **н)**8,6 – 3,52 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 0,5 | 2,1 | 14,5 | 1,9 | 2,1 | 20,4 | 14 | 1,6 | 5,08 | 8,94 | 14 |

**3 карточка**

|  |  |
| --- | --- |
| **с)**2,5 : 0,5 | **ч)** 7,5 – 2,8 |
| **л)**4,8 · 0,5 | **ы)**5,2 + 4,34 |
| **а)**3,24 : 0,4 | **у)**4 + 2,7 |
| **н)**8 : 0,2 | **е)** 4,6 - 3,82 |
|  | **й)**3,6 · 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 | 2,4 | 6,7 | 4,7 | 8,1 | 18 | 40 | 9,54 | 0,78 |

**2)**Актуализация изученных знаний.

Игра “Хлопок”: четное число - хлопок, нечетное – встать.

Задание: из данного ряда чисел 42, 35, 8, 9, 7, 10, 543, 88, 56, 13, 31, 77, … определить четные и нечетные.

3) Изучение новой темы.

У вас на столах лежат кубики. Давайте внимательно рассмотрим их. Что вы видите?

Где используются игральные кубики? Каким образом?

Бросание кубика может считать опытом, экспериментом и даже испытанием, а полученный результат - **событием.** Людям обычно интересно угадывать наступление того или иного события, предсказывать его исход.

**Работа в группах.**

Проведение эксперимента.

Какие предсказания вы можете сделать при бросании игрального кубика?

Первое предсказание: **выпадет одна из цифр 1,2,3,4,5 или 6.**

Как вы думаете, предсказанное событие наступит или нет?

Событие, которое в данном опыте обязательно наступит, называют **достоверным**.

Второе предсказание: **выпадет цифра 7.**

Как вы думаете, предсказанное событие наступит или нет?

Это невозможно!

Событие, которое в данном опыте наступить не может, называют **невозможным.**

Третье предсказание: **выпадет цифра 1.**

Наступит ли это событие?

Событие, которое в данном опыте может наступить, а может и не наступить, называют **случайным**.

4) Закрепление изученного материала.

I. Определить вид события

-**Завтра пойдет красный снег.**

**- Завтра пойдет сильный снег.**

**- Завтра, хоть и июль, пойдет снег.**

**- Завтра, хоть и июль, а снега не будет.**

**- Завтра пойдет снег и будет метель.**

II. Добавить в данное предложение слово таким образом, чтобы событие стало невозможным.

**Коля получил по истории пятёрку.**

**Саша не выполнил ни одного задания на контрольной работе.**

**Оксана Михайловна (учитель истории) объяснит новую тему.**

III. Привести примеры событий невозможных, случайных и достоверных.

IV. Работа по учебнику (по группам).

Охарактеризуйте события, о которых идет речь в приведенных ниже заданиях, как достоверные, невозможные или случайные.

№ 959. Петя задумал натуральное число. Событие состоит в следующем:

а) задумано чётное число;

б) задумано нечетное число;

в) задумано число, не являющееся ни четным, ни нечетным;

г) задумано число, являющееся четным или нечетным.

№ 960. Вы открыли этот учебник на любой странице и выбрали первое попавшееся существительное. Событие состоит в следующем:

а) в написании выбранного слова есть гласная буква;

б) в написании выбранного слова есть буква “о”;

в) в написании выбранного слова нет гласных букв;

г) в написании выбранного слова есть мягкий знак.

Решить № 961, №964.

Обсуждение решенных заданий.

5) Рефлексия.

1. С какими событиями вы познакомились на уроке?

2. Укажите, какое из следующих событий достоверное, какое невозможное и какое случайное:

а) летних каникул не будет;

б) бутерброд упадет маслом вниз;

в) учебный год когда-нибудь закончится.

6) Домашнее задание:

Придумать по два достоверных, случайных и невозможных события.

К одному из них выполнить рисунок.