Дети проводят в школе значительную часть дня и сохранение, и укрепление здоровья детей дело не только семьи, но и педагогов. В этой связи научить ребенка бережному отношению к своему здоровью, сформировать у школьника основы здорового образа жизни – первоочередная задача образовательного учреждения. Работа эта много- аспектная, требующая постоянного внимания и разнопланового подхода.

Формирование навыков здорового образа жизни неразрывно связано с занятиями физкультурой и спортом. 2011 год объявлен в Москве «Годом спорта и здорового образа жизни». Правительством Москвы одобрен основной План его проведения и городская модель здорового образа жизни. **Департаменту образования совместно окружными управлениями в 4 квартале 2010 года предстоит разработать План мероприятий по реализации «Года спорта и здорового образа жизни» в системе образования, а руководители образовательных учреждений должны определить роль учреждения в формировании модели здорового образа жизни.**

**Гражданское и духовно-нравственное воспитание.**

Мы живём в удивительное историческое время. Это время духовного пробуждения России. Путь к возрождению России лежит, прежде всего, через возрождение духовности, приобщение наших детей к истории русской культуры, традиционным духовно-нравственным ценностям всех народов России. Сохранение и возрождение национальной культуры – задача общегосударственная. И школа призвана сыграть в ее решении ключевую роль.

Совсем недавно, 9 Мая, вся страна отметила великий день, с которым в памяти нашего народа связаны два важных слова. Первое очень страшное, может быть самое страшное слово на свете – ВОЙНА. 69 лет назад оно огненной волной прокатилось по просторам нашей Родины, убив миллионы и оставив сиротами десятки миллионов людей. Нет и не было в истории любой страны события более страшного. Второе, связанное с этим днем, прекрасное светлое слово – ПОБЕДА. Оно по праву дает нам чувство гордости, чувство свободы и благодарности к тем людям, которые эту победу одержали.

Ярким подтверждением этого стали дни празднования Великой Победы. В эти майские дни юные москвичи приняли участие в акциях, названия которых говорят сами за себя: «Победа входит в каждый двор», «Они подарили нам жизнь», «Поезд памяти», «Герои Победы – наши прадеды и деды», «В борьбе против фашизма мы вместе», «Жить побеждая».

Все это говорит о том, что для подростков и юношества история нашего Отечества - не формальные знания о событиях прошлых лет. Молодежь реально сопереживает вместе со старшим поколением боль утраты, радость Победы и гордость за свою Родину!

Формирование гражданской позиции, уважения к каждой странице отечественной истории, культурным ценностям, к памяти предков, возрождение духовности – вот главные задачи **гражданского и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.**

Важную роль в решении этих задач играет историческое образование.

Важно отметить, что сегодня на смену периоду, когда происходило выдвижение на первый план исторического негатива, пришло время бережного и трепетного отношения к нашему наследию, особенно к тем многочисленным его страницам, которые показали лучшие качества россиян, их способность преодолевать самые страшные трудности, действовать воедино, несмотря на различия в этническом происхождении и религиозной принадлежности.

**Учителям, преподавателям дополнительного образования, классным руководителям особое внимание следует уделить тем историческим сюжетам, которые являются объектами фальсификаций, направленных на подрыв самоиндификации российских граждан, становление их исторического сознания.** При этом **городская методическая служба и высшие учебные заведения должны обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов.**

Нашу Отчизну знают за ее рубежами не только как страну, победившую фашизм и первой покорившей космос, не только как страну древнерусской иконописи и классического балета, но и как родину Л.Н.Толстого, А.П.Чехова, И.А.Бродского, Б.Л.Пастернака и др. В этом году Россия отмечает ряд юбилейных дат, связанных с именами этих и других великих русских писателей.

Сегоднядуховно-нравственное становление детей и молодежи проходит в условиях возрастающего самосознания различных слоев и групп населения, в том числе национальных и конфессиональных. Формирование гражданской солидарности и толерантности – много аспектный вопрос, касающийся всех сторон человеческих отношений. А рассматривать его, следует, прежде всего, с точки зрения достижения стабильности во взаимоотношениях различных социальных и этнических групп, существующих в детско-молодежной среде.

Воспитать у учащихся понимание того, что московское и российское общество составляют граждане разных мировоззрений, этнических и культурных традиций; научить противостоять негативным стереотипам и этническим предубеждениям – **приоритетное направление учебно-воспитательного процесса каждого образовательного учреждения**.

В рамках реализации фестивальной программы «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила», ежегодного Фестиваля «Команда «Толерантность», проектов «Разрешение конфликта и формирование толерантности» и «Не хочу ненавидеть» удалось отработать новые технологии воспитания у обучающихся понимания и уважения других культур.

В последние годы сложилась структура управления и система взаимодействия ученического самоуправления и детских общественных объединений. Это позволило создать и закрепить юридический статус новой региональной общественной организации «Детское движение ученической общественности столицы».

К основным социальным инициативам 2009 года, прежде всего, относятся разработка и реализация проектов по ресурсосбережению и экологии, шефство над сверстниками, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, проекты по сохранению культурно-исторического наследия Москвы, комплекс волонтерских программ: «Изменим мир к лучшему», «Помоги ближнему», «Молодые лидеры» и др.

 В школе сформирована система дополнительного образования, которая взаимосвязана с учебным планом, социальными запросами родителей, обучающихся, социума. Она направлена на создание условий для осознанного выбора, развития природных задатков, интересов школьников, оптимальной организации досуговой деятельности, повышения познавательной мотивации.

**Слайд 2-5**

На базе школы проводятся занятия детского мюзикл –холл театра «Столица», под руководством Бадаевой М.М. ,

Группа «Родничок»- под рук-вом Тержовой Е.Н.,

Кружок «ИЗО», под рук-вом Ефремовой Р.М.которые приносят школе призовые места.

***День учителя прошел в новой форме , с использованием новой техники, которая появилась в этом году в актовом зале – проектор. Концерт прошел на одном дыхании. Огромное удовольствие получили и дети и учителя.***

 ***День рождения школы-20 лет! Был отмечен грандиозным концертом, который прошел с активным участием директора- Зубенко Л.А. Интересный сценарий уже предвещал грандиозный успех мероприятия.***

 ***По традиции «День Матери» был отмечен семейно-спортивным праздником, на празднование масленицы прошел спортивный праздник с блинами, подготовленный учителями физкультуры Третьяковой Ю.С., Зариповым Р.М.***

 ***Этот год был посвящён празднованию 65-летия Победы, поэтому традиционные конкурсы: «Смотра строя и песни» среди 5-7классов под руководством Свиридова В.П., Третьяковой Ю.С., Зарипова Р.М., где по традиции состоялся вынос знамени, ребята были одеты по форме -парадный вид, исполнение не только команд, но и ответственность за рядом стоящего- что способствует не только патриотическому воспитанию учеников, но и сплачивает класс как единое целое. Не малую роль в проведении этого мероприятия внесли кл. рук-ли, которым приходится большую часть работы по подготовке детей выполнять самостоятельно, без помощи организаторов (учителей физкультуры); фестиваль инсценированной военной песни « Военные песни» показал, что ученики старших классов готовы активно участвовать в таких мероприятиях. Были продуманны сюжетные постановки, костюмы, декорации, ребята со своими кл.рук-лями продумали буквально всё.***

 ***Очень активно, по традиции, приняли участие в районных 8А(Кузнецова Е.А.) и общешкольных субботниках не только учащиеся, но и их родители , и конечно все учителя школы.***

 ***Нельзя не отметить последние звонки в начальной школе и выпускных классах 9-х, 11классах.***

**На слайде 7** видна реальная картина участия классов в праздниках конкурсах, мы видим, что самым активным классом и классным руководителем является Кузнецова Е.А.

**На слайде 8** мы видим с вами количество экскурсий по классам, здесь на первом месте 10 кл. и кл. рук-ль Галаур О.Д., на 2-ом 4а – Каширина Е.Ф., на 3-ем месте 4б- Кирпичева О.В. и 8а – Кузнецова Е.А.

**Слайд 9**

Задачи на новый учебный год:

* **Координация всей ВР в школе и социуме;**
* **Разработка системы мероприятий ВР по духовно-нравственному и гражданскому воспитанию, личностно-ориентированному подходу и гуманизации отношений;**
* **Создание обстановки доверия и совместного творчества;**
* **Оказание помощи в совершенствовании форм и методов организации ВР классным руководителям;**
* **Обобщение и распространение передового опыта;**
* **Проведение открытых мероприятий;**
* **Формирование «Копилки творческих находок».**

**1 сентября ?**