Модель учителя

Ведет партнерский диалог с учащимися

Обладает высоким уровнем общекультурной компетентности

Осознает нравственный долг перед каждым учеником

Пропагандирует общечеловеческие ценности

ГУМАНИСТ

ТВОРЕЦ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Обладает целостным видением своего труда

Обладает гибким педагогическим мышлением

Создает и организует творческую развивающую среду

Генерирует идеи

Создает собственные исследовательские проекты

Способен действовать в условиях неопределенности

Находится в постоянном поиске нового, открыт к педагогическим инновациям

Владеет современными технологиями

Знает методику проведения нетрадиционных форм занятий

Владеет активными и интерактивными методами обучения

Руководит творческими работами учащихся

Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Владеет педагогикой сотрудничества, сотворчества

Владеет педагогической импровизацией

Имеет высокую степень методической изобретательности

Имеет высокий уровень профессионализма

Владеет профессиональными педагогическими умениями: аналитическими, коммуникативными, конструктивными, проективными, диагностическими

Активно участвует в обновлении содержания образования

Открыт для постоянного профессионального обучения, накопления опыта

Осознанно развивает свою индивидуальность средствами своей профессии

Обладает высоким уровнем методологической компетентности

Соответствует требованиям 1 и высшей кв. категории, с целью обеспечения необходимого и достаточного уровня преподавания