Министерство образования и науки Нижегородской области

МБОУ СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов

**Брейн-ринг по биологии**

**10-11 классы**

Составила: Князева Евгения Валерьевна,

 учитель биологии

 МБОУ СОШ №7

 с углубленным изучением отдельных предметов

 г. Дзержинска.

г. Дзержинск, 2014

**Цели игры:**

* расширять знания учащихся по биологии и экологии;
* развивать любознательность, умение наблюдать и делать выводы;
* активизировать мыслительные процессы и познавательный интерес учащихся.

**Правила игры:**

1.От каждого класса выступает команда из **6** человек.

2.Все команды участвуют в игре одновременно.

3.Игра идёт до **5** очков. Побеждает команда, набравшая это количество баллов.

4.Ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Если ответа нет, то балл суммируется с баллом следующего вопроса, так происходит до 3 баллов, после чего эти баллы сгорают.

**Ход игры:**

Каждая команда сидит за своим столом, на котором стоит номер команды и имеется звуковой сигнал, который подаёт капитан при готовности команды дать ответ на вопрос. У ведущего находятся номера вопросов, которые, как в лотерее, вытаскивает капитан команды правильно ответившей на предыдущий вопрос. Первый вопрос игры выбирается ведущим. На вопросы ответы даются после 1 минуты обсуждения.

**Вопросы к игре:**

1. Известно, что кровь у человека красного цвета. Тогда почему аристократов называют « голубой кровью»? *(В Испании так говорили о людях со светлой кожей ,в отличие от смуглых мавров, вены которых выглядят голубыми (на фоне светлой кожи), будто по ним течет голубая кровь)*
2. В картине Леонардо да Винчи «Джоконда» отсутствует деталь внешности женщины, изображенной на этом полотне. Однако она есть у каждого человека. Что это за элемент? *(брови)*
3. Морские свинки не имеют ничего общего со свиньями, и в море они не живут. Почему же они имеют такое название? *(В 16 веке морских свинок привозили в Европу из-за моря и стали разводить ради мяса, которое по вкусу было похоже на мясо молочного поросенка)*
4. Зачем паук-крестовик каждую ночь заново плетет ловчую сеть, даже если она остается неповрежденной? *(новую паутину прежде всего нужно сплести потому, что нити старой паутины перестают быть клейкими из-за частичного высыхания и приклеивания на них всевозможной пыли)*
5. Почему укроп, салат, шпинат и щавель для употребления в пищу нужно срывать не утром, а в конце дня? *(в пищу употребляются листья этих растений. Питательные вещества образуются во время фотосинтеза в течении дня. К вечеру они накапливаются в листьях и пока не успевают поступить в другие органы растения)*
6. Одна дама принесла на прием к ветеринару своего попугая, который постоянно кашлял. Что посоветовал ей доктор? *(бросить курить)*
7. Индусы советуют учиться у него 4 достоинствам: рано вставать, сражаться, защищать подругу в минуту опасности и пировать с друзьями. Кто же этот рыцарь? *(петух)*
8. До Второй мировой войны дальтоников не брали в летчики на службу ВВС США, но в 1941г. все поменялось: им стали отдавать предпочтение. От чего эти перемены? *(дальтоники лучше видят замаскированные объекты)*
9. Перо павлина применяется весьма широко, скажите, как его примеряли для сохранения фигуры? *(перо павлина вводили в горло, для вызывания рвоты. Тем самым организм освобождался от лишней пищи и ненужных шлаков)*
10. Кого на Древнем Востоке целый месяц кормили только вареным мясом, отчего те были не в восторге? *(людей, которые приговорены к смерти, поскольку организм без клетчатки быстро зашлаковывается и отравляется)*
11. Считают, что это растение обладает пророческой силой. Если положить его на ночь в изголовье кровати, оно покажет человеку его судьбу в сновидениях. Думают также, что всякий заснувший в этой траве, приобретает способность предсказывать во сне будущее. Что это за растение? *(сон-трава)*
12. Назовите цветок, олицетворяющий собой одно из красивейших явлений природы? Что это за цветок и явление? *(Ирис.Радуга)*

Подведение итогов. Поздравление победителей. А проигравших сегодня нет, поскольку мы все обогатились новыми знаниями.