**Подпрограмма *«Государственно-общественное управление в образовательном учреждении: активизация возможностей, поиск новых ресурсов.»***

Статья 52 Закона « Об образовании» устанавливает право родителей несовершеннолетних принимать участие в управлении образовательным учреждением. Это право может быть реализовано в следующих формах: участие в классных родительских собраниях и общешкольной конференции, свободное выражение своего мнения на этих собраниях; вхождение в совет школы, в возможности вносить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса в адрес администрации школы. Порядок участия родителей в управлении школой определен Уставом школы.

В настоящее время к реальному управлению школой начинают приобщаться и представители общественности, прежде всего родительской. Таким образом, возникает иной, более демократический государственно-общественный характер управления. Необходимость такого подхода в управлении зафиксирована в ст.2 Законе РФ «Об образовании» и это в настоящее время является важным принципом государственной политики в области образования.

Созданный в школе Управляющий совет, в котором есть и представители государственного , профессионально – ведомственного сектора (представители учредителя, директор школы, учителя), и представители родителей –ни что иное, как шаг к практической реализации этого принципа. В отличие от органов внутришкольного самоуправления, отстаивающих особые интересы и права отдельных групп участников образовательного процесса - учащихся (ученические комитеты, советы старшеклассников), родителей (родительские комитеты школы и классов), педагогов (педагогический и методические советы), Управляющий совет является общешкольным внутренним органом управления школой (органом внутришкольного управления). Управляющий совет школы-это коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой и действующей на основании утвержденного Положения.

В рамках регионального комплексного проекта модернизации образования (РКПМО) предусмотрена реализация следующих направлений:

- переход на новую систему оплаты труда;

- улучшение условий обучения, обеспечивающих доступность

качественного образования;

- расширение участия государственно-общественного управления

образовательным учреждением.

С целью реализации РКПМО в нашей школе сформирована Рабочая группа, которая призвана организовать деятельность педагогического коллектива по реализации программы развития по теме «Государственно-общественное управление ОУ в условиях модернизации системы образования».

На 1 сентября 2012 года степень готовности нашей школы к реализации этого проекта характеризовалась следующим:

- высокая степень готовности педагогического коллектива к оценке

качества образования;

- наличие опыта в написании публичных отчетов школы и их

представление на общешкольных конференциях и в печатном виде;

- наличие высокого уровня материально-технического обеспечения

учебно-воспитательного процесса в школе;

- опыт работы школы над формированием региональной системы

оценки качества образования

Цель подпрограммы – расширение участия государственно-общественного управления школой в условиях модернизации системы образования, активизация возможностей, поиск новых ресурсов.

Обеспечить достижение цели предполагается через решение следующих задач:

- формирование механизмов, обеспечивающих качество работы и развития школы, которые позволят определить подходы, принципы приемов оценки и доступности качественного образования понятные всем участникам образовательного процесса (учителям, родителям, учащимся);

- осуществление дифференциации в оплате труда и участия общественности в распределении СЧ ФОТ;

- становление активной позиции родителей как педагогов-воспитателей, социальных и педагогических партнеров школы;

- формирование ИКТ компетентности родителей для организации взаимодействия «Школа – семья» через школьный сайт ЭОР;

- усиление воспитательных и образовательных возможностей семьи, повышение уровня педагогической культуры родителей, улучшение микроклимата семьи;

- формирование единого образовательного и воспитательного пространства с акцентом на роль семьи и социальных институтов общества.

С 1 сентября 2011 года школа перешла на новую систему оплаты труда, в рамках которой возникла необходимость участия Управляющего совета в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (СЧ ФОТ). В течение месяца необходимые нормативные акты были разработаны рабочей группой НСОТ и утверждены Управляющим советом. В связи с этим рабочая группа разработала критерии оценки качества образования, определила показатели и представила на широкое рассмотрение педагогическому коллективу, Управляющему совету. В течение года критерии совершенствовались с учетом возникновения новых обстоятельств. В ходе реализации программы развития разработаны методики оценки качества преподавания, успешности обучения. Предстоит разработать методики оценки степени:

А) удовлетворенности образовательным процессом учащихся;

Б) эффективности экспериментально-исследовательской работы учителей.

За период работы Совета были выявлены проблемы, требующие решения:

- неподготовленность части родителей и учащихся к инновационным процессам в школе;

- недостаточная психологическая поддержка учащихся со стороны взрослых;

- медленное внедрение в учебно-воспитательный процесс новых технологий;

- не у всех учащихся сформирован уровень творческого подхода к полученным знаниям.

**План действий по реализации подпрограммы «Государственно-общественное самоуправление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия подпрограммы** | **Этапы и сроки исполнения** | **Ответственные за исполнение** |
| 1. | Совершенствование нормативной базы государственно-общественного управления | 2012-2013 | Администрация, Управляющий Совет школы |
| 2. | Становление и совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования | 2012-2013 | Администрация, Методический совет |
| 3. | Совершенствование деятельности Управляющего Совета школы по обеспечению развития школы (по отдельному плану) | 2012-2015 | Управляющий Совет школы |
| 4. | Внедрение в практику работы и совершенствование представлений публичных отчетов школы | Ежегодно  2012-2015 | Администрация, Управляющий Совет школы |
| 5. | Обеспечение открытости работы школы через сайт школы, средства массовой информации и публичные отчеты | Ежегодно  2012-2015 | Администрация |
| 6. | Внедрение и совершенствование организационно-экономических механизмов стимулирования качества работы и развития школы | По мере необходимости в течение  2012-2015 | Администрация, Управляющий Совет школы, Рабочая группа НСОТ |
| 7. | Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, которая включает в себя оценку успешности обучения, оценку качества преподавания, оценку степени удовлетворенности родителей и учащихся процессом обучения, оценку улучшения условий обучения | Постоянно в течение  2012-2015 | Администрация, Управляющий Совет школы, Методический совет |
| 8. | Работа по расширению полномочий общественности в управлении и развитии школы (участие в распределении СЧ ФОТ, участие в проведении итоговой государственной аттестации и др.) | По необходимости 2012-2015 | Управляющий Совет школы |
| 9. | Участие общественности в выдвижении учителей школы, самой школы на конкурсы в рамках ПНПО | Ежегодно  2012-2015 | Администрация, Управляющий Совет школы, Методический совет |
| 10. | Участие общественности в совершенствовании материально-технической базы школы | По мере необходимости  2012-2015 | Администрация, Управляющий Совет школы |
| 11. | Участие родителей. учащихся, педагогов и социума в совершенствовании организационной, образовательной и досуговой деятельности во II половине дня | Ежегодно  2012-2015 | Администрация, Управляющий совет школы |
| 12 | Работа родителей со школьным сайтом, системой рекомендуемых образовательных электронных ресурсов | Постоянно  2012-2015 | Администрация, Управляющий Совет школы |
| 13 | Мониторинг психологического, интеллектуального развития учащихся на каждой ступени образования | Ежегодно  2012-2015 | Администрация, Управляющий Совет школы,  психолог школы |
| 14 | Тесное сотрудничество с районным Советом ветеранов, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства | Постоянно  2012-2015 | Управляющий Совет школы, социальный педагог |

**Ожидаемые результаты:**

- повышение динамики качества образовательного и воспитательного процесса

- установление справедливого распределения стимулирующей части ФОТ;……

- повышение объективности оценки работы каждого учителя в учебно-воспитательном процессе;

- улучшение комфортной среды для осуществления педагогической деятельности учителей и администрации школы;

- повышение родительского участия в решении проблем учащихся, в процессе обучения;

- снижение конфликтности в школьной среде и семьях при общении взрослых с детьми;

- наличие информационной среды для родителей по решению вопросов, возникающих в учебно-воспитательном процессе;

- снижении е количества асоциальных поступков среди обучающихся в школе;

- повышение уровня физического и психологического здоровья учащихся школы;

- положительная динамика в формировании у учащихся школы уровня творческого подхода к получению знаний;

- увеличение числа учащихся, родителей и учителей, участвующих в системе управления школой;

- наличие интегративных программ в области дополнительного образования, разработанных и реализуемых совместно с социальными партнерами.

(Составил: член Управляющего Совета ГБОУ СОШ №1021 уч. математики И.С. Крикунова , Москва 2012 г. )