Конспект урока математики в 6 классе

Тема урока: ***«Умножение положительных и отрицательных чисел»***

**Тип урока:**

**Цели:** ввести правила умножения двух отрицательных чисел и чисел с разными знаками; развивать правильную математическую речь; формирование внутренних процессов интеллектуального, личностного, эмоционального развития.

**Этапы урока:**

* Организационный момент
* Повторение
* Изучение нового материала
* Закрепление пройденного материала
* Итог урока
* Домашнее задание.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент

Здравствуйте, на предыдущих уроках мы с вами научились работать с положительными и отрицательными числами, а именно складывать и вычитать их. Сегодня мы научимся их умножать. Но для начала давайте вспомним правила сложения и вычитания числа с разными знаками.

1. Устный счет

На доске заготовлены примеры для устного счета

- Выполняем действия, проговаривая правила сложения или вычитания.

|  |
| --- |
| - 12 + 9  3 – 8  - 16 + (- 32)  - 6 – 7  9 + (- 21)  -16-(-16)  21 – (- 6)  26+(- 16)  0 - 11 |

3. Сообщение темы урока

- Открываем тетради, записываем сегодняшнее число, классная работа, тема урока: «Умножение». Сегодня на уроке мы узнаем, какие правила применяются при умножении положительных и отрицательных чисел.

4. Изучение нового материала

- Разберем задачи из учебника.

*Задача 1*. Фабрика выпускает в день 200 мужских костюмов. Когда стали выпускать костюмы нового фасона, расход ткани на один костюм изменился на 0,4 м2. На сколько изменился расход ткани на один костюм?

*Решение:* 0,4\*200=80 м2, увеличился на 80 м2, т.е. изменился на 80 м2.

*Задача 2*. Фабрика выпускает в день 200 мужских костюмов. Когда стали выпускать костюмы нового фасона, расход ткани на один костюм изменился на -0,4 м2. На сколько изменился расход ткани на один костюм?

*Решение:* 0,4\*200=80 м2, уменьшился на 80 м2, т.е. изменился на -80 м2.

Таким образом -0,4\*200=-(0,4\*200)=-80

- Сформулируем правило: **«Чтобы перемножить числа с разными знаками, надо перемножить модули этих чисел и поставить перед полученным числом знак - »**

Выполним действия: -1,2\*0,3=-(1,2\*0,3)=-0,36

0,5\*(-2,4)=-(0,5\*2,4)=-1,2

**«Чтобы перемножить два отрицательных числа, надо перемножить их модули»**

Выполним действия: -1,2\*(-0,3)=/-1,2/\*/-0,3/=0,36

(-0,5)\*(-2,4)=/-0,5/\*/-2,4/=1,2

5. Закрепление изученного материала

Стр 192 №1121

Самостоятельная работа

*На работу отводится 10 минут*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1. Вставьте пропущенный знак + или –   +\*\_\_= + - \*\_\_=+  \_\_\* - = - \_\_\* - =+  \_\_\*+= + - \*+=\_\_ | 1. Вставьте пропущенный знак + или –   - \* - = \_\_ + \* + =\_\_  +\* \_\_ = - - \*\_\_ = -  \_\_\*+= - + \* - =\_\_ |
| 1. Выполните действия   -1\*2,1=  0\*(-2,3)=  -4\*(-3,5)= | 1. Выполните действия   -4,3\*0=  -6\*(-2,5)=  8,9\*(-1)= |

Меняемся тетрадями с соседями, берем карандаши и проверяем работу.

*(На доске записана самостоятельная работа с ответами, ученики проверяют выполнения работы. После проверки выставляют карандашом отметку, параметры выставления отметки записаны на доске)*

*Параметры выставления отметки:*

*Отметка «5» - 9 правильных ответов*

*Отметка «4» - 8 или 7 правильных ответов*

*Отметка «3» - 6 или 5 правильных ответов*

*Отметка «2» - меньше 5 правильных ответов*

*(Тетради с самостоятельной работой собираются для повторной проверки)*

6. Повторение изученного материала

- Посмотрите на доску, вы видите 4 фразы. Они вам известны и они хорошо иллюстрируют правила умножения чисел

«Друг моего друга – мой друг» + \* + = +

«Враг моего врага – мой друг» - \* - = +

«Друг моего врага – мой враг» + \* - = -

«Враг моего друга – мой враг» - \* + = -

7. Подведение итогов урока

- Сформулируйте правило умножения двух чисел с разными знаками.

- Как перемножаются два отрицательных числа?

- Что получится при умножении на 0?

8. Домашнее задание

Страница 195 № 1143, 1144