

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
город Донской
Тульская область

Анализ работы
базовой школы за
2013-2014 учебный год

Заместитель директора по УВР Будникова Е.Н.

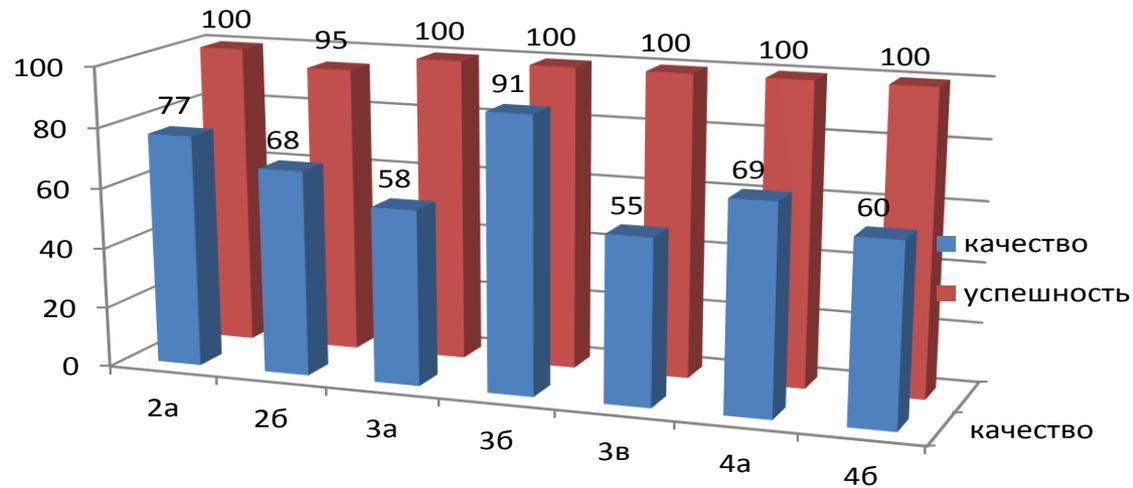
Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса в 2013/2014 учебном году:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- индивидуальный контроль деятельности вновь прибывших учителей (Романовой Н.С.);
- контроль за использованием ИКТ и ЭОР в работе учителей базовой школы;
- контроль за организацией учебного труда в 4-х классах.

Формы контроля, используемые в учебном году:

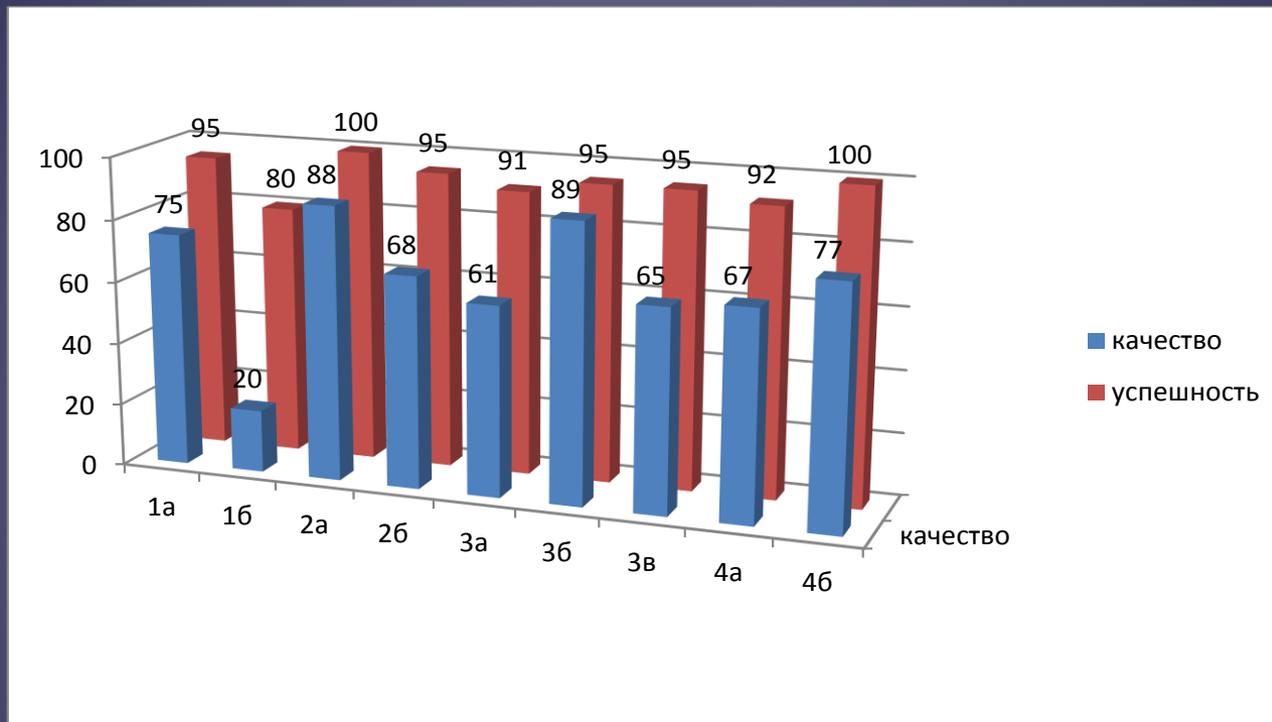
- проверка школьной документации;
- анализ отчётов учителей;
- проверка календарно - тематического и поурочного планирования учителей ;
- посещение уроков;
- проведение административных контрольных работ.

Уровень знаний, умений и навыков учащихся начальной школы по предметам в 2013 – 2014 учебном году



Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена.

Результаты выполнения диктанта по русскому языку за 2013-2014 учебный год



Средний показатель успешности выполнения работы составил 99%, а качества-84%. По результатам прошлого учебного года наблюдается рост качества обученности на 3%.

Анализ проверки техники чтения учащихся начальной школы.

Вид работы: чтение текста, ответы на вопросы по тексту, для выявления осознанности чтения.

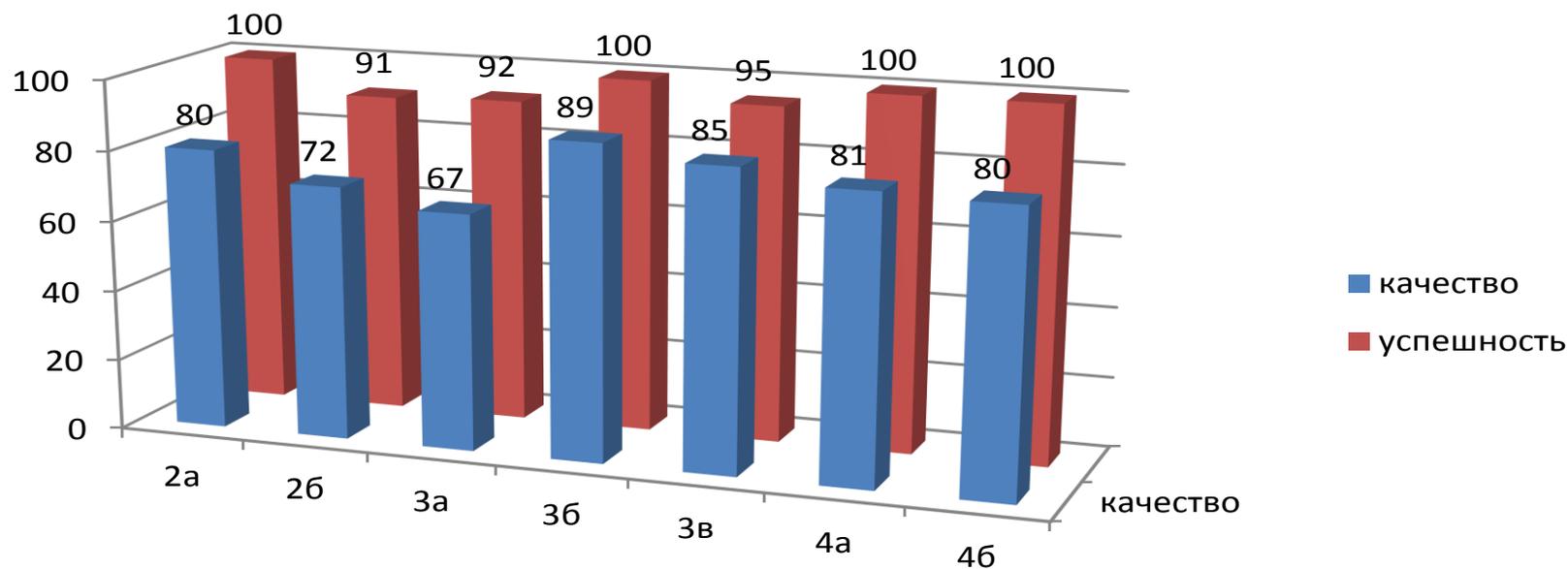
- **Выводы:**
- 1. По итогам административной проверки уровня сформированности у учащихся начальных классов навыков чтения отмечалось, что:
 - незнакомый текст читают способом, соответствующим программным требованиям, 95%; читают незнакомый текст без ошибок 44%;
 - допустили при чтении незнакомого текста 1-2 ошибки 36 %;
 - допустили 3-5 ошибок 18%; читают текст выразительно 90 %;
 - умеют передать содержание прочитанного 87%.
- 2. Анализ ошибок, допущенных учащимися при чтении незнакомого текста, показал, что:
 - допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов 31 %;
 - допускают при чтении повторы слов и слогов 14 %;
 - допускают ошибки в постановке ударения 22%;
- - неверно читают окончания в словах 23%.

Уровень владения техникой чтения соответствует требованиям программы.

Сравнительная характеристика результатов техники чтения

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Соответствие программным требованиям	83%	95%
Читают незнакомый текст без ошибок	45%	44%
Допустили при чтении незнакомого текста 1-2 ошибки	38%	36%
Читают текст выразительно	88%	90%
Умеют передать содержимое прочитанного	85%	87%
Допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов	29%	31%
Допускают при чтении повторы слов и слогов	15%	14%
Допускают ошибки в постановке ударения	20%	22%
Неверно читают окончания в словах	20%	23%

Результаты выполнения контрольной работы по математике за год



Средний показатель успешности выполнения работы составил 97%, а качества - 80%.

Наблюдается рост качества обученности на 2% .

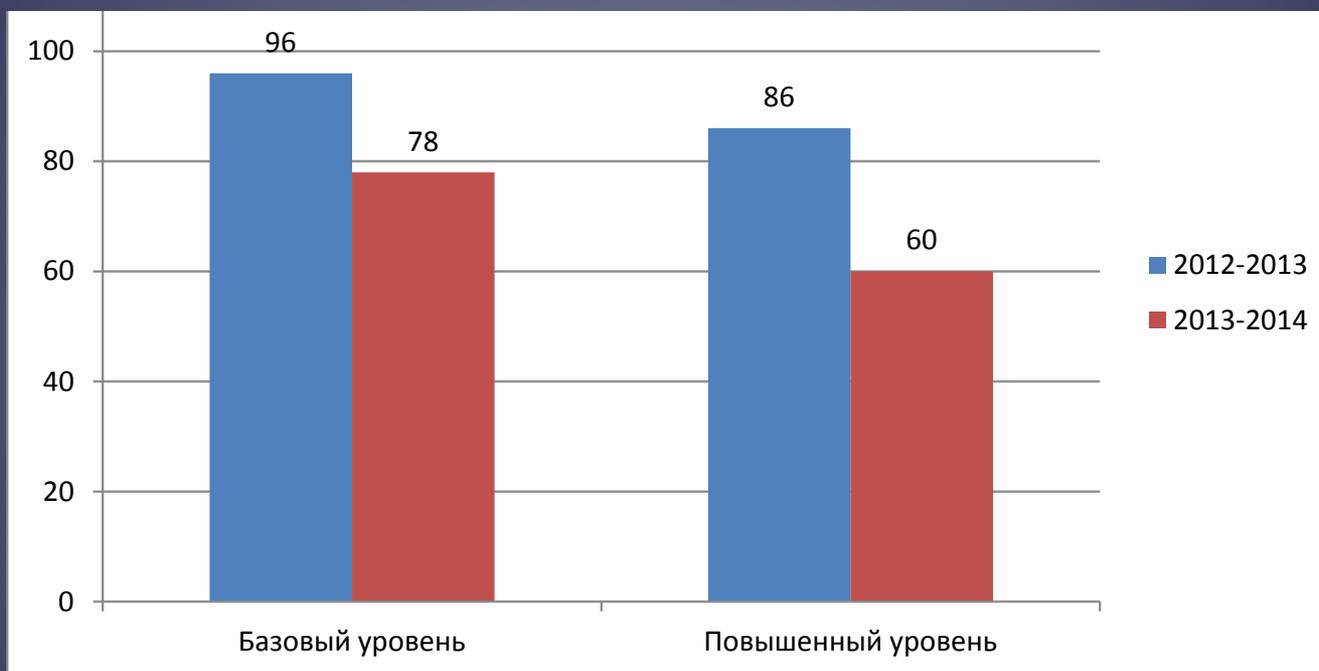
Контрольная работа по математике в 1-х классах

Класс	к-во уч-ся по списку	выполнили	Выполнили на высоком уровне(%)	Выполнили на среднем уровне(%)	Выполнили на низком уровне(%)
1а	21	21	81	14	5
1б	17	17	29	59	12

Стабильно высокими являются показатели уровня успешности и качества обученности по литературному чтению ,иностранному языку, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре

Предмет	% успешности	% качества
Литературное чтение	100	87
Иностранный язык	99,6	87
Окружающий мир	99,6	87
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	98

Результаты мониторинга достижения планируемых результатов учащимися 1- 3 -х классов в 2013-2014 учебном году.



По сравнению с предыдущим учебным годом процент успешных решений заданий базового и повышенного уровней снизился на 18% и на 26% соответственно.

Методическая работа

Проблема: «Применение новых педагогических технологий как важнейшее условие повышения качества знаний учащихся».

Технология «деятельностного метода»(1-3 классы, УМК «Перспектива»)

Развивающая система Л.Занкова (4-е классы)

Информационно- коммуникативные технологии

Здоровьесберегающие технологии

- 1.Участие в региональных семинарах.
- 2.Заседания кафедры.
- 3.Создание Листов достижений учащихся по всем предметам.
- 4.Разработаны единые требования к оценке знаний и деятельности учащихся.
- 5.Создан банк оценочных работ.
- 6.Неделя кафедры базовой школы.
- 7.Участие в педагогических советах.
- 8.Участие в проекте «Школа цифрового века»

Темы по самообразованию.

- Данилова Л.В. «Проектно – исследовательская деятельность в начальной школе».
- Деева Н.И. «Диагностика отслеживания результатов обучения в начальной школе».
- Демиденко Н.С. «Формирование самостоятельности младших школьников в условиях работы по ФГОС».
- Миронова Н.В. «Использование ИКТ на уроках в начальной школе».
- Разинкина О.В. «Деятельностный метод в обучении младших школьников в условиях работы по ФГОС».
- Романова Н.С. «Обогащение словарного запаса младших школьников на уроках литературы в рамках УМК «Перспектива».
- Сидорова Н.В. «Формирование адекватной самооценки у учащихся на уроках в условиях работы по ФГОС».
- Шаталова Г.А. «Реализация ФГОС в обучении и воспитании учащихся».

Внеклассная работа

- 1.Конкурсы чтецов
- 2.Родительский лекторий
- 3.Открытые мероприятия (Колядки, Масленица)
- 4.Открытые мероприятия совместно с библиотекой
- 5.Участие в детских конкурсах и олимпиадах
- 6.Посещение театров и музеев.
- 7.Научно- практическая конференция.

Родительский лекторий



Колядки



О Драгунском





Общие выводы:

- 1. Программы по всем предметам (русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык, окружающий мир, технология, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, основы религиозных культур в 4-х классах) учебного плана во всех классах младшего звена в 2013-2014 учебном году выполнены в полном объеме.
- 2. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к промежуточной аттестации обучающихся. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
- 3. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- 4. Внедрены в образовательный процесс ИКТ и ЭОР.
- 5. Разработаны единые требования к оценке знаний и деятельности учащихся по всем предметам.
- 6. Создан банк оценочных работ.
- 7. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей и активность учителей в методической работе регионального масштаба.
- 8. Повышена активность и результативность участия учащихся в различных конкурсах и олимпиадах.
- 9. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической и информационной грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Поставленные задачи на 2013 - 2014 учебный год выполнены.

Недостатки в работе базовой школы:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы по формированию УУД;
- учителя базовой школы неактивно принимают участие в профессиональных конкурсах;
- кафедра учителей базовой школы не осуществляет наставнической помощи новым педагогам;
- достаточно низкий уровень знаний локальных актов МБОУ «СОШ №5».

Задачи на 2014 – 2015 учебный год:

- 1. Повысить качество проведения учебных занятий по формированию УУД у учащихся на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
- 2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методик формирования УУД у учащихся. Развить имеющиеся в потенциале педагогов способы управления процессом формирования общеучебных умений, навыков, способов деятельности (теоретических основ учителя). Объективно оценить реальные получаемые результаты в сравнении с ожидаемыми.
- 3. Продолжить работу над календарно- тематическим планированием учителей в соответствии с Положением о рабочей программе (по ФГОС) по МБОУ «СОШ № 5» .
- 4. Учителям физической культуры доработать Программу по физической культуре (дополнить планируемые результаты обучения по параллелям).
- 5. Администрации школы и кафедре учителей базовой школы оказать наставническую и методическую помощь молодому учителю Романовой Н.С. по повышению её педагогического мастерства.
- 6. Ознакомится с Положением о портфолио учащихся по МБОУ «СОШ № 5» и привести их в соответствие с нормативным документом.

Спасибо
за
внимание