**Методическая разработка**

 **плана проведения недели биологии.**

 **Пояснительная записка**

 Предметные недели - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива к учебному предмету.

Воспитание познавательной активности, мотивации учеников, развитие гражданского отношения к таким сторонам жизни, которые недостаточно познаны, полны тайн, загадок требуют своего раскрытия в коллективных делах, а неделя учебного предмета помогает решать эти вопросы. Важная роль познавательных творческих дел - формирование сознательного увлечённого действенного отношения к непосредственным источникам открытия мира: книги, учению, различным средствам самообразования и предметная неделя помогает проявиться личностным качествам каждого. Мероприятия, проводимые в течение недели, развивают у школьников такие качества как целеустремлённость, настойчивость, наблюдательность и любознательность, пытливость ума, творческое воображение, товарищескую заботливость, душевную щедрость. Поэтому неслучайно проведение предметной недели стало традиционным.

 Если ученику интересно мероприятие, то не нужно делать мероприятие обязательным, поэтому многие конкурсы и игры прошли только для тех, кто по-настоящему интересуется предметом.

 Предметные неделя является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, она способствуют углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, внеклассная работа по биологии имеет большое воспитательное значение, так как цель ее не только в том, чтобы осветить ее какой-то узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную творческую, самостоятельную работу. Проведение таких мероприятий воспитывает ответственность перед друзьями за выполнение задания, чувство переживания, сочувствие

**Цель проведения недели биологии** – активизация познавательной деятельности как необходимое условие развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование ключевых компетенций.

**Задачи**

 -Углубить и расширить знания учащихся:

 о фундаментальных понятиях биологии и экологии;

 о сущности биологических процессов;

 о разнообразии живых организмов;

 об основных областях применения биологических знаний.

– Формировать ключевые компетенции учащихся:

• поиск и обработка информации;

• работа с биологическими объектами;

• пропаганда здорового образа жизни;

• поддержка познавательного интереса обучающихся;

•развитие потребности в новых знаниях.

• пропаганда здорового образа жизни;

• формирование навыков публичного выступления, диалога, группового обсуждения.

• использование ИКТ-технологий и оборудования;

**Девиз:** «Сделать внеклассную работу насколько возможно интересной для ребёнка и не превратить эту работу в забаву – одна из труднейших и важнейших задач обучения»

К.Ушинский

**Принцип проведения недели**: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

**Прогнозируемый результат**: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Большинство мероприятий недели направлены на развитие познавательного интереса интеллекта учащихся, способствуют овладению наиболее эффективными приемами умственной деятельности, формированию таких качеств как гибкость, критичность, самостоятельность мышления.

В целях развития практических умений и навыков в области применения биологических знаний в рамках недели используются задания прикладного характера. Часть мероприятий предусматривает развитие экологического мышления, формирование экологической культуры.

Неоспоримо значение недели биологии для выявления индивидуальных способностей и склонностей учащихся. Дальнейшая работа с группой учащихся, продемонстрировавших интерес к занятиям биологией, позволяет осуществить подготовку к осознанному выбору образовательной траектории и будущей профессии.

Для визуального восприятия и поддержания ситуации успешного соревнования ежедневно выпускаются информационные бюллетени. В конце недели после окончательного подведения результатов объявляются общие итоги. Отмечаются победители по классам, победители в отдельных конкурсах, а также наиболее активные и позитивные учащиеся.

 **План проведения недели биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Событие | Время пр. | Участники | Место пр. |
|  10 марта | Час занимательной биологии  | 15.00 | 5-7 класс |  Кабинет биологии |
|  11 марта | Конкурс газет, кроссвордов, сказок, стихов о биологии. Демонстрация фильма “Живая природа”. | В течение дня.Фильм в 15.00 | 5-11 класс |  Кабинет биологии Кабинет начальных классов  |
|  12 марта | Игра “Путешествие по станциям” |  15.00 | 5-11 класс |  Кабинет начальных классов  |
| 13 марта | Открытие галереи “Великие ученые, великие открытия”.  |  15.00 | 8-11 класс |  Кабинет начальных классов |
| 14 марта | В гостях у телевидения(Показ заранее подготовленной телепередачи)  | 15.00 | 5-11 класс | Спортивный зал |
|  15 марта |  Игра файнворд «Лесные птицы» | 15.00 | 5-11 класс |  Кабинет биологии |

Приложение. Презентация «Лесные птицы. Игра файнворд», состоящая из 3-х частей: игра файнворд, познавательный материал о птицах, тест.

Слайды 2 и 3 объясняют правила игры:

Слайд 4 – текст-загадка с заданием.

 **Как работать?**

Когда вы найдёте слово – название птицы, подведите курсор и кликните. Буквы изменят цвет и появится картинка этой птицы. Кликните по картинке и узнаете много нового и интересного из жизни птиц.

Действия по слайдам определяют управляющие кнопки:

-вперёд,

- на слайд с текстом-загадкой,

- выход из презентации.

Из презентации можно выйти после текста-загадки и после теста.

Слайды 22-34 - вопросы теста, на которые легко ответить, если внимательно читали сведения о птицах.