***Тема:*** Координатная плоскость

***Цель:*** создать условия для отработки построения точек на координатной плоскости.

***Планируемые результаты изучения темы:***

**Личностные:** осознают важность и необходимость знаний для человека.

**Предметные:** знают понятия «прямоугольная система координат», «абцисса», «ордината», «координаты точки»; умеют работать по заданному алгоритму.

***Метапредметные результаты изучения темы:*** *познавательные:* проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; производят сравнительный анализ, сопоставляют, рассуждают; *регулятивные:* вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок; *коммуникативные:* считаются с разными мнениями и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Сценарий урока**

1. **Актуализация опорных знаний.**

*Викторина* «Хочу всё знать».

*у*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Ч |  |  |  |
|  |  | Е |  | Ф |  |  |
|  | К |  |  |  | З |  |
| Ш | Н | О | В | С | А | Р |
|  | И |  |  |  | Г |  |
|  | У |  | Я |  | Т |  |
|  | М |  |  |  | Э |  |
|  | П | Л | Ч | Д | В |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 О х

- Найдите координаты букв на рисунке и расшифруйте имена греческих богов.

1. Одно из древнейших греческих божеств, сын Урана и Геи, отец Зевса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (2;7) | (7;6) | (3;6) | (2;6) |
|  |  |  |  |

Сестра Зевса, Посейдона и Аида, богиня домашнего очага.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (6;5) | (3;8) | (5;6) | (6;4) | (2;5) | (4;4) |
|  |  |  |  |  |  |

1. Морская богиня, супруга Посейдона.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (6;6) | (2;3) | (5;8) | (2;5) | (6;4) | (7;6) | (2;5) | (6;4) | (6;6) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Дочь Зевса, олицетворение победы в спортивных состязаниях и военной битве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (2;6) | (2;5) | (2;7) | (6;6) |
|  |  |  |  |

1. Божество правды, олицетворение справедливости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (5;2) | (2;5) | (2;7) | (3;8) |
|  |  |  |  |

1. Один из главных греческих богов, покоритель искусств.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (6;6) | (2;2) | (3;6) | (3;2) | (3;2) | (3;6) | (2;6) |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Богиня радуги.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (2;5) | (7;6) | (2;5) | (5;2) | (6;6) |
|  |  |  |  |  |

1. Богиня подземного мира, волшебства и заклинаний.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (6;5) | (3;8) | (2;7) | (6;6) | (6;4) | (6;6) |
|  |  |  |  |  |  |

*Ответы:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (2;7) | (7;6) | (3;6) | (2;6) |
| К | Р | О | Н |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (6;5) | (3;8) | (5;6) | (6;4) | (2;5) | (4;4) |
| Г | Е | С | Т | И | Я |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (6;6) | (2;3) | (5;8) | (2;5) | (6;4) | (7;6) | (2;5) | (6;4) | (6;6) |
| А | М | Ф | И | Т | Р | И | Т | А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (2;6) | (2;5) | (2;7) | (6;6) |
| Н | И | К | А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (5;2) | (2;5) | (2;7) | (3;8) |
| Д | И | К | Е |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (6;6) | (2;2) | (3;6) | (3;2) | (3;2) | (3;6) | (2;6) |
| А | П | О | Л | Л | О | Н |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (2;5) | (7;6) | (2;5) | (5;2) | (6;6) |
| И | Р | И | Д | А |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (6;5) | (3;8) | (2;7) | (6;6) | (6;4) | (6;6) |
| Г | Е | К | А | Т | А |

**2). Выполнение упражнений.**

*1. Выполнение заданий.*

 1. №424(а).

*Решение:*

Площадь треугольника равна 6.

1. №425(а).

- Чтобы найти площадь исходного треугольника, достроим его до прямоугольного. Его площадь равна 0,5\*12\*3=18. Из полученной площади надо вычесть площадь маленького прямоугольного треугольника. Его площадь 0,5\*12\*1=6. Значит, площадь исходного треугольника равна 12.

3. №427. *Ответы:*

а) А(-25;-20), В(-15;20), С(-30;5), D(25;25), Е(15;10), F(20;-15);

б) А(⅕;⅕), В(-⅖,⅗), С(-6/5;⅖), D(⅗;⅖), Е(⅖;⅗), F(-⅗;-⅘).

*2. Построение фигур животных по координатам.*

1. (3;3); (0;3); (-3;2); (-5;2); (-7;4); (-8;3); (-7;1); (-8;-1); (-7;-2); (-5;0); (-1;-2); (0;-4); (2;-4); (3;-2); (5;-2); (7;0); (5;2); (3;3); (2;4); (-3;4); (-4;2); глаз (5;0).

*Ответ:* рыба.

1. (3;0); (1;2); (-1;2); (3;5); (1;7); (-3;6); (-5;7); (-3;4); (-6;3); (-3;3); (-5;2); (-5;-2); (-2;-3); (-4;-4); (1;-4); (3;-3); (6;1); (3;0); глаз (-1;5).

*Ответ:* утенок

1. (1;7); (0;10); (-1;11); (-2;10); (0;7); (-2;5); (-7;3); (-8;0); (-9;1); (-9;0); (-7;-2); (-2;-2); (-3;-1); (-4;-1); (-1;3); (0;2); (1;-2); (0;0); (0;3); (1;4); (2;4); (3;5); (2;6); (1;9); (0;10); глаз(1;6).

*Ответ:* заяц.

1. (1;-4); (1;-6); (-4;-6); (-3;-5); (-1;-5); (-3;-4); (-3;-3); (-1;-1); (-1;0); (-3;0); (-3;-1); (-4;-1); (-4;0); (-3;1); (-1;1); (-1;2); (-3;3); (-1;4); (0;6); (-1;4); (1;2); (3;4); (6;5); (9;2); (9;0); (9;-4); (6;-4); (5;-1); (4;-1); (1;-4); глаз(-1;3).

*Ответ:* белка.

1. (7;-2); (7;-3); (5;-3); (5;-4); (1;-4); (1;-5); (-7;-5); (-8;-3); (-10;-3); (-11;-4); (-11;-5); (-6;-7); (-4;-9); (-4;-11); (-12;-11); (-15;-6); (-15;-2); (-12;-1); (-10;-1); (-10;1); (-6;3); (2;3); (3;4); (5;4); (6;5); (6;4); (7;5); (7;4); (8;2); (8;1); (4;-1); (4;-2); (7;-2); глаз(6;2).

*Ответ:* кошка.

1. **Итог урока. Рефлексия.**

- Чему научились на уроке?

- Что повторили на уроке?

- Оцените свою деятельность на уроке.

**Домашнее задание:** придумать свои рисунки.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Урок математики в 6 классе

На тему: «Координатная плоскость»

Учитель: Павлова Л.Р.

2015г.