**Выкопировка из основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 12», рассмотренной на педагогическом совете, протокол от 02.09.2013  № 2, утверждённой приказом от 02.09.2013 №21а**

**Учебный план**

**для  1-4 классов**

**на 2014-2015 учебный год**

 **Пояснительная записка**

 **к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)**

 Учебный план МБОУ « ООШ №12» (далее – Учреждение) для 1-4 классов на 2014-2015 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования (далее – ФГОС НОО).

 Учебный план входит в один из разделов основной образовательной программы

начального общего образования, цель которой - обеспечение планируемых

результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок,

знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, его

индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

 Учебный план ориентирован на реализацию основной образовательной программы

начального общего образования и определяет:

• структуру предметных областей (филология, математика и информатика,

обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология);

• учебное время, отводимое на изучение предметов по классам;

• общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

При составлении учебного плана учтены основные подходы в реализации Федерального государственного образовательного стандарта: деятельностный, компетентностный, личностно-ориетированный, здоровьесберегающий.

 Нормативным основанием для формирования настоящего учебного плана

являются следующие документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

от 29.12.2012 №273-ФЗ;

* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010

 N 189 г., зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской

Федерации 03.03.2011г. №19993 ;

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 зарегистрирован Минюст

 № 17785 от 22 .12. 2009);

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

26.11.2010 г. №1241. зарегистрированный Минюстом России 04.02.2011г.

№19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

22.09.2011 г. №2357. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74» ( о введении  комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
* Приказ Министерства образования и науки РФ №1067 от 19.12.2012 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 «1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

*Учебный план* состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса .

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей на уровне начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания приведены в таблице .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные****области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1. | *Филология* | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | *Математика и информатика* | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 3. | *Обществознание и естествознание*  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4. | *Основы религиозных культур и светской этики* | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 5. | *Искусство* | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 6. | *Технология* | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 7. | *Физическая* *культура* | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

 При формировании учебного плана для учащихся первых классов учтена

продолжительность учебного года - 33 учебные недели, продолжительность каникул в

течение учебного года - 30 календарных дней, дополнительных недельных каникул в

феврале - 7 дней.

 Аудиторная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час при 5-ти дневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Основная форма организации образовательного процесса - урок. Кроме того, с

учетом специфики учебного предмета используются другие формы организации

образовательной деятельности: экскурсия, практическая работа, выполнение учебных

проектов, урок-концерт, художественная выставка, дискуссия и др. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации учащихся к требованиям образовательной деятельности в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут;

-со второй четверти – 4 урока по 35 минут;

- с третьей четверти – 4 урока по 45 минут каждый.

 Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» ( немецкий).

Назначение учебного предмета «Русский язык» состоит в том, чтобы заложить основу формирования грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие учащегося,

помочь ему осознать себя носителем языка. На его изучение в учебном плане отводится 5 часов.

 Учебный предмет «Литературное чтение» способствует формированию грамотного

читателя и читательской компетенции младшего школьника. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах в учебном плане отводится 4 часа.

Со второго класса вводится изучение иностранного языка. На его изучение

отведено по два часа на каждый класс. Данный объем учебного времени позволяет освоить учебный предмет «Иностранный язык»( немецкий) в полном объеме.

 Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика». Основная цель учебного предмета «Математика» состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят учащегося к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе. На изучение данного предмета в учебном плане отведено 4 часа.

 Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным

предметом «Окружающий мир».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-3 классах отводится два часа.

Цель данного учебного предмета - осмысление личностного опыта и приучение учащихся к рациональному постижению мира. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

 Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Целью данного учебного предмета является формирование у учащихся на уровне начального общего образования мотиваций к осознанному нравственному поведению , основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу во имя общественного мира и согласия.

 Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане отводится

1час. Основная цель данного учебного предмета - воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания, формирование эмоционального и осознанного отношения к миру -важнейшей линии развития личности учащегося

 На изучение учебного предмета «Музыка» в учебном плане отводится один час. Данный учебный предмет изучается с целью формирования музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры учащегося.

 Предметная область «Технология» в учебном плане представлена учебным

предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» в учебном плане

выполняет особую роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. В его

основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через

результат творческой деятельности учащихся. Целью данного учебного предмета является

саморазвитие и развитие личности каждого учащегося в процессе освоения мира через

его собственную творческую предметную деятельность.

 Предметная область «Физическая культура» представлена в учебном плане учебным

предметом «Физическая культура». С целью формирование у учащихся на уровне начального общего образования основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности в 1-3 классах введен третий час физической культуры.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ( в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2810-01 эта часть отсутствует), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику Учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся

 В часть, формируемую участниками образовательного процесса, начиная со

второго класса, введен учебный предмет «Информатика **»** с целью овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253, раздел 2.1.2. федерального перечня учебников);

 «Познание и творчество**»**  (2-4 классы) позволяет включить учащихся в исследовательскую деятельность, расширить и углубить знания по предметной области «Филология», осуществлять подготовку к конкурсам, олимпиадам.

«Познай себя» (2-3 классы) способствует самопознанию, саморазвитию и познанию других людей.

 Количество часов, отведенных на каждый учебный предмет, предполагает качественное усвоение учебной программы.

 Во 2-3 классах проводится промежуточная аттестация в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

 В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от

перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных Санитарно -

эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 Режим работы Учреждения определяется уставом Учреждения и календарным учебным графиком.

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **для 1-4 классов**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  |  **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |  | **Итого** |
| **1а**  | **1б**  | **2а**  | **2б** | **3** | **4** |
|  **Обязательная часть** |  |  |  |
| **Филология** | **Русский язык** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| **Литературное чтение** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **24** |
| **Иностранный язык** **( немецкий)** |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Математика и информатика** | **Математика**  | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **24** |
| **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **12** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Искусство** | **Изобразительное искусство**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** |
| **Итого:** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **24** | **135** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса**  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Информатика**  | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Познание и творчество**  | **-** | **-** | **1** | **1**  | **1** | **1** | **4** |
| **Познай себя** |  |  | **1** | **1** | **1** |  | **3** |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **21** |  | **-** | **-** |  |  |
| **Предельно допустимая учебная** **нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | **-** | **-** | **26** | **26** | **26** | **26** | **146** |