**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

***Лысова М.А.***

***МКОУ СОШ №47, г. Барабинск, Новосибирская область***

Глобальные социально-экономические преобразования в нашем обществе выявили потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи. Современный мир требует от человека мобильности, уверенности в себе, навыков работы в команде и лидерских качеств, умения работать с большим объёмом информации презентовать продукт своей деятельности.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей. Поэтому работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных и высоко мотивированных детей является крайне необходимой и является одним из приоритетных направлений развития школы.

 В нашей школе с 2008 года реализуется школьная программа «Одарённые дети», целью которой является создание благоприятных условий для развития одаренных детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования и формирование системы социально-психологической поддержки талантливых и способных учащихся.

 За основу мы взяли следующее определение одарённости:

 **Одаренные дети:**

* имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
* имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
* испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

 **Условно выделяем следующие категории одаренных детей:**

* дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями;
* дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями;
* дети с высокими творческими (художественными) способностями;
* дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями;
* учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

**Основными направления реализации программы являются:**

* материально-техническое обеспечение диагностической и учебно-развивающей работы с одаренными детьми;
* подготовка методической и информационной базы для работы с одаренными детьми;
* подготовка кадров для работы с одаренными детьми;
* выявление одаренных детей;
* образование и развитие способностей одаренных детей;
* подготовка родителей одаренных детей к взаимодействию со школой.

Школьная программа «Одарённые дети» включает в себя план мероприятий, направленный на развитие каждой категории одарённости детей.

**Основные формы работы с одаренными учащимися, используемые в нашей школе следующие:**

* работа по индивидуальным планам;
* занятия в профильных классах;
* групповые занятия;
* факультативы;
* элективные курсы;
* предметные кружки;
* кружки и клубы по интересам;
* организация участия в предметных и творческих конкурсах, интеллектуальных марафонах, дистанционных мероприятиях;
* организация участия участие в олимпиадах различного уровня и направленности

Работа с одарёнными детьми начинается с диагностики. На основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления выявляются интересы и склонности учащихся. Этим занимаются педагог-психолог, учитель начальных классов, учителя-предметники. Задача же всего педагогического коллектива заключается в том, чтобы развивать выявленные способности на всех ступенях обучения.

В школе созданы оптимальные условия для развития разных видов одарённости. Имеется библиотека с читальным залом, оснащенная компьютерами с возможностью выхода в Интернет, справочными и энциклопедическими пособиями, словарями, справочной литературой по различным областям знаний. Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал, спортивная и хоккейная площадки, спортивный инвентарь и оборудование для занятий футболом, волейболом, баскетболом, легкой атлетикой, настольным теннисом, зимними видами спорта. Оборудован зал для занятий хореографией с зеркальной стеной, где учащиеся занимаются ритмикой и танцами.

Учебный план школы даёт учащимся возможности для построения индивидуальной траектории обучения. На ступени среднего общего образования реализуется профильное обучение по информационно-технологическому направлению, универсальное обучение с преподаванием русского языка на профильном уровне, ведётся предпрофильная подготовка учащихся, планируется организация классов инженерно-технического направления.

Дополнительное образование в школе осуществляется посредством 63 творческих объединений и спортивных секций по следующим направлениям: интеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное, эколого-биологическое, гражданско-патриотическое.

Для детей с высокими общими интеллектуальными способностями учителя-предметники, педагог дополнительного образования, руководители кружков осуществляют подготовку и организуют участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня, в том числе дистанционных. Учащиеся вовлекаются в олимпиадное движение, принимая участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

 С 2001 года функционирует школьное научное общество учащихся «Поиск» (НОУ). Целью деятельности которого является выявление, дополнительное образование и поддержка одаренных учащихся; ориентация на профессиональное самоопределение в области науки, искусства, техники и производства через работу творческих объединений, кружков, секций. Члены НОУ «Поиск» активно занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Ежегодно на базе школы организуется и проводится школьная конференция. Лучшим учащимся предоставляется возможность принять участие в межшкольном, районном и региональном конкурсах творческих и исследовательских работ школьников.

 Для реализации программ воспитательной работы, программ внеурочной деятельности активно привлекаются социальные партнеры, такие как Центры дополнительного образования детей, культуры и досуга, развития и образования, ДИО-ГЕН; детские музыкальная и спортивная школы; детская районная библиотека и городской краеведческий музей; инспекция ГИБДД, ООО «Газпром трансгаз Томск» Барабинское ЛПУМГ, и др.

 С 2004 года в тесном контакте сотрудничаем с Томским НОУ «Открытый молодёжный университет», партнёром Томского университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). В разные годы внедряли в работу программы, разработанные специалистами ТУСУРа в 8-х, 9-х классах. На средней ступени обучения реализуются программы информационно-технологического профиля, дети на базе школы получают дополнительное образование по специальностям «Оператор ПК», «Программист», «Веб-дизайнер», «Компьютерный дизайн: Видеодизайнер», «Менеджер электронного офиса» и другие. С 2012 года в 1-2 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Мир моих интересов», в 5-6 классах преподаётся курс «В мире Flash». Программы составлены с учетом требований, рекомендаций и нормативных документов ФГОС. Учащиеся получают соответствующие документы об образовании государственного образца.

С 2012 года в рамках областного проекта «Политехническая школа» школа работает по договору с Барабинским филиалом Лицея №10 имени А.Н. Лунина. Дети получают основы профессии «Слесарь подвижного состава». Одиннадцатиклассники проходят практику на базе ОАО «РЖД» Локомотивное ремонтное депо «Барабинск». А это значит, дети уже при выходе из школы будут иметь профессии, востребованные в нашем городе, что тоже немаловажно, кроме того, они будут ориентированы на поступление в ВУЗы технической направленности.

Для детей с высокими творческими и художественными способностями осуществляется работа кружков, театральной студии, организуется участие в конкурсах творческой направленности: конкурсы рисунков, ежегодный школьный «Конкурс чтецов и поэтов». Наши учащиеся являются участниками районных и областных творческих смен.

Для развития лидерских способностей привлекаем учащихся к работе школьной детской организации «Алые паруса», входящую в Областную общественной организации «Союз пионеров» с 2001 года. Дети участвуют в самоуправлении школой, организуют и проводят традиционные школьные мероприятия, такие как принятие в школу Юнг, матросов, офицеров, Мисс Весна, Осенний марафон, Масленица, праздничные мероприятия к Новому году, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню и т.д. Издается школьная газета «Звонок», где дети являются журналистами и фотокорреспондентами.

Для повышения мотивации к обучению и развитию своих способностей ежегодно проводятся школьные конкурсы «Ученик года», «Лидер года», «Лучшее портфолио учащегося» и другие.

Таким образом, система работы с детьми в рамках реализации школьной программы «Одарённые дети» позволяет охватывать все категории талантливых школьников.

Показателем эффективности целенаправленной работы школьного коллектива по поддержке и развитию способностей учащихся являются их победы в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, конкурсах творческих и исследовательских работ школьников, с которыми можно познакомиться на сайте школы, расположенном по адресу: http://www.s\_47.bar.edu54.ru/.