**Анализ учебно-методической работы школы за 2013-2014 учебный год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Приоритетным направлением в методической работе в 2013-2014 учебном году было:

**повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения**.

Для реализации научно-методической работы школы были поставлены следующие задачи:

* Повысить качество образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.
* Обеспечить условия для повышения мотивации педагогов школы, направленной на решение поставленных целей и задач.
* Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.
* Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.
* Обеспечить научно- методическое сопровождение образовательных стандартов, предпрофильного обучения, профильного обучения.
* Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

**В школе функционирует семь методических объединений:**

1. МО учителей начальной школы.
2. МО учителей иностранных языков;
3. МО учителей общественных дисциплин
4. МО учителей русского языка и литературы;
5. МО учителей математического цикла (математика, информатика)
6. МО учителей естественных дисциплин (биология, физика, химия, физическая культура);
7. МО учителей технологии и предметов эстетического цикла

Организует и координирует работу Методический Совет.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Регламентируют деятельность методической службы школы следующие локальные акты:

* положение о методическом Совете школы
* положение о методическом объединении
* положение о школьном методическом кабинете

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связан­ной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в меж­курсовой период.

**Методические темы МО ГБОУ СОШ № 19**

**В 2013 - 2014 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Методобъединение | Методическая тема |
| 1 | МО учителей  начальной школы | «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для реализации ФГОС второго поколения*».* |
| 2. | МО учителей иностранных языков | «Способы мотивации учащихся на разных ступенях обучения иностранному языку». |
| 3. | МО учителей общественных дисциплин | «Формирование познавательных и практических умений в условиях внедрения стандартов второго поколения |
| 4. | МО учителей русского языка и литературы | «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса» |
| 5. | МО учителей математики, информатики | «Современный урок: опыт и поиск. Формирование ключевых компетенций учащихся средствами современного урока» |
| 6 | МО учителей  естественных дисциплин | «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках естественных дисциплин» |
| 7 | МО учителей технологии и предметов эстетического цикла | ««Повышение качества образования через применение мотивированного сотрудничества учащихся с использованием информационных технологий». |

Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

**Задачи работы методических объединений школы**

**на 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методобъединения | Цель | Задачи |
| Учителей русского языка и литературы | Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы,  - развитие их творческого потенциала, направленного  на повышение эффективности и качества педагогического процесса | * Повысить качества обучения через использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с учащимися. * Совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ. * Подготовка к ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе как форме итоговой аттестации учащихся. |
| Учителей естественных дисциплин | -- сохранение высокого качества знаний учащихся по предметам естественного цикла  - Совершенствование педагогического мастерства в условиях развития современных образовательных технологий | * Продолжать работу по формированию у учащихся основных компетенций: коммуникативных, интеллектуальных, межкультурных. * Использовать технологии ЛОО как базовой основы для создания необходимых условий развития индивидуальных особенностей учащихся * Сосредоточить основные усилия МО на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в вузы. |
| Учителей математики | Формирование познавательного интереса к предмету | * Повысить качество знаний по предмету. * Использовать на уроках инновационные технологии. * Развивать интерес учащихся к математике путем проведения нестандартных уроков * Активизировать различные формы работы с одарёнными детьми. * Участвовать в различных конкурсах и олимпиадах; |
| Учителей общественных дисциплин | - совершенствование методической работы в школе;  - повышение профессионального мастерства педагогов. | * Совершенствовать методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения. * Изучение передового педагогического   опыта. |
| Учителей иностранных языков | Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, направленного на формирование всесторонне развитой личности учащегося, способного адаптироваться в современных коммуникативных условиях | * Продолжать работу по формированию у учащихся адекватного коммуни-кативного поведения в любой речевой ситуации. * Продолжать работу по формированию и развитию связной речи у учащихся как одного их важнейших условий успеха в любой коммуникативной ситуации. * Повышать уровень развития социокультурной компетенции у учащихся. * Обмениваться передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков. |
| Учителей начальной школы | **-** Достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности.  - Развитие у учеников интереса к изучаемым предметам.  - Обеспечение повышения качества образования, успеваемости в начальных классах. | * Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. * Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий. * Совершенствовать навыки ИКТ - технологии и содействовать внедрению их в учебно-воспитательный процесс. * Подбор методических приёмов как способов развития интереса учащихся к учебным дисциплинам и, как следствию, повышения эффективности обучения * Организация проектной деятельности и работы над метапредметными проектами |
| Учителей технологии и  дисциплин эстетического цикла  ` | - обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетент-ностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО; | * применять информационно-комму-никационные технологии в дистан-ционном обучении; * организавать работу с одаренными детьми в условиях реализации стандартов второго поколения * формировать позитивную самооценку, самоуважение; формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве; умения вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности, умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование), умения самостоятельно и совместно принимать решения; * формировать навыки организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени. |

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* работа с образовательными стандартами;
* адаптация обучающихся 5 классов, перешедшим на ФГОС ООО.
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* требования к оформлению письменных работ учащихся;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
* подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный этап);
* подготовка к проведению аттестации в формате ГИА и ЕГЭ;
* подготовка к проведению аттестации в 9 классе в формате ГИА;
* рассмотрение и утверждение программ элективных курсов;
* Анализ результатов успеваемости учащихся за триместры и полугодия
* Формы и методы организации работы с учащимися группы учебного риска
* Анализ результатов пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА
* анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ и ГИА 2013 года,

и пути ликвидации пробелов в знании учащихся.

Работа МО требует дальнейшего совершенствования в области повышения качества образования, внедрения новых технологий.

Важнейшее направление в работе МО – разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам новых форм государственной итоговой аттестации учащихся и стандарту образования**.**

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

В течение года методическая служба школы обеспечивала

- методическое сопровождение предпрофильной подготовки

- были разработаны и утверждены программы предпрофильных курсов;  
- методическое сопровождение реализации профильного обучения в старшей школе на основе ИУП,

- были разработаны и утверждены программы элективных курсов;  
Продолжалась работа по совершенствованию системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса через обзоры на заседаниях МС, педагогических советах, семинарах периодической литературы по теории и методике предметов, психологии, педагогики; изучение нормативно-правовых документов, через другие формы работы.

**Координация и регуляция учебного процесса.**

В 2013 – 2014 учебном году было запланировано **15 тем для обсуждения на 9** методических оперативках, 5 заседаний методического совета, 7 заседаний МО. План всех этих мероприятий выполнен. Наиболее значимыми для дальнейшего развития школы были подготовка и проведение методических оперативок на которых рассматривались следующие вопросы:

* **Методическая компетентность в условиях реализации стандартов второго поколения**
* **Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения**

* **Проектирование современного урока в свете требований ФГОС к организации учебной деятельности»**
* **Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности**
* **Развитие коммуникативных компетенций на уроках в свете требований ФГОС**
* **Информационно- коммуникативные технологии как средство компетентностного подхода к обучению**
* **Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации стандартов второго поколения**
* **«Современные педагогические технологии, их роль в реализации идей ФГОС ООО**»
* **Анализ результатов ЕГЭ и ГИА в 2012-2013 учебном году**
* «**Духовно-нравственное развитие  и воспитание обучающихся в единстве урочной и внеурочной  деятельности**
* **Метапредметный подход и метапредметные результаты образовательной деятельности**
* «**Формирование общеучебных умений, навыков и способов действий при изучении русского языка и литературы»**
* **Знакомство педколлектива с планом работы по подготовке учащихся к государственной ( итоговой ) аттестации в 2013-2014 учебном году.**
* **Знакомство членов педагогического коллектива с нормативными документами по ЕГЭ и ГИА – 2013.**
* **Современные технологии и методики подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ и учащихся 9 класса к сдаче ГИА**

Заседания методических объединений, методического совета и педсовета школы проводились и ситуативно, в зависимости от возникающей производственной необходимости по вопросам новых требований к организации и проведению олимпиад, подготовки к ЕГЭ и ГИА, аттестации педагогов и др.

В 2013 - 2014 учебном году **методический совет** работал по проблеме **«Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся в условиях внедрения стандартов второго поколения»**

На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие основные вопросы:

* Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения. Комплексный подход к оценке результатов введения ООП ООО (предметные, метапредметные, личностные)
* Первые итоги организации профильного обучения в ГБОУ СОШ № 19 на основе индивидуальных учебных планов ( ИУП ) учащихся.
* Использование новых педагогических технологий деятельностного типа в условиях перехода школы к новым образовательным стандартам
* Педагогическое проектирование в условиях профильного обучения.
* Особенности профильного образования на основе индивидуального выбора.
* Проблема объективности оценивания знаний выпускников при подготовке к государственной ( ИТОГОВОЙ ) АТТЕСТАЦИТИ: использование инновационных технологий при контроле за ЗУН выпускников.
* Работа с нормативными документами;
* Организация и функционирование работы предметных МО;
* Создание и работа по Программе развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования
* Работа по внедрению ФГОС в среднем звене образования;

**Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.**

В 2013- 201 4 учебном году реализовались 15 предпрофильных курсов. Цель проводимых курсов – выявление осознанности выбора отдельных предметов, необходимых для изучения на 3 ступени обучения, в будущей профессиональной деятельности; информирование о конкретных профессиях. Учащиеся 9-го класса посещали занятия согласно составленному расписанию. В рамках ВШК был осуществлена проверка за посещаемостью занятий элективных курсов предпрофильной подготовки. Наибольшей популярностью у учащихся пользовалисьэлективные курсы **« Проценты в нашей жизни**» (41 человек), **« Сам себе репетитор**» ( 36 человек), **« Замечательный** **треугольник» (**34 человека), **« Искусство общения**» ( 32 человека).Это говорит о том, что учащиеся выбирают те элективные курсы, которые им нужны для сдачи экзаменов в форме ГИА или ориентированы на жизненные потребности.

**Список предпрофильных курсов в 2013-2014уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  **предпрофильного курса** | **Количество часов** | **Ф.И.О. педагога, преподающего данный предпрофильный курс** |
| «Индустрия общественного  питания» | 7ч | Рябикова Наталья Михайловна |
| «Современная отделка квартиры» | 7ч | Пашкова Марина Александровна |
| «Современные направления в дизайне» | 7ч | Рябикова Наталья Михайловна |
| Мой первый сайт | 7ч | Кириллова Елена  Ивановна |
| «Медицина-наука прошлого, насто-ящего,будущего»» | 7ч | Тихонова Елена Гурьевна |
| «Туристический бизнес» | 7ч | Гаро Вера Николаевна |
| «Управление офисом» | 7ч | Гаро Вера Николаевна |
| «Художественная обработка материалов» | 7ч | Рябикова Наталья Михайловна |
| «Бизнес - курс за школьной партой» | 7ч | Гаро Вера Николаевна |
| « Физика вокруг нас» | 7ч | Кухтина Татьяна Михайловна |
| «Химическая лаборатория» | 7ч | Тихонова Елена Гурьевна |
| Замечательный треугольник | 7ч | Сальникова Елена Витальевна |
| Сам себе репетитор | 7ч | Думчикова Ольга Васильевна |
| Искусство общения | 7ч | Думчикова Ольга Васильевна |
| Проценты в нашей жизни | 7ч | Сальникова Елена Витальевна |

В течение всего учебного года были организованы и проведены:

*-общешкольные и ученические собрания.*

Рассматриваемые вопросы: изучение нормативных документов, организационные вопросы по выбору элективных курсов, анализ посещения курсов по выбору, анализ результатов анкетирования; заполнение портфолио, изучение положений по профильному обучению, участие в школьных и городских мероприятиях по предпрофильной подготовке;

*-родительские собрания*.

Рассматриваемые вопросы: информирование родителей о психологических особенностях различных видов деятельности, разъяснение целесообразности выбора того или иного профиля обучения, результаты анкетирования учащихся по вопросу выбора будущей профессии.

Возобновили в школе функционирование стендов «Профильное обучение и предпрофильная подготовка», где размещалась необходимая информация по предпрофильной подготовке и профильном обучении в школе.

**Работа по ИУП**

Старшая школа является особым образовательным пространством, в рамках которого, с одной стороны, завершается выполнение обществом его обязательной функции по формированию социально адаптированной личности, а с другой стороны, происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение обучающихся. Исходя из  этого, формируются новые принципы и методология организации образовательного процесса в старшей школе, которые заключаются, прежде всего, в предоставлении обучающимся возможности спроектировать свое будущее на основе осознанного выбора профиля обучения в рамках индивидуального учебного плана (ИУП), в соответствии с прогнозируемым выбором уровня продолжения образования, видением будущей профессии. В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования (приложение к приказу Минобразования России от 18.07.2002  №2783) ставится задача создания «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся…».В Законе РФ «Об образовании» указывается на то, что «… обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. На обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам…».

 В 2012/2013 учебном году администрация школы приняла решение о предоставлении обучающимся  права освоения образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов. Было разработано и утверждено Положение об организации профильного образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов.

Особенностью реализуемой нами модели является обучение в старшей профильной школе на основе индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – это конкретный план обучения каждого ученика в отдельности, включающий совокупность учебных предметов, выбранных для освоения на базовом и профильном уровнях.

Индивидуальный учебный план выполняет две важные функции: функцию прогнозирования («Я выбираю предметы для изучения») и функцию самоопределения (реализует потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора).

Учебный план задает базовый набор предметов и примерный набор предметов для каждого из возможных направлений и профилей образования. Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать индивидуальный учебный план, практически строить свою строго индивидуализированную образовательную программу и индивидуальный образовательный маршрут.

Алгоритм разработки ИУП – это определенная последовательность осуществляемых школьником выборов.

**Алгоритм создания индивидуального учебного плана учащегося**

**10 класса по этапам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные шаги по созданию ИУП** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Проведение собрания учащихся 9 класса по разъяснению содержания, особенностей организации профильного обучения в старшем звене | Знакомство десятиклассников с требованиями к составлению ИУП учащегося с учетом обучения на конкретном профиле. |
| 2. | Проведение родительского собрания учеников 10 класса «Профильное обучение в старшем звене: обучение на основе индивидуальных учебных планов; разъяснение специфики учебного плана профильного и общеобразовательного обучения». | Знакомство родителей с требованиями к составлению ИУП старшеклассника на профильном и общеобразовательном уровнях обучения. |
| 3. | Вводное анкетирование учащихся 10 класса и их родителей с целью изучения социального заказа на профилизацию обучения. | Получена информация для выбора профилей обучения. |
| 4. | Обработка анкет, выделение предметных областей, наиболее востребованных учащимися и родителями для определения перечня профильных предметов и элективных курсов. | Составлен перечень элективных курсов. |
| 5. | Проведение собрания учащихся 10 класса, знакомство старшеклассников с учебным планом школы (профильного и базового уровней обучения), с указанием полного перечня элективных курсов, сопровождающих оба уровня обучения. | Учащиеся получили необходимую информацию для составления своего ИУП. |
| 6. | Индивидуальная работа с учащимися по составлению «Индивидуального учебного плана». | Получена информация для составления сводных ведомостей выбора учащимися уровней изучения предметов, элективных курсов. |
| 7. | Согласование ИУП учащихся с родителями. | Родители получили информацию о выборе своим ребенком профиля обучения и элективных курсов. |
| 8. | Подсчет суммарного объема часов, составляющих ИУП, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом. Корректировка в связи с возможностями школы. | Составлены индивидуальные учебные планы учащихся. |
| 9. | Составление сводных ведомостей выбора учащимися уровней изучения обязательных предметов, элективных курсов. | Получена информация для составления индивидуального расписания учащихся. |
| 10. | Составление списков групп для обучения на профильном и базовом уровнях, изучения элективных курсов. | Сформированы профильные и непрофильные группы учащихся, заполнены школьные журналы |

Самая серьёзная и ответственная работа – это составление предварительного варианта учебного плана школы, включающего в себя набор учебных предметов, которые мы можем предложить учащимся на выбор. В соответствии с Базисным учебным планом определяется перечень обязательных предметов базового уровня, далее перечень дополняется профильными предметами, которые школа предлагает обучающимся для выбора. Затем учебный план школы дополняется предметами, включая предметы регионального компонента, и элективными курсами. Перечень и содержание элективных курсов определяется школой в зависимости от выбранных профильных предметов

Помощь учащимся в составлении индивидуальных учебных планов оказывали учителя, классные руководители, родители, заместитель директора по УВР, курирующий данное направление работы. Индивидуальные учебные планы учащиеся составляют в конце учебного года на следующий год. В начале нового учебного года учащиеся могут откорректировать составленный ими ИУП. Индивидуальный учебный план подписывается учащимся, его родителями (законными представителями), директором лицея и находится у ученика и в учебной части школы.

**Самообразование учителей**.

*Мастерство учителя – это специальность, которой надо учиться.*

*А.С.Макаренко*

Чтобы учить других – учитель должен не только знать свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и ориентироваться в различных сферах общественной жизни, быть культурным человеком в широком смысле этого слова. Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства все чаще выступает самообразование. Под самообразованием традиционно понимают познавательную деятельность человека, которая:

* осуществляется добровольно;
* управляется самим человеком;
* необходима для осознанного совершенствования каких-либо качеств индивида.

Способность к самообразованию не формируется у педагога одновременно с получением диплома педагогического вуза, а развивается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа деятельности. Однако это не означает, что самообразованием должен и может заниматься только педагог со стажем. Потребность в самообразовании может возникнуть на любом этапе профессионального роста педагога, т. к. это одно из условий удовлетворения потребности утвердить себя в роли учителя, занять достойное место в обществе через профессию. Несмотря на широкий спектр форм организации процесса самообразования, ведущую в нем роль играют администрация школы и методические объединения учителей-предметников. Именно они способствуют формированию устойчивой потребности в самообразовании, побуждают к изучению новой информации и передового опыта, приучают к самооценке и самоанализу. Организация наставничества, обсуждение актуальных тем, привлечение учителей к участию в тематических педсоветах, проведение консультаций для учителей, оказание помощи в обобщении своего опыта, пополнение библиотечного и медиатечного фонда – это лишь неполный перечень форм работы администрации школы.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

**Темы самообразования учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Тема самообразования** |
| 1. | Демина Е.А | «Использование информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности» |
| 2. | Чигина С.Е | «Развитие творческих способностей младших школьников через художественно – изобразительную деятельность » |
| 3. | Моисеева И.С | «Развитие логического мышления на уроках математики в условиях внедрения ФГОС НОО» |
| 4. | Мясникова О.В | «Формирование читательской компетенции начальной школы в учебной и внеучебной деятельности» |
| 5. | Пятаева Л.А | «Формирование познавательных интересов младших школьников через урочную и внеурочную деятельность » |
| 6. | Сафонова М.Б | «Проектная деятельность учащихся как одно из условий развития творческих способностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности» |
| 7. | Фабричнова Е.В | «Использование информационно - коммуникативных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их способностей» |
| 9. | Солощева (Фуражкина)С.Ю. | «Внедрение инновационных технологий в учебной и внеучебной деятельности» |
| 10. | Слободзян И.А | «Формирование познавательной активности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности » |
| 12. | Алексеева Г.А. | «Исследовательская деятельность учащихся как способ формирования научного мировоззрения в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности» |
| 13. | Семёнолва Е.С. | «Внедрение инновационных технологий в учебной и внеучебной деятельности» |
| 14. | Урбанчик И.А. | «Использование групповых форм работы при формировании навыка сотрудничества в урочной системе» |
| 15. | Бегункова О.В. | «Развитие творческих способностей учащихся в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности» |
| 16. | Мельникова А.О. | «Проектная деятельность учащихся одно из условий развития творческих способностей учащихся в урочной деятельности » |
| 17. | Дудина Е.В. | Интегрированный подход в обучении как средство формирования здорового образа жизни |
| 18. | Шатура С.Т. | Профориентированное обучение иноязычной речи в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности |
| 19 | Ковальчук О.М. | Использование информационно-коммуникативных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей |
| 20 | Тихонова Е.Г. | Активизация поисковой деятельности учащихся в условиях внедрения инновационных технологий при обучении биологии. |
| 21 | Кухтина Т.М. | Возможности дистанционного обучения для развития самостоятельной умственной деятельности и творческих способностей учащихся |
| 22 | Крахмалева М.С. | Использование групповых форм работы при формировании навыка сотрудничества в урочной системе |
| 23. | Ступальская Л.И. | Развитие творческих способностей учащихся в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности. |
| 24 | Турухин В.П. | Повышение эффективности урока через организацию деятельности учащихся, обеспечивающей учебную мотивацию |
| 25 | Уник Е.М. | Развитие коммуникативных компетенций на уроках физической культуры |
| 26 | Кириллова Е.И. | Дистанционное обучение как средство формирования научно-познавательных способностей учащихся. |
| 27 | Пашкова В.А. | Использование групповых форм работы при формировании навыка сотрудничества в урочной системе. |
| 28 | Рябикова Н.М. | Использование информационных технологий на уроках. |
| 29 | Теплова А.В. | Создание ситуации успеха на уроке как один из эффективных приёмов повышения мотивации к изучению технологии. |
| 30 | Куртяник М А. | Использование групповых форм работы при формировании навыка сотрудничества в урочной системе |
| 31 | Тарасова Н.М. | Использование новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы как средства повышения качества образования |
| 32 | Думчикова О.В. | Использование информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности |
| 33 | Загуменнова Е. А. | Развитие творческих способностей учащихся в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности |
| 34 | Жоголева Н.В. | Использование групповых форм работы при формировании навыка сотрудничества в урочной системе |
| 35 | Климакова В.А. | Использование информационно-коммуникативных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей |
| 36 | Лурда Л.Н. | Развитие творческих способностей обучающихся в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности |
| 37 | Сальникова Е.В. | Система работы учителя математики по подготовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации |
| 38 | Тарасова О.Л. | Развитие логического мышления на уроках математики в условиях внедрения ФГОС ООО |
| 39 | Фадеева Е.А. | Возможности дистанционного обучения обучающихся - как средство повышения познавательного интереса к предмету.  Из опыта работы учителя по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ по математике. |
| 40 | Кириллова Е.И. | Дистанционное обучение как средство формирования научно-познавательных способностей учащихся. |
| 41 | Шумакова И.В. | Формирование познавательных интересов младших школьников через урочную и внеурочную деятельность. |

В 2013-2014 учебном году продолжена целенаправленная работа по повышению квалификации учителей школы, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Учителями систематически посещались курсы повышения квалификации, научно-практические семинары, конференции, вебинары.

**Повышение педагогического мастерства учителей**

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в школе, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

* **курсовую подготовку,**
* **научно- практические семинары**
* **конференции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | | | **Тема курсов** | | **Где, кол-во часов** |
| **Курсы** | | | | | |
| Куртяник М.А. | | Курсы повышения квалификации учителей  Самарской области ( ФГОС ) | | |  |
| Ступальская Л.И. | | « Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ООО» | | | СИПКРО  Сертифи-кат |
| Уник Е.М. | | « Курсы повышения квалификации учителей физической культуры» | | | СИПКРО  Сертифи-кат |
| Тихонова Е.Г. | | «Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС ООО» | | | ЦПО  Самарской области  (120 ч  Сертифи-  кат) |
| Турухин В.П. | | Курсы по повышению квалификации по ФГОС | | | СИПКРО, г.Самара  Сертифи-кат  2014г. |
| Теплова А.В. | | « Курсы повышения квалификации учителей технологии | | |  |
| Алексеева Г.А. | | «Организация обучения учащихся игре в шахматы в образовательных учреждениях Самарской области» | | | СИПКРО  г. Самара |
| Мельникова А.О. | | «Организация обучения учащихся игре в шахматы в образовательных учреждениях Самарской области» | | | СИПКРО  г. Самара |
| Пятаева Л.А. | | «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» | | | СамГУ, 36 часов |
| Алексеева Г.А. | | «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» | | | СамГУ, 36 часов |
| Мясникова О.В. | | «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» | | | СамГУ, 36 часов |
| Гаро В.Н. | | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования | | | Центр образовательных услуг и консалтинга |
| Ерофеева Н.А. | | Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования | | | Центр образовательных услуг и консалтинга |
| Никифорова С.В. | | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.  Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования. | | | Центр образовательных услуг и консалтинга |
| Анализ прохождения курсов за 5 лет показал, что в школе нет учителей, которые в течение 5 лет не посетили курсы повышения квалификации.  **Семинары и конференции** | | | | | |
| Ф.И.О. | Тема семинара или конференции | | | Место проведения | |
| Теплова А.В. | Региональный семинар:  «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.» | | | Г.Самара  февраль | |
| Панина Н.Б. | Региональный семинар - «Я полиглот» | | | г.Самара  27 августа 2013 | |
| Панина Н.Б. | Региональный семинар « Методика использования информационных технологий при обучении» | | | г.Самара  25 апрель 2014 | |
| Шатура С.Т. | Региональный семинар «Использование информационных ресурсов-условие реализации ФГОС» | | | г.Самара  17 апреля 2014г. | |
| Куртяник М.А. | Московский Педагогический Марафон учебных предметов (русский язык и литература)  Сертификат | | | г.Москва, апрель 2014 | |
| Ступальская Л.И. | семинар « Достижение личностных и предметных результатов средствами УМК издательства « Дрофа» в соответствии с ФГОСООО» | | | г.Сызрань  Окружной  10.10.13. | |
| Крахмалева М.С.  Кухтина Т.М. | Ноябрь. Областной семинар « Преподавание физики в новых условиях» (физ.-мат. лицей- интернат) | | | г.Самара  (физ.-мат. лицей- интернат)  Ноябрь. | |
| Ступальская Л.И. | Окружная научно-практическая конференция  « Введение ФГОС в общеобразовательныхучреждниях Западного образовательного округа» | | | г.Сызрань  Окружной  29.10.13. | |
| Кухтина Т.М. | Окружной семинар « Преподавание в профильных классах | | | г.Сызрань  ГБОУ СОШ № 2  Декабрь | |
| Крахмалёва М.С. | Региональный семинар« Нестандартные методы обучения физики » | | | г.Самара  апрель | |
| Тихонова Е.Г. | Окружной семинар « Преподавание биологии в 5 классе в рамках ФГОС « | | | г.Сызрань  ГБОУ СОШ № 29  ноябрь | |
| Сальникова Е.В. | Региональный семинарМетодика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классах | | | 12.11.2013 г. Самара | |
| Лурда Л.Н. | Окружной семинар « Система работы учителя с одаренными детьми в условиях обновления содержания математического образования. Технологии современной системы преподавания математики в условиях перехода на ФГОС ООО» | | | 11.12.2013 пос. Варламово | |
| Сальникова Е.АВ.  Фадеева Е.А. | Заседание экспертов по проверке ГИА по математики | | | Май 2014 РЦ г. Сызрань | |
| Фадеева Е.А.  Антипова М.С. | Окружной семинар « Профильное обучение» | | | 8.10.2013 РЦ г. Сызрань | |
| Урбанчик И.А. | Окружная научно-практическая конференция «Введение ФГОС в образовательных учреждениях Западного округа» | | | Сызрань, октябрь 2013 | |
| Урбанчик И.А. | Всероссийская методическая видеоконференция «Здоровьесберегающие технологии участников образовательного процесса» Зауч.инфо | | | г.Москва, ноябрь 2013 | |
| Фабричнова Е.В. | Областной семинар «Использование учебно-лабораторного оборудования в учебном процессе» | | | г. Жигулевск, февраль 2014 | |
| Алексеева Г.А. | Областной семинар «Использование учебно-лабораторного оборудования в учебном процессе» | | | г. Жигулевск февраль 2014 | |
| Моисеева И.С. | Областной семинар | | | Пос. Варламово | |
| Мясникова О.В. | Областной семинар «Использование учебно-лабораторного оборудования в учебном процессе» | | | ГБОУ СОШ с. Елхолвка, март 2014 | |

В 2013-2014 учебном году отмечается положительная динамика участия педагогов в одной из форм повышения профессионального мастерства на рабочем месте – это участие в работе сетевых сообществ всероссийского, федерального, регионального уровней. В 2013-2014 учебном году в работе сетевых сообществ  **активное участие принимают уже 5 педагогов школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **сообщества**  **Уровень**  **сообщества** | **Наименование методической продукции** | **Выходные данные, электронные адреса** | **ФИО**  **учителя** |
| PROшколу.ru | Презентация «Спасибо деду за победу» |  | Моисеева И.С**.** |
| Социальная сеть работников образования | Учебно-методическое пособие «Использование СОТ в условиях внедрения новых образовательных стандартов.» | http://nsportal.ru/ | Урбанчик И.А. |
| Социальная сеть работников образования | «Включение младших школьников в учебно-исследовательскую деятельность на основе принципа дифференциации» | http://nsportal.ru/ | Урбанчик И.А. |
| Социальная сеть работников образования | Методическая разработка по окружающему миру с элементами исследовательской деятельности учащихся»Экология и экономика» | http://nsportal.ru/ | Урбанчик И.А. |
| «Завуч.Инфо» | Презентация к уроку музык в 6 классе  « Русская духовная музыка» | http://www.zavuch.info/methodlib/402/10442 | Кириллова Е.И. |
| PROшколу.ru | презентация классного часа « Кто хочет стать отличником" |  | Лурда Л.Н. |
| Социальная сеть работников образования | Диагностическая работа по химии | http://nsportal.ru/node/1242272 | Ковальчук О.М |
| PROшколу.ru | Презентация к уроку  « Формулы суммы первых членов арифметической прогрессии» |  | Лурда Л.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Тема педагогического опыта**  **(** название выступления**)** | **Где , когда** | **Уровень** |
| 1. | Куртяник М.А. | Обсуждении статьи «Канцелярит эпохи обновления» («Русский язык» №6, 2013) | статья « Так кто же мы педагоги или фасилитаторы?» - журнал «Русский язык» №1, 2014г. | Всероссийский |
| 2. | Куртяник М.А. | Методическое пособие по русскому языку. Предлагаемое пособие является частью учебно-методического комплекта по русскому языку для 9-го класса под редакцией академика РАО  Г. Г. Граник. | Издательство «Мнемозина», 2014г. | Всероссийский |
| 3 | Кириллова Е.И. | «Актуальные вопросы введения в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). | Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под научной редакцией О.Н.Журавлевой.- СПб:-СПб АППО,2013. - 115с. – ISBN 978-5-7434-0669-6 | Всероссийский |
| 4 | Кирилловв Е.И. | Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» |  | Всероссийский |
| 5 | Уник Е.М. | « Пропаганда здорового образа жизни через практическую  еятельностьна уроке физической культуры»  Выступление из опыта работы | Методический семинар  октябрь,2013г. | Окружной |
| 6 | Ступальская Л.И. | « Достижение личностных и предметных результатов средствами УМК издательства  « Дрофа» в соответствии с ФГОСООО | 10.10.13. Окружной семинар | Окружной |
| 7 | Думчикова О.В. | «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС».  Выступление из опыта работы | Методический семинар  ГБОУ СОШ №4 г.Сызрань | Окружной |
| 8 | Кирилловв Е.И | XIV окружные Кирилло-Мефодиевские чтения(секция педагогов)» | 2014 г  Диплом I степени | Диплом I степени |
| 9 | Кирилловв Е.И | XIV областные Кирилло-Мефодиевские чтения(секция педагогов)» | 2014 г.  Апрель  Диплом III степени | Диплом III степени |

Результативность обобщения и распространения опты педагогов в текущем учебном году **составила 17%.**

**Выводы по работе школы**

* Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО (задачи ставятся не в соответствии с проблемами).
* Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
* Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на окружном и региональном уровнях.
* Пассивность, загруженность,нежелание педагогов участвовать в инновационной работе, экспериментальной деятельности.

**Положительным в работе отмечается:**

* В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: ИУП старшеклассников, общеобразовательные классы, предпрофильная и профильная подготовка учащихся, реализуется инновационная и экспериментальная работа.
* Хорошая организация проведения и результативность школьного

и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

* Успешно прошли аттестацию 3 учителей на первую квалификационную категорию
* Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников (портфолио, ИКТ, интеграция валеологии в учебно-воспитательный процесс, проблемное, проектное обучение, тестовые технологии, частично-поисковый, поисковый, исследовательские методы, здоровьесберегающие технологии, методы самостоятельной работы).

**Рекомендации**

* Продолжить и отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
* Обеспечить реализацию ФГОС НОО и ООО педагогическими и социально- психологического потенциала личности ребенка. работниками школы, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого
* В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива технологиями деятельностного типа.

**Общие сведения о реализации плана научно-методической работы**

**на 2013 – 2014 учебный год**

Цель работы школы в 2013 – 2014 учебном году – повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

На достижение этой цели была направлена работа педагогического коллектива в области практического применения достижений психолого-педагогической науки и методики обучения, цель этой деятельности – теоретическое обоснование и повышение эффективности образовательного процесса в школе.

**Выполнение рекомендаций к плану методической работы школы**

**в 2013 –2014 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание рекомендации / задачи** | **Реализация** |
| 1 | Продолжить: работу по повышению профессионального мастерства педагогов; экспериментальную деятельность; работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта,  участвовать в управлении деятельностью школы и реализации системы ВШК. | Педагоги школы (**14 человек**) прошли курсы повышения квалификации.  Обобщены методические материалы педагогов (дидактические материалы) в виде презентаций, папок, статей.  . |
| 2 | Обеспечить научно-методическое сопровождение этапа внедрения ФГОС ООО | Утверждено программно-методическое обеспечение УВП в основной школе, внесены соответствующие изменения в Образовательную программу школы, , план ВШК. |
| 3 | Разработать методические материалы, соответствующие Стандарту образования и требованиям ЕГЭ и ГИА. | На всех предметных методических объединениях разработаны и систематизированы методические материалы, соответствующие Стандарту образования и требованиям ЕГЭ и ГИА. |
| 4 | Совершенствовать работу Методического Совета школы | Начато формирование электронного банка научно-методических разработок педагогов школы (учебная работа, воспитательная работа, методическая работа МО, система повышения квалификации, аттестация педагогических работников) |

Однако в ходе работы над поставленными задачами возникли новые проблемы, требующие решения в 2014 – 2015 учебном году:

* уменьшилось количество педагогов, включенных в проектно-исследовательскую работу и работу по распространению передового педагогического опыта.

**Выводы:**

1. Рекомендации, данные к плану методической работы на 2013-2014 учебный год, выполнены.
2. Методическую работу школы можно оценить удовлетворительно.

**Информация о достижениях обучающихся ГБОУ СОШ №19 2013 - 2014 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень достижений | | | | Ф.И.О.  призера | Ф.И.О. учителя | Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д. | Результат (лауреат,  занятое  место) |
| N | Межрегиональный, областной | Всероссийский | Окружной | школьный |
|  |  | + |  |  | Макарова ЕленаВадимовна, 10а | Куртяник М.А. | Четвёртая Всероссийская благотворительная  и конкурсная Программа  «Наполни сердце добротой»  (конкурсные направления «Фотография», «Литературное сочинение»  – 2013-2014 учебный год) | Призер |
|  |  | + |  |  | Трифонова Кристина Викторовна, 11а | Куртяник М.А. | Призер |
|  |  | + |  |  | Глебов, Запольнова, Кривчик, Сарычева, Симонова | Куртяник М.А. | участники |
|  |  | + |  |  | Трифонова Кристина Викторовна, 11а | Куртяник М.А. | Всероссийский литературный турнир городов | Призер |
|  |  | + |  |  | СтоляроваЕлена, 11а | Куртяник М.А. | Всероссийский литературный турнир городов | Призер |
|  |  |  | + |  | СтоляроваЕлена, 11а | Куртяник М.А. | Окружная акция «Поздравь своего учителя»,  номинация «Ваше гордое имя , Учитель!» | 3 место |
|  | + |  |  |  | Макарова ЕленаВадимовна, 10а | Куртяник М.А. | Всероссийский «Молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию» | региональный победитель 1 степени |
|  |  |  | + |  | Сарычева Снежана, 7б | Куртяник М.А. | Всероссийский «Молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию» | 1 место в районе  Лучший результат в районе, городе |
|  |  |  | + |  | Евсеева Анастасия | Куртяник М.А. | Всероссийский «Молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию» | 2 место в районе |
|  |  |  | + |  | Баранов Денис, 7б | Куртяник М.А. | Всероссийский «Молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию | 3 место в районе |
|  |  |  | + |  | Зимина Ангелина Андреевна 7б | Куртяник М.А | Всероссийский «Молодежный чемпионат по литературе | 1 место в районе |
|  |  |  | + |  | Тараканова Юлия, 10б | Куртяник М.А | Всероссийский «Молодежный чемпионат по литературе | 1 место в районе |
|  |  |  | + |  | Затеев Семен10б, Баранов Денис 7б | Куртяник М.А | Всероссийский «Молодежныйчемпионат по литературе | 2 место в районе |
|  |  |  | + |  | Тихонова Анастасия 10б, Сарычева Снежана 7б | Куртяник М.А | Всероссийский «Молодежный чемпионат по литературе | 3 место в районе |
|  |  |  | + |  | Тихонова Анастасия Михайловна | Куртяник М.А. | Олимпиада для школьников по русскому языку ФГБОУ ВПО СамГТУ филиал в г. Сызрани | 3 место |
|  | + |  |  |  | Ермолаева Алина Олеговна | Куртяник М.А. | Региональный конкурс «Наследники Юрия Гагарина», номинация «Стихотворения о космосе» | 2 место |
|  | + |  |  |  | Мишина Елена Алексеевна | Куртяник М.А | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года по литературе | призер |
|  |  |  | + |  | Казина Татьяна Александровна | Куртяник М.А | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года по литературе | призер |
|  |  |  | + |  | Тарасова Александра андреевна 9а | Жоголева Н.В. | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года по литературе | призер |
|  |  |  | + |  | Тихонова Анастасия Михайловна, 10б | Куртяник М.А | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года по русскому языку | победитель |
|  |  |  | + |  | Чуркина Мария Сергеевна | Жоголева Н.В. | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года по русскому языку | призер |
|  |  | + |  |  | ЛушавинаИрина | Жоголева Н.В. | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Зимняя сессия» - литература | 1 место, лауреат |
|  |  | + |  |  | Губина Елизавета Александровна, 10б | Куртяник М.А. | XIV областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, номинация «Художественное чтение» | 2 место |
|  | + |  |  |  | Макарова ЕленаВадимовна, 10а | Куртяник М.А. | Конкурс «Языки мира: Взгляд в будущее» - 2014  Саратовский ГУим. Н.Г.Чернышевского. Институт филологии и журналистики | Победитель |
|  |  | + |  |  | Минушина Анастасия | Куртяник М.А. | Всероссийский открытый заочный конкурс «Инте ллект-экспресс».Конкурс по литературе «Слово, 9-11 класс» | 1 место |
|  |  |  | + |  | Ермолаева Алина Олеговна | Куртяник М.А. | Окружной этап областной научной конференции школьников в 2013-2014 учебном году | 2 место |
|  |  | + |  |  | Команда школы | Куртяник М.А. | Всероссийский конкурс «Учитель»  Сочи2014»  Проект «Одна школа-одна страна» | Победитель |
|  |  |  |  | + | Зимина Ангелина, | Куртяник М.А.  . | Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | 1 место, ценный приз |
|  |  |  |  | + | Баранов Денис | 2 место, ценный приз |
|  |  |  |  | + | Глебов Дмитрий-10б  Столярова Елена -11А | 1 место |
|  |  |  |  | + | Фадеева Наталья, 10б  Алфутин Сергей -11б | 2 место |
|  |  |  |  | + | МатякубоваИрина – 7 б  Кошмин Максим-10б, Кудряков Азиз -11б | 3 место |
|  |  |  |  | + | Иванова Алена 5 класс | Думчикова О.В. | Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | 1место |
|  |  |  |  | + | Сударева Анастасия,  5 класс  Матюшин Антон 6класс | 2 место |
|  |  |  |  |  | Кульган Олеся  6в класс |  |  | 3 место |
|  |  |  |  | + | Тарасова Александра 9 класс | Жоголева Н.В. | Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | 1 место |
|  |  |  |  | + | Денисова Анастасия -9 класс | 2 место |
|  |  |  |  | + | Суханова Илона -5 класс  Тимофеева Анастасия –9 класс | 3место |
|  |  |  |  | + | Дерюгина Анастасия 6 класс  Градылева Яна 8 класс | Загуменнова Е.А. | Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | 1место |
|  |  |  |  | + | Щеулова Марина – 8 класс | Тарасова Н.М. | Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | 2 место |
|  |  |  |  | + | Бабуров Андрей – 8 класс | 3 место |
|  | + |  |  |  | Антипова Анастасия | Жоголева Н.В. | Областной конкурс «Война глазами детей! | Победитель,  1 место |
|  |  | + |  |  | Ермолаева Алина Олеговна | Куртяник М.А. | Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» | 2 место  , призер |
|  |  | + |  |  | Панцева Дарья | Куртяник М.А. | Всероссийский поэтический конкурс «Родина негромкая моя…» | финалист |
|  | + |  |  |  | 5-9 класс | Все учителя | Международная акция «Читаем детям о войне» | Диплом |
|  | + |  |  |  | Юрьев Константин Валерьевич | Тихонова Елена Гурьевна | Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии | Региональный победитель  2 степени |
|  |  |  | + |  | Юрьев Константин Валерьевич | Тихонова Елена Гурьевна | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | Окружной  победитель  1 степени |
|  |  |  | + |  | Чуркина Мария | Тихонова Елена Гурьевна | Окружной этап областной олимпиады школьников Самарской области по прикладной биологии | Окружной победитель  2 степени |
|  |  |  | + |  | Юрьев Константин Валерьевич | Тихонова Елена Гурьевна | Окружной этап областной олимпиады школьников Самарской области по прикладной биологии | Окружной победитель  3степени |
|  |  |  | + |  | Столярова Елена Николаевна | Тихонова Елена Гурьевна | Окружной этап областной олимпиады школьников Самарской области по прикладной биологии | Окружной победитель  3степени |
|  |  |  | + |  | Семенюта Наталья Ивановна | Ковальчук Ольга Михайловна | Олимпиада для школьников по химии  ФГБОУ ВПО СамГТУ филиал в г. Сызрани | Окружной  победитель  1 степени |
|  |  |  | + |  | Столярова Елена Николаевна | Ковальчук Ольга Михайловна | Олимпиада для школьников по химии  ФГБОУ ВПО СамГТУ филиал в г. Сызрани | Окружной победитель  3степени |
|  |  |  | + |  | Савельева Анна | Ступальская Людмила Ивановна | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | призер |
|  |  |  |  |  | Команда юношей  ГБОУ СОШ №19 | Турухин.В.П. | Городская легкоатлетическая эстафета | Городской победитель  2 степени |
|  |  |  |  |  | Команда девушек  ГБОУ СОШ №19 | Уник Е.М | Городская легкоатлетическая эстафета | Городской победитель  3 степени |
|  |  |  | + |  | Команда юношей 1998-99 г.р. | Турухин.В.П. | Окружные соревнования по мини-футболу | Окружной  победитель  1 степени |
|  |  |  | + |  | Команда девушек  2002-2003г.р | Уник Е.М | Окружные соревнования по мини-футболу | Окружной  победитель  3степени |
|  |  |  | + |  | Команда юношей  1998-99г.р. | Турухин.В.П. | Зональное первенство области по мини-футболу | Окружной победитель  2 степени |
|  |  |  |  |  | Команда ГБОУ СОШ №19 | Турухин.В.П | Городские соревнования по настольному теннису | Городской  победитель  2 степени |
|  |  |  |  |  | Команда ГБОУ СОШ №19 | Уник Е.М | Городские соревнования по настольному теннису | Городской  победитель 1степени |
|  |  |  |  |  | Команда ГБОУ СОШ №19 (1-4 кл) | Уник Е.М | Военно-спортивная игра  « Зарница» | Городской  победитель  2 степени |
|  |  |  |  |  | Команда ГБОУ СОШ №19(5-9 кл) | Уник Е.М | Военно-спортивная игра  « Зарница»  ( конкурс смотра строя и песни) | Городской  победитель  1 степени |
|  |  |  |  |  | Команда ГБОУ СОШ №19  ( юноши 11кл) | Турухин В.П. | Смотр конкурс по силовой подготовке | Городской  победитель  3 степени |
|  |  |  |  |  | Команда 5 А класса | Уник Е.М | Всеросссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»  (муниципальный этап) | Городской  победитель  3 степени |
|  |  |  |  |  | Команда7-8 кл. | Турухин.В.П., Уник Е.М. | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований Президентские игры» | Городской  победитель 3степени |
|  |  |  |  |  | Команда ГБОУ СОШ №19 | Уник Е.М. | Городской спортивный флэшмоб» Зарядка с чемпионом» | Городской  победитель 2степени |
|  |  |  |  |  | Команда ГБОУ СОШ №19 | Турухин.В.П., | Военно-патриотическая игра» Патриоты России» | Городской  победитель 2степени |
|  |  |  |  |  | Команда ГБОУ СОШ №19 | Турухин.В.П., Уник Е.М. | Городская военно-спортивная игра  « Орлёнок» | Городской  победитель 3степени |
|  |  |  |  |  | Команда ГБОУ СОШ №19 | Турухин.В.П., | Городские соревнования « Лето с футбольным мячом» | Городской  победитель 3степени |
|  |  |  |  |  | Команда ГБОУ СОШ №19 | Турухин.В.П., Уник Е.М. | Общегородской спортивный праздник  « Золотое лето 2014» | Городской  победитель 3степени |
|  |  |  |  | + | Терентьев.Н..10А | Кухтина.Т.М. | Школьная олимпиада по физике | 2 место |
|  |  |  |  | + | Баранов Денис 7б | Кухтина.Т.М. | Школьная олимпиада по физике | 3 место |
|  |  |  |  | + | Юрьев Константин 11 б | Тихонова Е.Г. | Школьная олимпиада по экологии | 1 место |
|  |  |  |  | + | Семенюта Наталья 11 А | Тихонова Е.Г. | Школьная олимпиада по экологии | 2 место |
|  |  |  |  | + | Столярова Елена 11А | Тихонова Е.Г. | Школьная олимпиада по экологии | 2 место |
|  |  |  |  | + | Савельева Анна 9г | Ступальская Л.И. | Школьная олимпиада по экологии | 3 место |
|  |  |  |  | + | Семенюта Наталья 11 А | Тихонова Е.Г. | Школьная олимпиада по биологии | 1 место |
|  |  |  |  | + | Чуркина Мария 11б | Тихонова Е.Г. | Школьная олимпиада по биологии | 1 место |
|  |  |  |  | + | Столярова Елена 11 А | Тихонова Е.Г. | Школьная олимпиада по биологии | 2 место |
|  |  |  |  | + | Казина Татьяна  11 А | Тихонова Е.Г. | Школьная олимпиада по биологии | 3 место |
|  |  |  |  | + | Ванькина Анна 10Б | Ступальская Л.И. | Школьная олимпиада по биологии | 1 место |
|  |  |  |  | + | Глебов Дмитрий 10Б | Ступальская Л.И. | Школьная олимпиада по биологии | 3 место |
|  |  |  |  | + | Тихонова Ольга 9г | СтупальскаяЛ.И. | Школьная олимпиада по биологии | 1 место |
|  |  |  |  | + | Королькова Кристина 9А | Ступальская Л.И. | Школьная олимпиада по биологии | 1 место |
|  |  |  |  | + | Филюк Наталья 9А | Ступальская Л.И. | Школьная олимпиада по биологии | 2 место |
|  |  |  |  | + | Онищук Дарья 9г | Ступальская Л.И. | Школьная олимпиада по биологии | 2 место |
|  |  |  |  | + | Храмова Лилия 9А | Ступальская Л.И. | Школьная олимпиада по биологии | 2 место |
|  |  |  |  | + | Кудрявцева Елизавета 9А | Ступальская Л.И. | Школьная олимпиада по биологии | 3 место |
|  |  |  |  | + | Довбыш Алексей 9б | Ступальская Л.И. | Школьная олимпиада по биологии | 3 место |
|  |  |  |  | + | Борзов Виктор 9б | Ступальская Л.И. | Школьная олимпиада по биологии | 3 место |
|  |  |  |  | + | Казмерчук Дарья 8 в | Ступальская Л.И. | Школьная олимпиада по биологии | 1 место |
|  |  |  |  | + | Баранов Денис  7 б | Тихонова Е.Г. | Школьная олимпиада по биологии | 1 место |
|  |  |  |  | + | Денисова Анастасия 7б | Тихонова Е.Г. | Школьная олимпиада по биологии | 3 место |
|  |  |  |  | + | Щербина Андрей 6б | Тихонова Е.Г. | Школьная олимпиада по биологии | 1 место |
|  |  |  |  | + | Лившиц Аркадий | Тихонова Е.Г. | Школьная олимпиада по биологии | 2 место |
|  | + |  |  |  | Патрикеева Е. 11б | Каурова О.А. | Январь  Олимпиада по англ.языку  СамГТУ  Сызрань | 1 место |
|  |  |  |  | + | Тихонова А. 10а | Каурова О.А. | Октябрь Школьная олимпиада по англ.языку | 3 место |
|  |  |  |  | + | Иванова Алена 5 в | Фадеева Е.А. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 1 |
|  |  |  |  | + | Мазуров Алексей 5 б | Лурда Л.Н. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 2 |
|  |  |  |  | + | Михеев Денис 5 б | Лурда Л.Н. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 3 |
|  |  |  |  | + | Чернов Максим 5 б | Лурда Л.Н. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 3 |
|  |  |  |  | + | Веселый Александр 6 а | Максименкова Н.В. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 1 |
|  |  |  |  | + | Косиченков Даниил 6 в | Лурда Л.Н. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 2 |
|  |  |  |  | + | Дерюгина Анастасия 6 б | Сальникова Е.В. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 2 |
|  |  |  |  | + | Щербина Андрей 6 б | Сальникова Е.В. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 3 |
|  |  |  |  | + | Денисова Анастасия 7 б | Лурда Л.Н. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 1 |
|  |  |  |  | + | Соленик Виктор 7 а | Сальникова Е.В. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 2 |
|  |  |  |  | + | Баранов Денис 7 б | Лурда Л.Н. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 3 |
|  |  |  |  | + | Веселая Юлия 8 б | Тарасова О.Л. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 1 |
|  |  |  |  | + | Гладышева Яна 8 в | Тарасова О.Л. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 2 |
|  |  |  |  | + | Шестернева Виктория 8 г | Тарасова О.Л. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 3 |
|  |  |  |  | + | Поднебесова Ольга 8 г | Тарасова О.Л. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 3 |
|  |  |  |  | + | Антипова Анастасия 9 а | Фадеева Е.А. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 1 |
|  |  |  |  | + | Тарасов Иван 9 а | Фадеева Е.А. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 2 |
|  |  |  |  | + | Садырин Александр 10 а | Антипова М.С. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 1 |
|  |  |  |  | + | Алфутин Сергей 11 б | Фадеева Е.А. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 1 |
|  |  |  |  | + | Горбачева Елена 11 б | Фадеева Е.А. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 2 |
|  |  |  |  | + | Коноплев Кирилл 11 б | Фадеева Е.А. | Всероссийская олимпиада по математике школьный этап | 3 |
|  |  |  | + |  | Алфутин Сергей 11 б | Фадеева Е.А. | Всероссийская олимпиада по математике окружной этап | 2 |
|  |  |  | + |  | Команда учащихся 11класа | Лурда Р.В. | окружная конференцияСГЭУ«Российской Конституции – 20 лет». | 2 |
|  |  |  | + |  | Команда учащихся 11класа | Лурда Р.В. | окружная викторинаСГЭУ  по истории | 1 |
|  |  |  |  | \* | Зимина  Ангелина | Кириллова Е.И. | VI Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры | Диплом  II степени |
|  |  |  |  | \* | Кириченко Ксения | Кириллова Е.И. | VI Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры | Диплом  II степени |
|  |  |  |  | \* | Юрьев  Константин | Кириллова Е.И. | VI Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры | Диплом  II степени |
|  |  |  | \* |  | Кудрявцева Елизавета  Филюк  Наталья | Кириллова Е.И. | XI Окружной конкурс творческих работ воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Русь моя родная»  Номинация «Электронные презентации» | Диплом  лауреата |
|  |  |  | \* |  | Команда учащихся ГБОУ СОШ №19 | Кириллова Е.И. | XI Окружной конкурс творческих работ воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Русь моя родная»  Номинация «Флешмоб» | дипломанты |
|  |  |  | \* |  | Кириченко Ксения  Юрьев  Константин | Кириллова Е.И. | VI Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры  Муниципальный тур 2013-2014 уч. г | Диплом  III степени  Диплом  III степени |
|  | \* |  |  |  | Юрьев  Константин | Кириллова Е.И. | VI Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры  Региональный тур 2013-2014 уч | Диплом  III степени |
|  | \* |  |  |  | Тарасов Иван  Фомин  Максим | Пашкова М.А. | Областной фестиваль по робото- технике | Диплом  участников |