

## Тема: « Математический турнир «Решай! Отгадывай! Смекай!»

**Возраст детей: 8 лет (2 класс)**

### **Цели и задачи:**

- активизировать мыслительную деятельность;
- совершенствовать вычислительные умения и навыки, приёмы рассуждений;
- углубить имеющиеся знания, приобретённые в школьном курсе; закрепить некоторые математические понятия;
- способствовать развитию пространственного и логического мышления, развивать умение вести рассуждения;
- учить находить решение нестандартных задач, используя при этом методы анализа и синтеза, при необходимости выполнять рисунок или схему;
- развивать интерес к математике;
- развивать умение работать в команде и чувство уверенности в своих силах:

### **Оборудование:**

- магнитная доска;
- набор геометрических фигур;
- набор счётных палочек;
- карточки с заданиями.

### **I. Организационный момент**

Педагог: «Наше занятие сегодня необычное. Мы проведём математический турнир. Вам очень понадобятся ваши знания математики, логическое мышление, смекалка сообразительность, находчивость и, конечно, дружба. Давайте разделимся на две команды - « Треугольники» и «Квадраты». Выберем капитанов команд и начнём наше соревнование».

### **II. Разминка**

*Педагог задаёт вопросы, команды быстро отвечают.*

- Сколько ушей у 3-х мышей? **(6)**
- Сколько лап у 2-х медвежат? **(8)**
- Сколько ушек у 7- ми старушек? **(14)**
- Сколько на руках пальчиков у 5 мальчиков? **(50)**
- Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм гвоздей? **(Одинаково)**
- Катался мячом, пока не стал носком? **(Клубок)**
- Двое ребят играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл в шахматы каждый игрок? **(4 часа)**
- Два мужика шли из села в город. Навстречу им попались ещё два мужика и одна женщина. Сколько человек шли в город? **(2)**
- Катя и Лена собрали по одному стакану ягод. Катя пересыпала свои ягоды в маленькую баночку, а Лена – в большую корзинку.

Где ягод больше - в маленькой баночке или в большой корзинке?

**(Одинаково- 1стакан)**

### **IV. Основная часть.**

#### **Задание 1.**

«Сколько девочек в вашем классе?» - спросил Яша у Гали. Галя, подумав немного, ответила: «Если отнять от наибольшего двузначного числа число, записанное двумя восьмёрками, и к полученному результату прибавить наименьшее двузначное число, то как раз получится число девочек в нашем классе».

Ответ:  $99 - 88 + 10 = 21$

### Задание 2.

Найти закономерность в расстановке чисел в квадрате и заполните пустые клетки.

1	4	7	10	13	16
19	22	25	28	31	34
37	40	43	46	49	52
55	58	61	64	67	70

Ответ: **Число + 3 = следующее число**

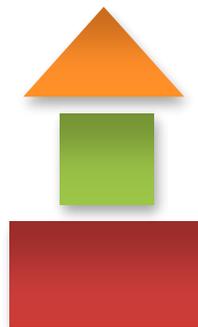
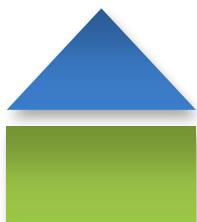
### Задание 3. «Четвёртый лишний»

Разгадать правило, по которому подобраны числа, найти лишнее число.

- 23 74 41 14 (в записи нет «4»)
- 40 17 50 90 (не «круглое» число)
- 12 24 72 13 (нет «2» в записи)
- 30 3 37 83 (однозначное число «3»)

### Задание 4. «Фотоаппарат»

Посмотреть в течение 10 секунд на нарисованные фигуры, запомнить их порядок и у себя на листе воспроизведите эти фигуры



### Задание 7. «Конкурс капитанов»

- На столе лежала коробка с конфетами. Саша взял оттуда половину конфет, потом половину оставшихся конфет взял Коля. Затем Света взяла из коробки половину того, что там было. После этого осталось 3 конфеты. Сколько конфет было в коробке сначала? **(24)**
- Моего отца зовут Сергей Петрович, а моего сына – Алексей Владиславович. Как зовут меня? **(Владислав Сергеевич)**

**Задание 8.** Ребята делают гирлянду к Новому году. Сначала берут красное колечко, затем желтое, синее и зеленое. И так по порядку. Какого цвета будет десятое колечко? **(жёлтое)**

**Задание 9.** У бабушки было несколько слив. Она решила разделить их между двумя своими внуками. Одному внуку она дала половину слив и ещё одну сливу, а второму внуку - остальные 2 сливы. Сколько слив было у бабушки? **(6 слив)**

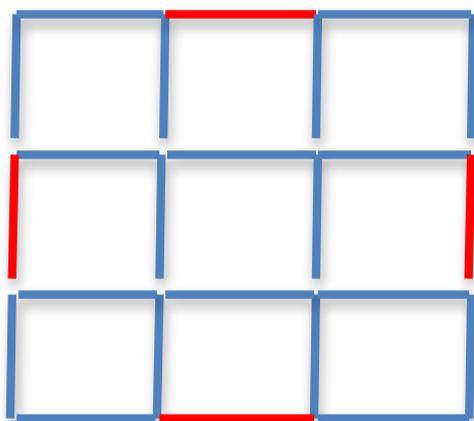
### IV. Музыкальная пауза.

**Задание 10.** Дан прямоугольник длиной 8 см и шириной 4 см. Как провести в этом прямоугольнике отрезок, чтобы получилось:

- 1) Два треугольника
- 2) Два квадрата
- 3) Два прямоугольника, но не квадрата
- 4) Треугольник и четырёхугольник
- 5) Треугольник и пятиугольник

### **Задание 11. «Волшебные палочки»**

Убери 4 палочки, чтобы осталось 5 квадратов.



### **Задание 12. «Весёлые задачи»**

Два огурца весят столько, сколько 6 помидоров, а один помидор - как 3 редиски.

На правой чаше весов - 1 огурец и 3 редиски. Сколько помидоров надо положить на левую чашу весов, чтобы уравновесить весы? **(4 помидора)**

#### **V. Супер-игра.**

*За выполненное задание - 5 баллов*

Трех девочек спросили, сколько им лет?

Они ответили:

- Маша: «Мне вместе с Наташей 21 год»
- Наташа: «Я моложе Тамары на 4 года»
- Тамара: «Нам всем вместе 34 года»

Сколько лет каждой девочке? **(Маше – 12 лет. Наташе - 9 лет. Тамаре - 13 лет.)**

**Задание 13.** Поставьте буквы в правильном порядке и исключите «лишнее» слово. Объясните выбор. Даны следующие сочетания букв: **елм, аумх, шаандакр, стилак.**

Ответ: **МЕЛ, МУХА, КАРАНДАШ, ЛАСТИК.** Лишнее слово – **МУХА.**

**Задание 14.** Составить как можно больше слов из букв слова «КОРАБЛЬ» за 2 минуты.

#### **VI. Подведение итогов. Награждение.**