**Выступление на педагогическом совете – уровень ОУ**

ФГОУ-СОШ № 21 МО РФ

Внутришкольная учеба педагогов от 28 февраля 2014 г.

Тема: «Слагаемые профессионального имиджа педагога».

Автор доклада: Коваленко Елена Николаевна.

Должность докладчика: учитель рисования, черчения и МХК.

 Коллектив учителей делится на группы на основе предметной принадлежности: математики, географы и историки, учителя английского языка и т.д. Ведущий сообщает цель и задачи заседания, объявляет порядок работы.

***В ходе проведения учебы педагогов использована Презентация Power Point.***

**Тезисы.**

1. **Слайд 1.** Имидж. «У Вас никогда не будет второго шанса произвести первое впечатление» (Ден Аспромонте) [2]. Каждый человек имеет свой статусный образ – имидж. Это совокупность представления общества о ом, каким должен быть индивид в соответствии со своим статусом. Можно сказать, что имидж – это образ, включающий внутренние и внешние характеристики [1]. У каждого педагога он есть, вне зависимости от его личных взглядов на эту тему. Внешняя составляющая имиджа включает в себя мимику, жесты, тембр и силу голоса, костюм, манеры и походку. **Слайд 2.** Внутренняя составляющая – это внутренний мир человека, представление о его духовном и интеллектуальном развитии, интересах, ценностях, его личность в целом.

2. **Слайд 3.** Личность педагога – важнейший фактор воспитания. Он проявляется не только в том, что ученики слышат от учителя, но и в том, что они видят в его поведении, в его поступках. Не случайно считается, что понятие личности имеет значение идеала, к которому человек должен стремиться.

**Слайд 4**. Личность - это не просто сумма отдельных черт и свойств, а целостное образование. Это явление социальное, это продукт развития общества [1].

**Слайд 5.** Во всякой деятельности личности должен быть нравственный смысл: чем больше личностно - значимые ценности совпадают с прогрессивными тенденциями общества, тем личность является более нравственно зрелой и ценной.

3. **Слайд 6-9.** Педагогическая этика - основа личности учителя [3]. Она изучает принципы педагогической морали: гражданственность и патриотизм в сочетании с интернационализмом, профессиональная самоотверженность, педагогическая солидарность и коллективизм, гуманизм, педагогический оптимизм. Эта наука изучает категории педагогической этики: долг, справедливость, честь и достоинство, совесть [1].

4. **Слайд 10-14.** Модель имиджа педагога. Эффект первого впечатления базируется на визуальном восприятии. Ухоженность – это показатель культуры человека. Это визитная карточка наших данных, которые подчеркнуты с помощью одежды, прически и макияжа. Общество, порождая требования к профессиональному имиджу учителя, влияет на его содержание.

**Слайд 15-17**. Но из поколения в поколение неизменным остаются такие качества «идеального учителя», как любовь к детям, доброжелательность, искренность, умение общаться. Учитель не может быть рядовым, в противном случае он не учитель. Учитель – это не только профессия, это жизненное кредо.

**Интернет ресурсы**

1. <http://900igr.net/prezentatsii/pedagogika/Imidzh-pedagoga/001-Formirovanie-imidzha-sovremennogo-pedagoga.html>
2. <http://www.prodlenka.org/opyt-i-problemy-publikatcii/vliianie-imidzha-uchitelia-na-formirovanie-imidzha-sovremennoi-shkoly.html>
3. Удовенко М. На уроке и после звонка. Газета “Школьный психолог”, №7, 2006 г.