

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Дом детского творчества
Кирово-Чепецкого района Кировской области



Публичный доклад

директора МКОУДОД ДДТ
Надежды Леонидовны Бобровой

ст. Просница
2013 г.

**Проблемно-ориентированный анализ работы
МКОУДОД Дома детского творчества
в 2012 – 2013 учебном году**

1.1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Кирово-Чепецкого района Кировской области - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей первой категории, основной целью работы которого является максимальное удовлетворение социального запроса на услуги в сфере дополнительного образования детей. Приоритетная цель достигается путем создания и реализации дополнительных образовательных программ по 8 образовательным направленностям, участием в досуговой деятельности, деятельности детских первичных общественных организаций.

Предназначение деятельности ДДТ - создание необходимых условий для развития личности ребенка, оздоровления, профессионального самоопределения, организации содержательного досуга детей и подростков.

МКОУДОД ДДТ функционирует с **17 октября 2000 года**. Учредителем Дома детского творчества является администрация Кирово-Чепецкого района Кировской области. Устав муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества Кирово-Чепецкого района Кировской области в новой редакции утвержден постановлением администрации Кирово-Чепецкого района от 11.02.2011 г. № 151.

Функции и полномочия Учредителя ДДТ осуществляются администрацией муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области.

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества обладает всеми правами юридического лица, ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца и штамп со своим наименованием.

В МКОУДОД ДДТ ежегодно получают дополнительное образование более 1300 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. В 2012 – 2013 учебном году в 81 детском творческом объединении занимались 1393 воспитанника на начало учебного года, на конец учебного года количество воспитанников составило 1371 человек.

В образовательную инфраструктуру входят 12 школ и 4 дошкольных учреждения Кирово-Чепецкого района. Образовательная деятельность осуществляется на базах школ и детских садов, что является плюсом в интеграции дошкольного, основного и дополнительного образования. В результате сельские школы, детские сады и учреждение дополнительного образования не являются конкурентами, а, наоборот, дополняют друг друга и функционируют в едином образовательном пространстве.

Ежегодный мониторинг состояния дополнительного образования в районе представлен в таблице.

Охват дополнительным образованием в 2008 - 2013 годах

	2008- 2009	2009 – 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
Общее количество объединений и групп	<u>84</u> 134	<u>95</u> 148	<u>94</u> 141	<u>80</u> 112	<u>81</u> 126
Количество обучающихся в объединениях	1570	1550	1453	1362	1371

Численность занимающихся зависит от общего числа детей в районе, от запроса на образовательные услуги, от штатного расписания и объема финансирования ДДТ.

При Доме детского творчества работает районная детская общественная организация «Юность Вятского Края», насчитывающая в своих рядах около 700 человек. В каждой общеобразовательной школе созданы детские первичные организации, которые наиболее эффективно способствуют развитию детских и молодежных инициатив, формируют активную жизненную позицию. В 2012 – 2013 учебном году в 7 детских первичных организациях работали объединения «Лидер XXI века» по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности с общей численностью 133 воспитанника.

В управленческой структуре ДДТ органично действует общественный орган самоуправления - Совет МКОУДОД ДДТ. В своей работе он активно взаимодействует с административными и педагогическими органами: административным советом, методическим советом, педагогическим советом.

ДДТ активно функционирует в социально-педагогическом пространстве района. Учреждение успешно выстраивает отношения с ОУ района и области, учреждениями культуры, предприятиями, общественными организациями, бизнес – структурами, СМИ, спонсорами. Хорошо отлаженная модель по привлечению внебюджетных средств позволяет учреждению качественно осуществлять образовательный процесс и пополнять МТБ.

Два последних учебных года стали периодом последовательной реализации Программы развития ДДТ. Устойчивый характер развития учреждения сопряжен с необходимостью непрерывного совершенствования качества образовательного процесса, определения инновационных стратегических и тактических задач, рассматриваемых как норма каждодневной деятельности учреждения. 2012-2013 учебный год являлся заключительным (рефлексивным) этапом реализации Программы Развития учреждения на 2010 – 2013 годы.

За 3 года реализации программы развития были решены основополагающие задачи учреждения через:

- осуществление мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства;
- работу экспериментальной площадки по организации профориентационной работы с сельскими школьниками;

- социальный проект «Твоя профессия – твоё будущее»;
- социальный проект «Школа предпринимательства»
- Программу «Мой выбор» в 9-10 классах средних школ Кирово-Чепецкого района;
- Профорientационный проект «Просницкий гончар»;
- Комплексную программу «Одаренные дети», включающую в себя
 - программу «Коллективный ученик»,
 - участие в Областной очно-заочной краеведческой школе,
 - создание и внедрение индивидуальных образовательных программ для работы с одаренными детьми.
- Программа работы МОУДОД ДДТ с ДПО КОДОО «ЮВК» по программе «Лидер XXI века»
- Районная академия лидерства
- Программу психологического сопровождения образовательного процесса ДДТ;
- Осуществление мероприятий по укреплению материально-технической базы.

С 2013- 2014 учебного года МКОУДОД ДДТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития учреждения на 2013-2016 учебные годы.

Тема программы:*развитие современной модели дополнительного образования на основе формирования базовых компетентностей воспитанников в вариативных формах обучения с использованием сетевых технологий дистанционного обучения.*

Назначение программы:создание современной модели дополнительного образования МКОУДОД ДДТ Кирово-Чепецкого района на основе формирования базовых компетентностей современного человека у воспитанников, применения инновационного подхода к планированию образовательных результатов и внедрение вариативных форм обучения (очной, очно-заочной и заочной) с поддержкой образования через дистанционные формы обучения.

Это и определяет сегодня «лицо» нашего образовательного учреждения, специфику его инновационной работы в настоящее время.

1.2. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **в 2012 – 2013 учебном году**

МКОУДОД ДДТ – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей предназначено для создания необходимых условий для развития личности ребёнка, оздоровления, профессионального самоопределения, организации содержательного досуга детей и подростков. Управление ОУ осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самого ОУ. Модель деятельности ДДТ определена целями и задачами в соответствии с Уставом учреждения, локальными актами, лицензией, дающей право на ведение образовательной деятельности – бессрочно, ведомственной целевой программой «Предоставление дополнительного образования в ДДТ Кирово-

Чепецкого района на 2012 – 2014 годы», Конституции РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, образовательной программой и программой развития МКОУДОД ДДТ.

Основными направлениями деятельности МКОУДОД ДДТ являются:

1. Образовательная;
2. Методическая;
3. Досуговая;
4. Инновационная и экспериментальная.

В современных условиях главной стратегической целью деятельности нашего учреждения является развитие системы дополнительного образования, обеспечивающей формирование у детей ключевых компетенций, в соответствии с динамикой общественного развития и современными требованиями к личности выпускника образовательного учреждения – представителя нового поколения профессиональных кадров.

Для получения вышеперечисленных ожидаемых результатов перед администрацией ДДТ была поставлена задача по созданию интегрированных условий (творческого сотрудничества) ДДТ с ОУ, которые были реализованы через договорные отношения о взаимном сотрудничестве с 63 педагогами и позволили организовать образовательный процесс в 126 учебных группах, 82-х объединениях с 1371 воспитанником. Сохранность контингента на конец учебного года составила 97,4%. Образовательный процесс осуществляется на базе 14 школ, 4-х дошкольных учреждений, 1 ДК с. Пасегово.

1.2.1 Организация педагогической деятельности.

Для эффективной деятельности ДДТ были привлечены кадровые ресурсы в количестве 77 человек. Комплектование педагогическими кадрами и специалистами осуществлялось согласно штатному расписанию и тарификации:

- руководители – 2;
- педагогические работники – 68(из них совместители – 63);
- педагоги дополнительного образования 64 (из них совместители – 61);
- методисты – 2 (совместители);
- обслуживающий персонал – 7 (совместители - 2).

Педагогический состав, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной и досуговой деятельности учреждения. На конец учебного года наличие вакансий педагогов дополнительного образования составило – 2,4 ставки, педагога - организатора – 0,5 ставки, методист – 0,5 ставки. Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования», соответствующую предметной направленности реализуемой программы: высшая – 1; 1 кв. категория – 19; 2 кв. категория – 2; соответствие по занимаемой должности – 17.

Ежегодно повышается квалификационный уровень педагогов дополнительного образования, так в 2012 – 2013 учебном году на первую квалификационную категорию были аттестованы 2 педагога

Уровень образования:	Уровень квалификации:
Высшее профессиональное (55)	высшая (1)
Педагогическое (51)	первая (18)
Средне-профессиональное (17)	вторая (2)
Педагогическое (8), нач. професс.(3)	соответствие (8)
Среднее (1)	без категории (40)

Результат аттестации работы педагога и его объединения фиксировался в течение всего учебного года в форме соревнований, конкурсов, исследовательских конференций, выставок, фестивалей, слетов, открытых занятий. Не были представлены итоговые работы по аттестации деятельности объединения у следующих педагогических работников: Лановая Н. В., Грехнева Т. Н., Торопова Д. А., Михайленко О. П.

С внутренним тематическим и персональным контролем были посещены занятия 22 педагогов, работающих на базе школ. Не охвачены контролем педагоги, работающие на базе детских садов с. Пасегово, Бурмакино, Ключи, а также низкий процент контроля на базе ДДТ, что абсолютно противоречит требованиям работы административной группы. В процессе контрольной проверки было проведено диагностирование воспитанников объединений с целью выявления интереса ребенка к занятиям в дополнительном образовании, предложений детей с введением новых видов деятельности, отношения воспитанника к педагогу. Итог анкетирования: дети приобрели новых друзей, узнали много интересного и полезного, озвучили желание введения новых видов деятельности (д. Чуваши – гитара, современные танцы, с. Каринка – хореография), включения развлекательных заданий (это свидетельствует, что занятия более уроконизированные). Данный запрос необходимо учесть при организации образовательного процесса на 2013-2014 учебный год. Анализ посещения занятий показал уровень профессионализма педагога, у отдельных педагогов были выявлены слабые стороны при организации образовательного процесса.

Осуществлено 12 контрольных посещений мероприятий методистом Зориной Л. А. и педагогом-организатором Газизовой Э. И. с целью подведения итогов деятельности ЮВК.

Фронтальный контроль по проверке уровня организации образовательного процесса в объединениях и определения промежуточных результатов воспитанников проведен с 04 по 23 декабря 2012 года. Итоги контроля заслушаны на административном совете ДДТ.

1.2.2. Функционирование и развитие образовательной системы осуществлялось через педагогические советы:

1. «Цели, задачи, основные направления деятельности МКОУДОД ДДТ в 2012-2013 учебном году».
2. «Определение приоритетного направления инновационной деятельности учреждения в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3. «О результатах итоговой аттестации воспитанников МКОУДОД ДДТ в 2012-2013 учебном году».

4. «Итоги работы МКОУДОД ДДТ в 2012-2013 учебном году».

В ДДТ проведено 7 заседаний методического совета, районных методических семинаров. Успешной диссеминацией опыта работы нашего учреждения стал VI областной образовательный форум «Открытость. Качество. Развитие» с презентацией программы воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям и ИОП «Музыкальное развитие детей с ОВЗ», в результате ДДТ стал призером форума. Инновационно – развивающий характер учреждения представлен также на I Всероссийской научно – практической конференции «Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов» и районной межведомственной конференции по «ЗОЖ». Для совершенствования самообразования педагогов осуществлена подписка на журналы «Дополнительное образование и воспитание», «Бюллетень», «Внешкольник» и газету «Кировец». Ежемесячно педагогам выплачивается компенсация в размере 100 руб. на книгоиздательскую продукцию.

В 2013 учебном году наше учреждение вступило в межрегиональную экспериментальную площадку «Проектирование и оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы дополнительного образования детей». Проектная группа составляет 10 человек. В экспериментальную разработку взяты 3 программы: «Лидер 21 века», «Весёлые нотки», индивидуальная образовательная программа «Музыкальное развитие». Цели, задачи, ожидаемые результаты экспериментальных программ должны соответствовать требованиям личностного, метапредметного развития ребенка в условиях ФГОС. Подбор инструментария (диагностик, тестов, форм наблюдения) разрабатывается проектной группой, которая проходит обучение в очно - дистанционной форме в институте развития «Альтернатива» под руководством д. п. н. В. Л. Лариной и научного руководителя к.п.н. Н. И. Санниковой.

В настоящее время очень актуальным является форма дистанционного обучения. В нашем учреждении в вариативной форме обучаются дети в областной очно-заочной краеведческой школе, в районной очно-заочной «Школе предпринимательства», организованной во взаимодействии ДДТ и «Учебного центра» занятости населения г. Кирово-Чепецка, которая успешно завершила учебный год с выпуском 25 человек, из них 6 лучших были награждены на «Звонком голосе детства». В дистанционной форме обучения по программе «Коллективный ученик» успешно работают 2 педагога с областным центром «Одаренный школьник» на договорной основе.

1.2.3. Обеспечение условий организации деятельности учреждения.

Для обеспечения мер безопасности в образовательном процессе разработаны и проведены все виды инструктажей. Должностные инструкции приведены в соответствие с профессиональными квалификационными характеристиками, приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008г. №247н. На период учебного года создан график работы

дежурного администратора, с целью более четкой деятельности учреждения, соблюдения работниками трудовой дисциплины, выполнения должностных обязанностей, исполнения ППБ, правил по охране труда и ликвидации непредвиденных ситуаций. Проведено благоустройство территории, осуществлен углубленный медосмотр сотрудников ДДТ. В учреждении проведена финансовая проверка центральным образовательным округом по использованию субсидии гранта в размере 625 тысяч рублей. Денежные средства израсходованы согласно смете и кодам бюджетной классификации.

Вид статьи	2012	2013
Фонд	5327620	3967695
ФОТ	3251955; 904845	2818787; 857314
Не достаёт на 2013 г.		784357
МТБ	1061428, в т. ч. 625000 с отоплением, связь	171994
Компенсация	9140	9600
Компенсация коммунальных	100252	110000

Для прозрачности функционирования ДДТ расходы заносятся на сайт ГМУ. Для организации деятельности ДДТ проведены 3 собрания трудового коллектива по:

- правилам внутреннего трудового распорядка, должностным инструкциям, тарификации;
- внесению изменений в Положение об оплате труда, в связи с изменением МРОТ;
- изменению сроков выплаты з/платы;
- внесению изменений в Устав ДДТ о том, что директор учреждения и претендующие на замещение этой должности обязан представлять работодателю сведения о своих доходах, об имуществе, а также об имущественных доходах супруга (супруги).

Имидж нашего учреждения строится на основе результативности работы коллектива ДДТ, в котором созданы условия для успешной реализации программ, проектов, где реализующим субъектом является педагог, дети, родители. Для поддержки инициативы и творчества педагога осуществляется материальное (в виде доплат, премий) вознаграждение и моральное награждение грамотами РУО, департамента, министерства.

По итогам учебного года обозначены следующие проблемы: слабый контроль учебных занятий, низкое финансирование учреждения, отсутствие транспорта.

Из вышеуказанного вытекают задачи административной деятельности на новый учебный год:

1. Усилить контроль за образовательным процессом в объединениях и воспитательных мероприятиях ДДТ.
2. Выработать механизмы регулирования правильности выделения финансирования МКОУДОД ДДТ.

3. Совершенствовать формы распространения передового педагогического опыта на областном и всероссийском уровнях.
4. Обеспечить сохранность кадрового ресурса МКОУДОД ДДТ.

1.3 АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУДОД ДДТ – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, основное предназначение которого:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Деятельность ДДТ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека и светского характера образования.

В своей работе коллектив Дома детского творчества ориентируется на достижение следующих результатов своей деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству,
- обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью,
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- самореализация и адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей;
- организация содержательного досуга;
- профилактика безнадзорности и правонарушений.

Реализация программ дополнительного образования МКОУДОД ДДТ направлена на:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование потребностей учащихся к саморазвитию, самовыражению и самоопределению;
- воспитание высоких гражданских и нравственных качеств личности;
- выявление индивидуально-личностных запросов учащихся и удовлетворение их в условиях свободного выбора;
- формирование ценностей, норм и навыков полноценного общения, формирование навыков самоориентации в информационном пространстве;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Режим работы: учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы сотрудников ДДТ регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей, учебным планом, образовательной программой, расписанием занятий, разработанным в соответствии с

санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании в РФ» и национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». В этих документах основное предназначение учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности, данная цель нашла свое отражение в Уставе нашего учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие воспитанников в областных проектах, очно-заочных школах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию требований к работе образовательного учреждения в Кирово-Чепецком районе. Это участие в реализации программ по развитию гражданско-патриотического сознания, интеллекта и творчества детей и конкурсах районного уровня.

Эффективность деятельности ДДТ, качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетенции и творческой активности педагога. Администрация учреждения старается создать оптимальные условия для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя и заботу о развитии личности педагога.

Основными показателями результативности деятельности объединений ДДТ в 2012-2013 учебном году являлись следующие:

- Воспитанники принимали активное участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях и конкурсах различного профиля. Их работы неоднократно отмечались дипломами и сертификатами.
- Дополнительные образовательные программы педагогов включали диагностику знаний и умений обучающихся. Данная диагностика (начальная, промежуточная и итоговая) позволяет определить начальные и полученные в процессе обучения знания и навыки. В ДДТ принимаются все желающие дети без специального отбора, т.е. с разным жизненным опытом, базой знаний и умений. Это определило низкий процент знания учебного материала при начальной диагностике практически во всех объединениях (25-40%). Мастерство педагогов и заинтересованность обучающихся повышает этот уровень на конец учебного года до 70-90 % (по объединениям).

Мониторинг результатов обучающихся позволил педагогам ДДТ:

- зафиксировать полученные результаты и сопоставить их с планируемыми;
- обеспечить контроль и коррекцию деятельности данного объединения в дальнейшем;
- осуществлять качественный анализ.

Главной **целью** образовательной деятельности МКОУДОД ДДТ в 2012-2013 учебном году являлось: повышение качества образовательного процесса

и улучшение прогнозирования полученных результатов и механизма мониторинга образовательного процесса инновационными методами, апробации и внедрения новых дополнительных образовательных программ и педагогических технологий, расширение использования в образовательном процессе информационно-компьютерных и других, в том числе здоровьесберегающих технологий.

На основе плана работы учреждения на 2012-2013 учебный год, были поставлены **образовательные задачи** МКОУДОД ДДТ:

- Создание инновационной среды дополнительного образования района.
- Улучшение качества преподавания дополнительных образовательных программ педагогами.
- Повышение качества дополнительного образования в МКОУДОД ДДТ в целом.
- Развитие условий образовательной среды для работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание условий для интеграции дополнительного, дошкольного и общего образования, разработка новых моделей интеграционного сотрудничества.
- Развитие условий для распространения собственного педагогического опыта учреждения на региональный и федеральный уровень и повышения методической активности педагогов дополнительного образования района.
- Создание условий для создания социально-адаптированного воспитательного и профориентационного пространства ДДТ.
- Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Дополнительные образовательные программы, предусмотренные учебным планом МКОУДОД ДДТ, обеспечивали условия решения поставленных задач и обеспечивали полноту наполнения всего образовательного процесса.

В Доме детского творчества в 2012 - 2013 учебном году реализовались 82 дополнительные образовательные программы по 8 образовательным направлениям:

Количество объединений в 2012 – 2013 учебном году

Направленность	Количество объединений			Количество учебных групп			Количество воспитанников		
	IX	XII	V	IX	XII	V	IX	XII	V
<i>Художественно-эстетическая</i>	20	20	20	33	33	33	379	375	365
<i>Культурологическая</i>	8	8	8	18	18	18	157	153	151
<i>Эколого-биологическая</i>	6	6	6	13	13	13	103	104	102
<i>Физкультурно-спортивная</i>	17	17	18	26	26	27	330	334	354
<i>Социально-педагогическая</i>	13	12	12	15	14	14	187	181	165
<i>Научно-техническая</i>	8	8	8	11	11	11	119	118	117
<i>Туристско-краеведческая</i>	9	9	9	9	9	9	108	108	108

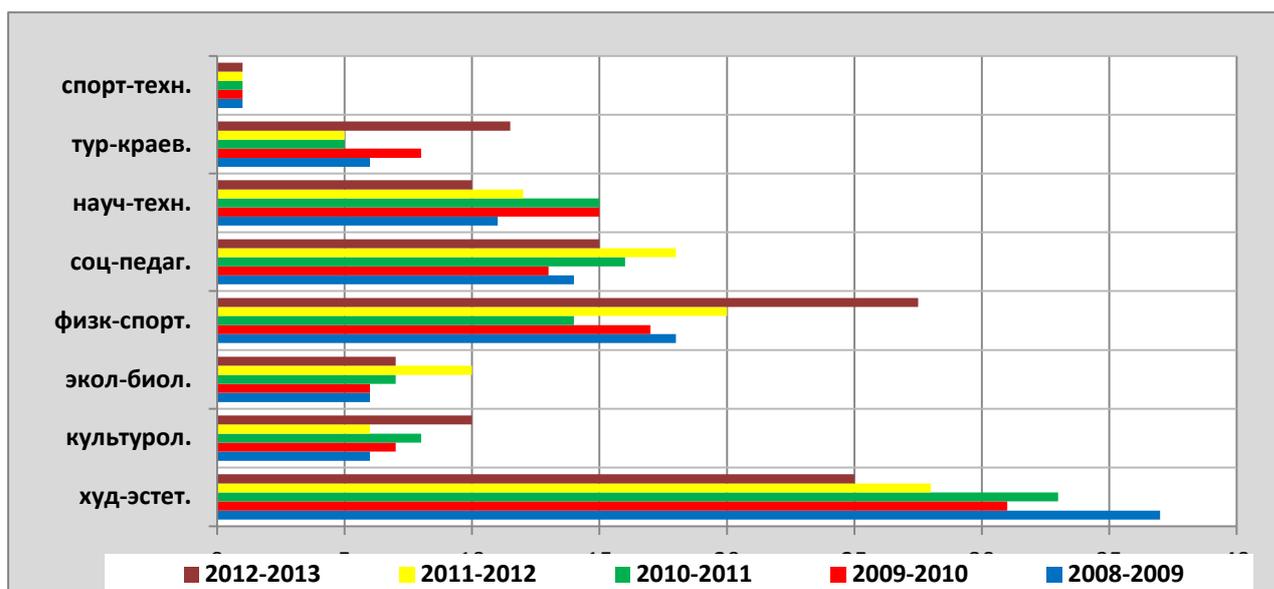
<i>Спортивно-техническая</i>	1	1	1	1	1	1	10	10	10
ИТОГО:	82	81	82	126	125	126	1393	1383	1371

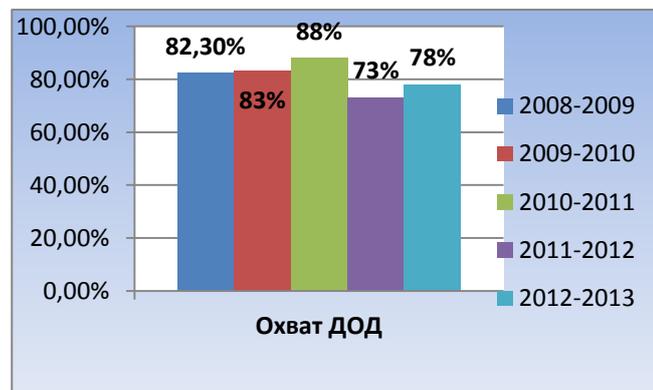
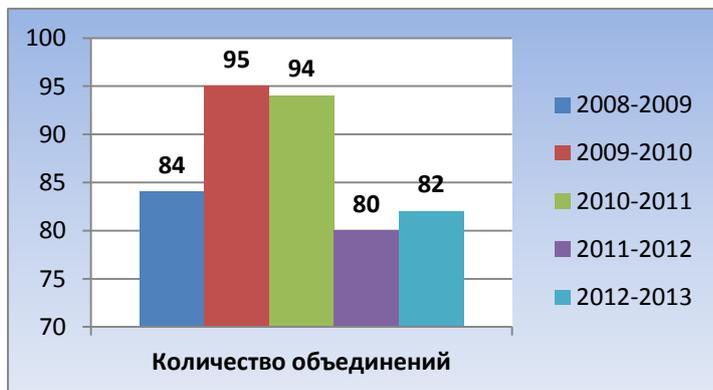
В 2012-2013 учебном году было открыто 19 объединений:

- художественно-эстетическая направленность – 3
- научно – техническая – 1
- эколого-биологическая – 2
- туристско-краеведческая – 3
- физкультурно-спортивная – 5
- социально-педагогическая - 3
- культурологическая – 2

В 2012-2013 учебном году апробировано 19 новых образовательных программ

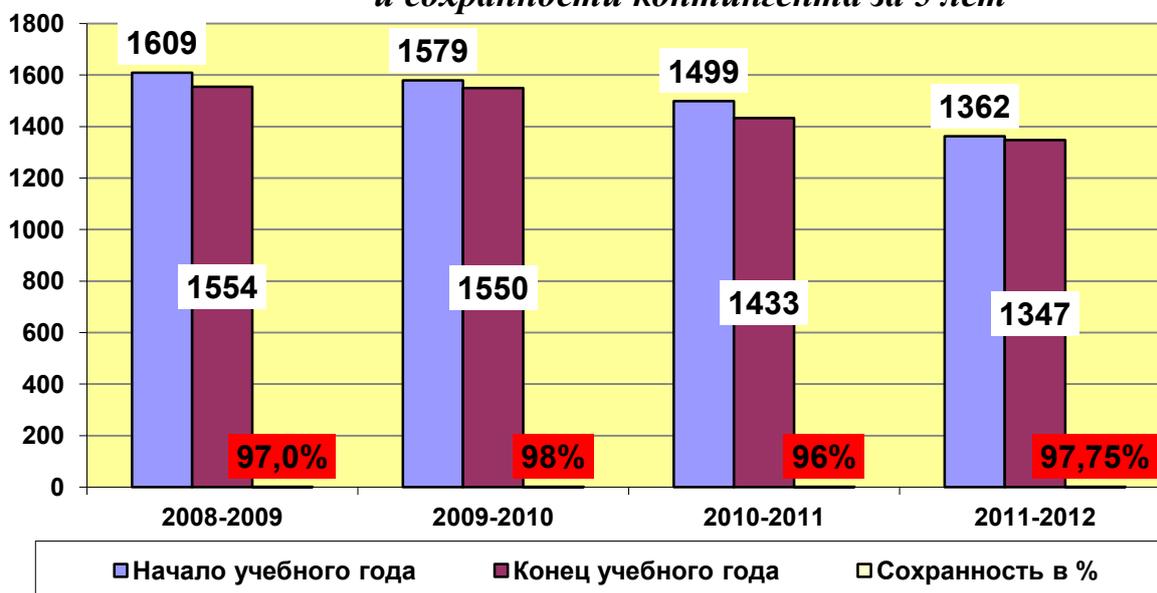
Соотношение программ по образовательным направленностям (в %)





Одним из основных показателей эффективности работы педагогов дополнительного образования является сохранность контингента воспитанников.

Сравнительная диаграмма количества воспитанников и сохранности контингента за 5 лет



Из диаграммы видно, что показатель сохранности контингента остается на достаточно стабильном и высоком уровне, что связано с высокопрофессиональной деятельностью педагогов дополнительного образования и заинтересованностью детей в занятиях различными видами творчества.

В течение учебного года в МКОУДОД ДДТ проводился **мониторинг развития, обученности и воспитанности** на основании электронного отчета педагога.

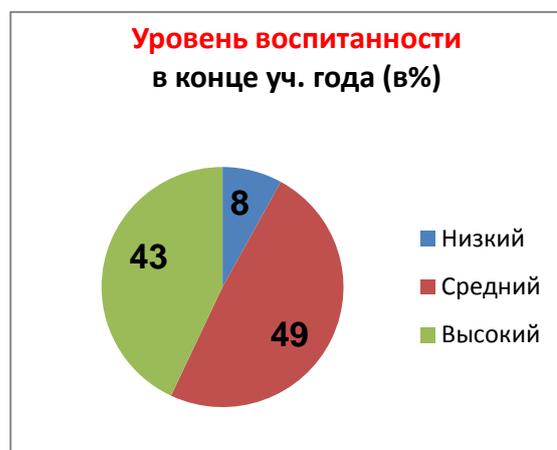
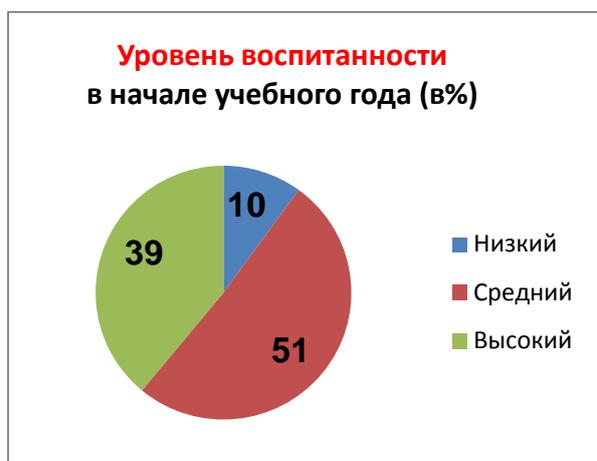
Мониторинг проводится в 3 этапа: входящий (начало учебного года), промежуточный (по итогам первого полугодия) и итоговый (по итогам учебного года). В результате статистической обработки полученных данных составлена таблица диагностики уровней обученности, воспитанности и развития отдельно по каждому объединению, по образовательным направлениям и в целом по учреждению.

Анализируя диаграммы, можно сделать **вывод**, что в целом по ДДТ наблюдается положительная динамика развития обучающихся:

- ✓ По уровню обученности: уменьшение числа обучающихся с низким уровнем на 3 %; увеличение числа обучающихся с высоким уровнем на 15 %.
- ✓ По уровню воспитанности: уменьшение числа обучающихся с низким уровнем на 2 %; увеличение числа обучающихся со средним уровнем на 4%.
- ✓ По уровню развития: уменьшение числа обучающихся с низким уровнем на 3%; увеличение числа обучающихся с высоким уровнем на 7 %.

По итогам анализа полученных результатов были даны рекомендации педагогам.

- В конце учебного года нужно выяснить, насколько удовлетворены результатами развития ребенка наши основные заказчики - родители; какую роль играет дополнительное образование в жизненном самоопределении старшекласников.



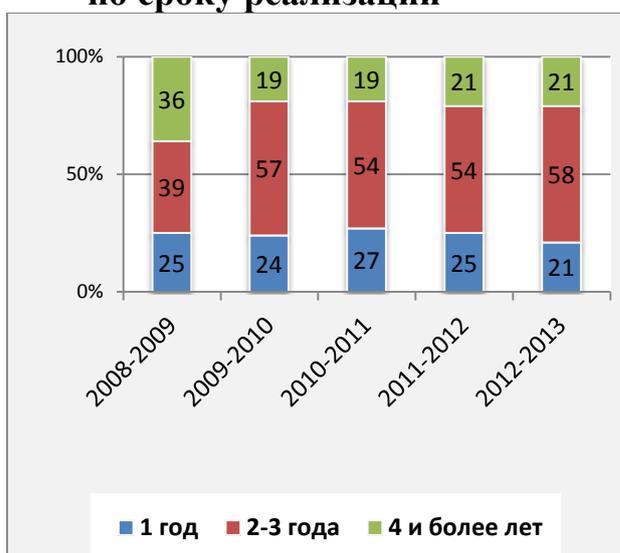
	Входящая диагностика									Итоговая диагностика								
	обученность			развитие			воспитанность			обученность			развитие			воспитанность		
	Н	Ср	В	Н	Ср	В	Н	Ср	В	Н	Ср	В	Н	Ср	В	Н	Ср	В
туристско-краеведческая	13	62	25	13	49	38	13	47	40	8	47	45	7	45	48	8	44	48
научно-техническая	7	61	32	7	51	42	6	54	40	7	48	45	5	51	44	5	56	39
социально-педагогическая	10	60	30	8	53	39	8	56	36	7	47	46	8	50	42	7	54	39
эколого-биологическая	9	60	31	7	50	42	7	47	45	8	45	47	7	45	48	6	44	50
культурологическая	10	61	28	10	50	40	10	50	40	9	47	44	8	47	45	7	48	45
физкультурно-спортивная	12	57	31	11	50	39	7	54	39	11	45	44	8	47	45	7	53	40
художественно-эстетическая	8	64	28	7	50	43	7	49	44	9	47	44	10	48	42	7	52	41
спортивно-техническая	25	50	25	25	50	25	25	50	25	12	50	38	14	50	36	16	50	34
ИТОГО	12	59	29	11	50	38	10	51	39	9	47	44	8	47	45	8	49	43



Процентное соотношение реализуемых в ДДТ дополнительных образовательных программ в 2008 - 2013 учебных годах показано в таблице.

Критерий \ Учебный год		2008-2009	2009 – 2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Направленность	физкультурно-спортивная	17,9	16,9	13,8	20	23
	туристско-краеведческая	6	8,4	5,3	5	11
	эколого-биологическая	6	6,3	6,5	10	7,3
	спортивно-техническая	1,2	1	1	1,2	1,2
	научно-техническая	11,9	14,5	14,9	12,5	10
	художественно-эстетическая	36,9	30,5	33	27,5	23,8
	культурологическая	6	7,4	8,5	6,3	8
	социально-педагогическая	14,1	13	16	17,5	14,6
Срок реализации	1 год	35,7	24,2	26,6	25	20,7
	2 – 3 года	39,3	56,8	54,2	53,8	58,6
	от 4 и более	25	19	19,2	21,2	20,7
Вид	типовая	1,2	Нет	нет	Нет	Нет
	модифицированная	88	87,4	88,3	83,7	95,1
	экспериментальная	9,5	8,4	7,4	11,3	нет
	авторская	1,8	4,2	4,3	5	4,9
Уровни реализации	дошкольный	7,1	8,4	10,7	11,3	12,2
	начальный	14,3	16,8	25,5	12,5	25,3
	основной	46,4	36,9	26,6	38,7	37,5
	средний полный	32,1	37,9	37,2	37,5	25

Соотношение дополнительных образовательных программ (в %) по сроку реализации



уровню реализации



Анализ отчетов педагогов дополнительного образования показал, что дополнительные образовательные программы различаются по следующим критериям: по типам программ, по уровню усвоения, по способам реализации, по используемым образовательным технологиям.

Используют образовательные ресурсы сети Интернет 63 педагога (100%).

В 2012-2013 учебном году в ДДТ для 28 дошкольников деревень Чуваши и Малый Коньп, а также станции Просница продолжила работу студия раннего развития (СРР) «Солнышко». Целью деятельности студии является всестороннее развитие дошкольника, позволяющее ему в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

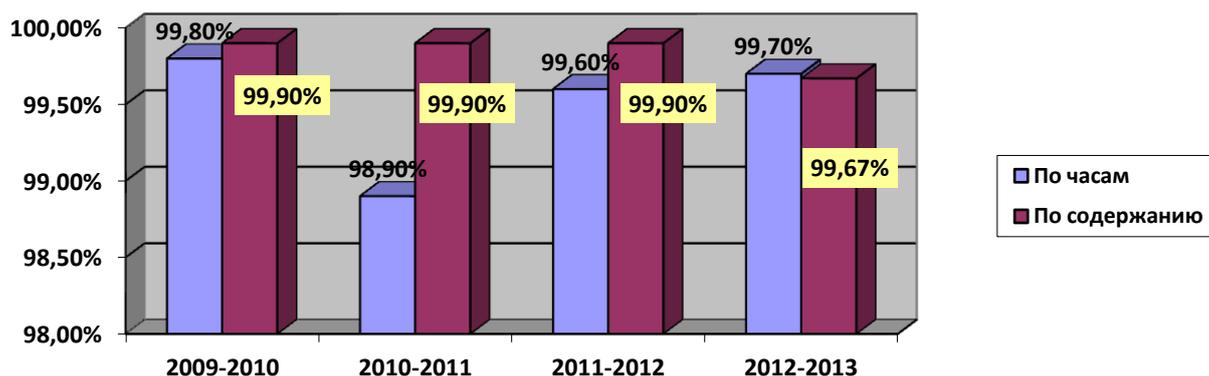
Успешный опыт работы ССР «Солнышко» получил дальнейшее распространение. С 2012-2013 учебного года начала свою работу СРР «Лучик», организованная на базе МКОУ СОШ с. Бурмакино. Программа студии состоит из следующих разделов: «Логоритмика» - развитие логических, двигательных и ритмических навыков (Р.И. Емшанова), «Мышкин дом» - подготовка детей к школьным занятиям в 1 классе (М.Ф. Машковцева), «Веселый английский» - раннее изучение английского языка (С.В. Орлова).

Педагогами Саитовым А.В., Лобановым А.Н., Зыкиной Н.Н. используется технология выбора индивидуального образовательного маршрута, позволяющая способным воспитанникам на углубленном уровне овладеть программой обучения будущей специальности.

Для создания развивающей среды МКОУДОД ДДТ пятый учебный год успешно работает с областным Центром «Одаренный школьник» по программе «Коллективный ученик» (педагоги Храпова Н.М., Толстикова Т.А.), а также принимает участие в областной краеведческой очно-заочной школе (куратор Михайленко О.П.).

Анализ количественного показателя воспитанников разных возрастов указывает на значительное преобладание обучающихся среднего школьного возраста, 10-14 лет, (709 человек) над тем же показателем в категории 7-10 лет, (249 человек), что с одной стороны говорит о востребованности услуг дополнительного образования в наиболее социально активном возрастном слое школьников, но в то же время ставит серьезные вопросы. Большой разрыв в количестве воспитанников данных категорий может в перспективе привести к разрыву содержательной и технологической преемственности этапов обучения. Такой же разрыв наблюдается и между доминирующей группой и воспитанниками старшего школьного возраста (15-17 лет) – 246 человек. Этот показатель указывает также на наличие некоторых проблем формирования учебной преемственности. При разработке учебного плана на следующий учебный год, на это следует уделить внимание, и по возможности простимулировать разработку и принятие более долгосрочных образовательных программ.

Полнота реализации ДОП



Рассматривая данные диаграммы, в 2012-2013 учебном году мы наблюдаем незначительное повышение (на 0,7%) показателя по выполнению дополнительных образовательных программ по часам, это связано с мониторингом почасового выполнения программ и своевременной корректировкой. Достаточно высоким и стабильным остается показатель уровня выполнения программ по содержанию – 99,9%.

Анализ реализуемых в МКОУДОД ДДТ образовательных программ показывает, что формирование у обучающихся ключевых компетенций осуществляется за счет реализации широкого спектра образовательных программ восьми образовательных направленностей, а также за счет инновационной деятельности учреждения.

Вместе с тем режим развития МКОУДОД ДДТ предполагает решение следующих проблем:

- Развитие системы информационно-диагностического обеспечения образовательного учреждения с целью изучения и анализа образовательных запросов обучающихся, их родителей (электронный журнал, сайт учреждения).
- Развитие системы электронного мониторинга результативности образовательной деятельности на уровне каждого объединения и образовательного учреждения в целом (компетентностный подход).
- Создание эффективной муниципальной модели сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.
- Реализация научно-методического подхода к системе программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Развитие системы взаимодействия с родителями обучающихся.
- Интеграция дополнительного, дошкольного и общего образования в условиях реализации нового ФГОС НОО.

Задачи развития образовательной среды МКОУДОД ДДТ на 2013 – 2014 учебный год:

- Создание условий для успешного переход на II (основной) этап реализации Программы развития учреждения на 2013-2016 уч. г.г.
- Корректировка ДОП в части проектирования и оценке результатов образовательной деятельности.
- Развитие информационно - образовательной среды учреждения.

- Развитие условий образовательной среды для работы с одаренными детьми и детьми с девиантным поведением.
- Развитие условий для интеграции дополнительного, дошкольного и общего образования в условиях реализации новых ФГОС НОО и ФГТ.
- Развитие условий для аккумулирования собственного педагогического опыта и инновационной активности педагогов дополнительного образования района.
- Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Основные направления ближайшего развития

1. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих образовательных программ и в достижении новых образовательных целей.
2. Использовать возможности дистанционного образования для расширения вариативности и доступности дополнительного образования.
3. Способствовать самореализации и социализации личности каждого воспитанника.
4. Использовать современные образовательные технологии, прежде всего информационно-коммуникационные (ИКТ), в процессе обучения и в воспитательной работе.
5. Создать условия для изучения и распространения инновационного педагогического опыта педагогов и учреждения на региональном и федеральном уровнях.
6. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.
7. Планомерно смещать акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности воспитанников. Сформировать у них практические навыки самообразования.
8. Оптимизировать деятельность детских первичных организаций как основы для социализации каждого воспитанника за счет реализации дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности.
9. Использовать все имеющиеся в учреждении педагогические и материально-технические ресурсы для создания дополнительных условий при работе с одаренными обучающимися.
10. Способствовать расширению сотрудничества между всеми образовательными учреждениями Кирово-Чепецкого района, службами ДДТ и институтами социума для реализации программных образовательных целей.
11. Развивать творческий и инновационный потенциал педагогов, используя инновационные технологии и методы методической работы, исследовательскую работу педагогов и воспитанников (создание портфолио педагога и воспитанника), разработку авторских дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
12. Расширить диапазон образовательных направленностей объединений одаренных детей «Коллективный ученик» и «Школа юного исследователя»,

способствующих научной, исследовательской и содержательной подготовке наиболее подготовленных воспитанников.

1.4. Воспитательная работа МКОУДОД ДТТ

Главным событием в 2012-2013 году стало 95-летие системы дополнительного образования, что и стало приоритетной темой воспитательной работы на весь учебный год.

Основной **целью воспитательной работы** являлось создание оптимальных условий для самореализации личности через разнообразные виды деятельности. Воспитание патриотизма и ответственности за национальную культуру и традиции, чувства принадлежности к своей малой родине.

Задачи:

- Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры и гражданской позиции.
- Расширять кругозор и интеллектуальное развитие детей.
- Формировать у воспитанников представление о здоровом образе жизни.
- Развивать потребности в творческом труде, самопознании, саморазвитии.
- Развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Организовывать разнообразную, общественно значимую, досуговую деятельность.

Для достижения поставленных целей и задач, вся воспитательная работа велась по плану, составленному в начале учебного года, а также согласно плану-сетке, с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Важнейшими достоинствами проводимых мероприятий можно считать следующее:

1. Массовость (это очень важно, потому что такая деятельность сплачивает коллектив и в то же время позволяет каждому ребенку почувствовать значимость собственного участия).
2. Интегрированность каждого мероприятия (в процессе подготовки и проведения изначально было заложено несколько видов разнообразной деятельности: и познавательная, и спортивная, и творческая, так что каждый ребенок мог проявить свои способности).

Всего проведено 99 мероприятий с участием 2967 человек.

Ключевые мероприятия 2012 - 2013 учебного года:

- отчетный концерт «Как прекрасен этот мир», который объединил воспитанников из 3-х школ Кирово-Чепецкого района (д. М. Коньп, с. Филиппово, ст. Просница) - всего в концерте приняло участие 101 ребенок;
- двухдневные «Коммунарские сборы» на базе МКОУ СОШ с. Бурмакино с целью подготовки лидеров и руководителей детских общественных объединений. Учащиеся 6-11 классов из 12 ОУ Кирово-Чепецкого района в составе 78 человек прошли обучение в рамках программы сборов. Всего в коммунарских сборах вместе с руководителями приняло участие 104 человека;

- двухдневная Районная Академия Лидерства на базе МКОУ СОШ с. Бурмакино с целью подготовки лидеров и руководителей детских общественных объединений. Принимали участие школьники 6-11 классов из 10 ОУ Кирово-Чепецкого района в составе: 65 активистов, 31 турист, 9 волонтеров-вожатых, 4 волонтера - иностранца и 10 руководителей. Всего, вместе с руководителями, 119 человек.
- районный праздник «Звонкий голос детства» в с. Каринка прошел с целью пропаганды деятельности Кирово-Чепецкого районного отделения Кировской областной детской общественной организации «Юность Вятского края». Участвовало 11 ДПО (101 человек).

За 2012-2013 учебный год наиболее важными достижениями педагогического коллектива ДДТ в организации воспитательного процесса являлось следующее:

1. Бережно сохраняются и преумножаются традиции Дома детского творчества.
2. Происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в решении целей и задач воспитания и развития личности воспитанников.
3. Достигнут хороший результат работы с детскими первичными организациями через активное участие в областных конкурсах.

Формы проведения воспитательной работы в объединениях разнообразны: беседы, игры, соревнования, акции, концертные программы, творческие вечера и др.

**Формы воспитательной и массовой работы в объединениях ДДТ
в 2012 – 2013 учебном году**

	Количество	Участники
Беседа	190	2332
Конкурс	71	1870
Экскурсия	59	943
Выставка	69	835
Спортивное	134	2720
Интеллектуальное	73	1125
Концерт	93	1303
Тренинг	51	622
Поход	14	159
Игровая программа	115	2018
Работа с семьей	6	209
Акция	22	557
Итого	897	14675

Динамика количественных показателей проведенных мероприятий

	2009 – 2010	2010 – 2011	2011 – 2012	2012-2013
Проведено мероприятий	1015	1270	890	897
В них участвовало человек	11722	16016	15124	14675

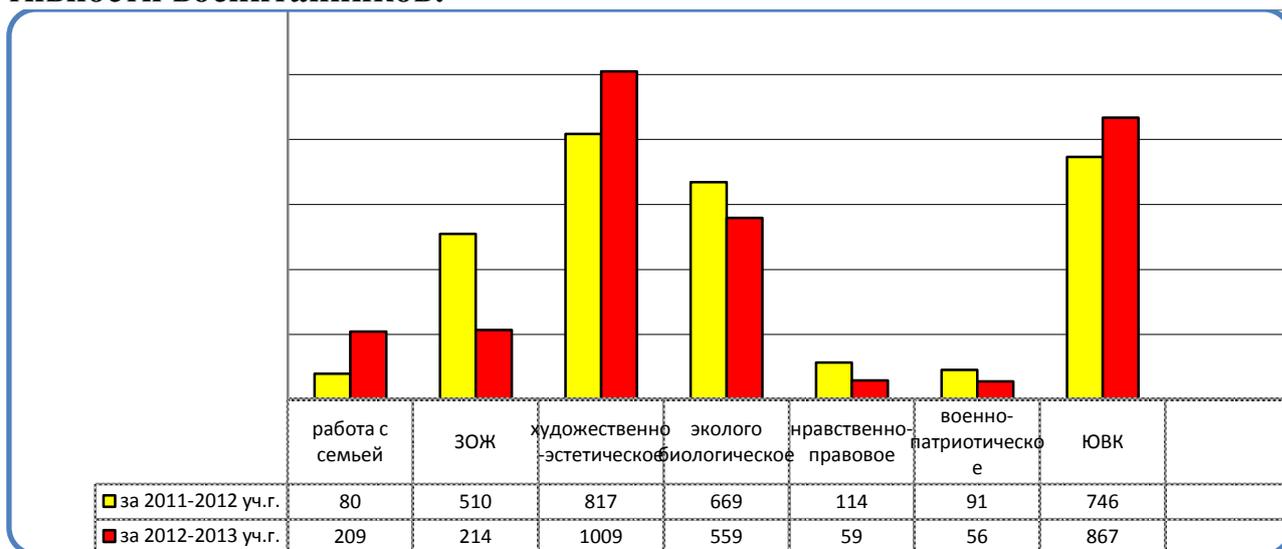
Воспитанники Дома детского творчества приняли участие в следующих районных, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников
Районные мероприятия и конкурсы			
1	Ярмарка товаров народного потребления изготовленных учащимися	Сентябрь	50
2	Конкурс детского творчества «Образы земли»	Октябрь	144
3	Конкурс методических разработок по эколого-биологической направленности	Октябрь	7
4	Коммунарские сборы. Открытие районной Академии Лидерства	Октябрь	104
5	Конкурс ИЗО «Разноцветный мир»	Ноябрь	75
6	Конкурс-фестиваль «Будьте здоровы!»	Ноябрь	78
7	Научно-практическая конференция «Человек и природа»	Январь	13
8	Выставка «Северный мой край родной»	Январь	57
9	Районная Академия Лидерства	Январь	65
10	Конкурс «Эрудит»	Январь	12
11	Конкурс «Лидер года»	Февраль	66
12	Соревнования по военизированному многоборью	Февраль	6
13	Экологический конкурс-фестиваль «Гимн воде»	Март	41
14	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Созвездие талантов»	Март	135
15	Конкурс «наша газета»	Март	6/30
16	Районная Академия Лидерства «Мы шагаем по планете»	Март	119

17	Соревнования по вязке узлов	Март	26
18	Конкурс методических мероприятий по детскому движению	Апрель	5
19	Конкурс эссе «Мы горды Отчеством своим»	Апрель	3
20	Конкурс «Экскурсия по моему краю»	Апрель	6
21	Конкурс социальных проектов «Твори добро»	Апрель	2
22	Конкурс «Гордость ЮВК»	Апрель	12/240
23	Конкурс плакатов «Мы вместе»	Май	8
24	Конкурс «Наш праздник лучше всех»	Май	4
25	Праздник «Звонкий голос детства»	Май	101
26	Соревнования по волейболу «Наследники победы»	Май	126
27	Пасхальный фестиваль	Май	1
28	Турслёт	Июнь	
Городские мероприятия			
1	Слет военно-патриотических клубов	Май	9
Областные мероприятия			
1	Конкурс «Наш праздник лучше всех»	Сентябрь	3
2	Конкурс эссе «Мы горды Отчеством своим»	Сентябрь	3
3	Конкурс «Наша газета»	Сентябрь	3
4	Конкурс методических разработок по деятельности детского движения	Сентябрь	3
5	Конкурс социальных проектов «Твори добро»	Сентябрь	1
6	Конкурс «Экскурсия по моему краю»	Сентябрь	1
7	Конкурс материалов по патриотическому воспитанию	Сентябрь	1
8	Конкурс детского творчества «Образы земли»	Ноябрь	34
9	Конкурс методических разработок по эколого-биологической направленности	Ноябрь	5
10	Конкурс «Большой юрист»	Ноябрь	1
11	Фестиваль ВПК г. Слободской	Ноябрь	5
12	Конкурс православной песни	Ноябрь	2
13	Конкурс – фестиваль агитбригад по ЗОЖ	Декабрь	15
14	Военно-спортивный конкурс по многоборью	Январь	4
15	Соревнования по картингу	Январь	10
16	Научно-практическая конференция «Человек и природа»	Февраль	5
17	Конкурс «Эрудит»	Февраль	4
18	Конкурс ИЗО «Разноцветный мир»	Март	14
19	Соревнования по картингу на кубок Кировской области	Март	10
20	Конкурс «Лидер года»	Апрель	1/7
21	Поисковая акция «Помним...»	Апрель	9
22	Слет юнармейцев	Апрель	9
23	Конкурс военно-патриотической песни «Во славу России!»		
24	Экологический конкурс «Гимн воде!»	Май	23
25	Выставка технического и декоративно-прикладного искусства «От идеи до воплощения»	Май	12
26	Конкурс «Мастерами славиться Россия»	Май	1
26	Конкурс «Молодые дарования»	Май	2
27	Турслет		
28	Оборонно-спортивный лагерь		
Межрегиональные мероприятия			

1	Межобластные соревнования по картингу «Коньпские старты»	Декабрь	10
2	Межрегиональные соревнования в честь дня защитника г. Киров	Февраль	10
Всероссийские мероприятия			
1.	Конкурс-Фестиваль «Традиция»	Ноябрь	7
Международные мероприятия			
1	Конкурс – Фестиваль «Палитра Талантов»	Март	3
		71	1792 чел.

В течение года отслеживались результаты участия и уровень активности воспитанников:



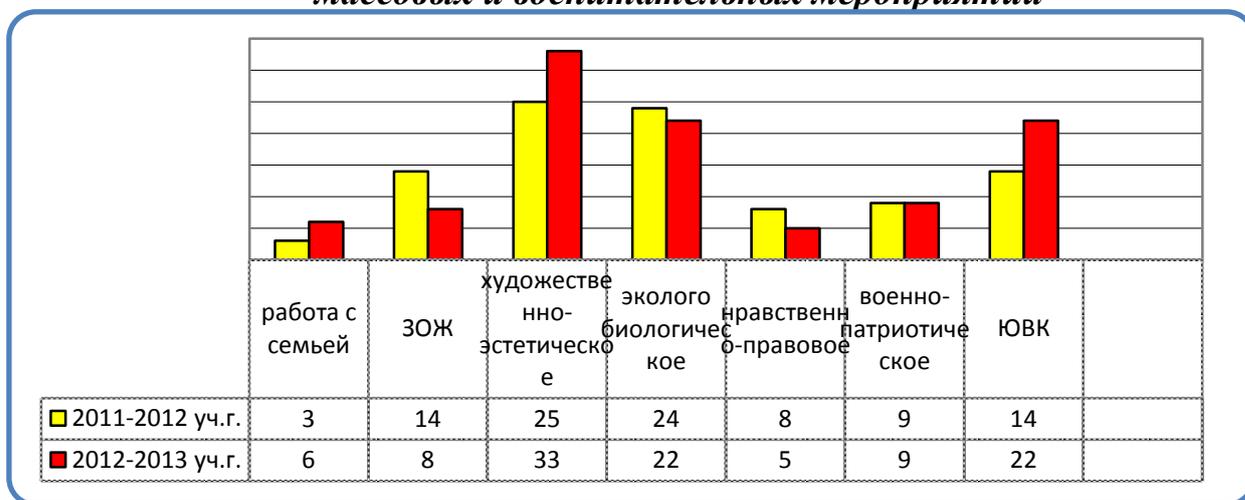
Данные сравнительной диаграммы по численности воспитанников показывают, что по трем направлениям (ЮВК, художественно – эстетическое, работа с семьей) показатели выросли. По другим направлениям показатели ниже, чем в прошлом году, по причине отсутствия педагогов, работающих в этих направлениях.

Воспитательная работа в МКОУДОД ДДТ строится на основе следующих направлений деятельности:

- Духовно-нравственное** - формирует активную гражданскую позицию подростка и приобщает его к возможности и желанию активного преобразования действительности. Включает в себя 2 подпрограммы: «Имею право» нравственно-правовой направленности и «Ты – будущее России» военно-патриотической направленности.
- Социальное** - создает условия для социальной адаптации воспитанников. Реализуется в соответствии с подпрограммой «Мы вместе» по работе с семьей, а также программой районного отделения Кировской областной детской общественной организации «Юность Вятского края» «Юность Вятки».
- Общеинтеллектуальное** - расширяет кругозор, любознательность школьника и формирует потребность в образовании и развитии. Реализуется в подпрограмме «Живая земля» эколого-биологическая направленность.
- Общекультурное** - развивает эстетическое мироощущение и потребность в прекрасном. Реализуется подпрограммой «Вдохновение»

5. **Здоровьесберегающее**- способствует сохранению здоровья воспитанников и формированию у них культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализуется подпрограммой «Ориентир».

**Сравнительная активность проведения
массовых и воспитательных мероприятий**



Данные сравнительной диаграммы по проведению мероприятий показывают, что по направлению детского движения, художественно-эстетическому и направлению по работе с семьей показатели выше, чем в 2011-2012 учебном году. По другим направлениям показатели ниже, по причине нехватки педагогических кадров.

В этом году был возобновлен конкурс «Путь к успеху». На нем были награждены и отмечены самые лучшие воспитанники, педагоги, объединения и родители:

- «За достижение цели» - Постникова Алёна, Карина Ирина;
- «За верность традициям» - Касаткин Александр, Злобина Татьяна;
- «Вдохновение» - Частикова Анастасия, Усатова Дарья;
- «Чемпион года» - Лысков Егор;
- «Вятские истоки» - Кувалдин Владимир;
- «Воспитанник года» - Кузьминых Артём;
- «Наставничество» - педагог Бобров Александр Викторович;
- «Объединение года» - хореографический ансамбль «ДАНС»

На основе анализа проблем в воспитательной работе в 2012-2013 учебном году сформулирована **цель** на новый учебный год:

развитие воспитательной системы учреждения, в основу которой положена совместная социальная и творческая деятельность воспитанников, педагогов и родителей по различным направлениям.

Основные задачи:

- увеличение числа воспитанников, охваченных организованным досугом;
- повышение эффективности работы по нравственному - правовому направлению, работа с семьей и ЗОЖ;

- создание условий развития одаренных детей, создание оптимальных условий для дальнейшего совершенствования, для их развития и реализации потенциальных способностей одарённых детей.

1.5. АНАЛИЗ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ОТДЕЛА

Спортивным отделом ДДТ на 2012-2013 учебный год были определены следующие цели и задачи:

Основная цель: *Создание условий для духовного и физического совершенствования воспитанников, формирования ценностных ориентиров здорового образа жизни и повышения уровня спортивного мастерства.*

Задачи:

- соответствие современным требованиям образовательного заказа;
- сохранение кадров и контингента воспитанников;
- оздоровление воспитанников;
- поиск новых и наиболее эффективных форм и методов работы;
- удовлетворение двигательных и рекреационных потребностей подрастающего поколения.

Основные направления работы:

1. Организация пропаганды ЗОЖ через массовые физкультурные мероприятия.
2. Организация проведение соревнований районного и межобластного уровня.
3. Организация программно-методического обеспечения педагогов.
4. Деятельность по охране труда и здоровья воспитанников и педагогов МОУДОД ДДТ.
5. Контроль и учет работы объединений.

Количество объединений физкультурно-спортивной направленности на начало учебного года – 17, учебных групп – 26, число воспитанников -325. На конец учебного года – 17/27/349. Сохранность контингента – 107%, увеличение численности обучающихся произошло на 7%.

Деятельность объединений физкультурно-спортивной направленности была организована по видам спорта: баскетбол, волейбол, картинг, ОФП.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиНов, учебная нагрузка - согласно учебному плану, дополнительная образовательная программа соответствует возрасту воспитанников.

Проведено 39 мероприятий в которых проучаствовало 398.

Спортивные достижения МКОУДОД ДДТ:

Картинг – Любушин Влад (педагог Резвых В.В.) **III место** в межрегиональных соревнованиях класс «Пионер» г. Киров; **III место** в межрегиональных соревнованиях г. Слободской класс «Пионер»

- Нелюбин Дмитрий (педагог Резвых В.В.) **II место** межрегиональные соревнования класс «Национальный» п. Кумены

- Трофимов Юрий (педагог Резвых В.В.) **I место** в межрегиональных соревнованиях класс «Кадет» д. М. Коньп

Спортивные игры – Гулиева Сабина (педагог Стефаненкова С.А.) - **II место** в первенстве области по волейболу среди девушек 1999 г.р.

- **Команда** юношей 94-95 г. р. (педагог Кашин Б.В.) **II место** в первенстве области по баскетболу

- Команда девушек 97-98 г. р. (педагог Кашин Б.В.) **II место** в первенстве области по баскетболу

- Команда девушек 99-01 г. р. (педагог Кашин Б.В.) **II место** в первенстве области по волейболу.

- Команда девушек (педагог Бобров В.В.) **II место** в первенстве г. Кирова по волейболу.

ВПК – **I место** по игре в пейнтболу на IV Областном слете юнармейских отрядов.

Благодаря системной работе педагогов и мотивации воспитанников на результат - возрос уровень спортивного мастерства волейболистов.

Путем внедрения метода материального стимулирования сохранен контингент педагогов.

Цель работы на 2013-2014 учебный год: совершенствовать работу по переходу к качественному выполнению образовательного заказа в соответствии с целью ОУ.

Задачи:

1. Разработать и ввести в работу новые образовательные программы.
2. Содействовать повышению уровня профессионализма педагогов.
3. Осуществлять работу по профилактике асоциального поведения детей и подростков.
4. Усилить воспитательный потенциал занятий и внеклубных мероприятий.

1.6. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ДДТ методическая работа строится как долгосрочная программа, имеющая единую целевую установку, задачи на каждый из этапов, содержание, формы организации и предполагаемый результат. Основные ее направления определены в плане работы на учебный год, плане работы методической службы.

Цель методической службы: *создание условий для профессиональной самореализации, готовности к инновациям, творческой самореализации педагогов.*

Задачи методической службы:

- обобщать и внедрять результативный педагогический опыт;
- оказывать практическую помощь педагогу в создании программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- содействовать повышению квалификации педагогических работников;
- производить отслеживание инновационной деятельности педагогов, производить её экспертизу;
- поощрять лучших педагогов дополнительного образования

В структуре методической службы выделяются методические семинары, школа молодого педагога (ШМП), творческие группы педагогов и т.д. Большое значение уделяется индивидуальной работе с педагогами (консультирование, методическая помощь) и массовым методическим мероприятиям (конкурс методической продукции, конкурс профессионального мастерства).

Занятия в «Школе молодого педагога» проходят дистанционно, консультации, семинары.

Занятия «Школы молодого педагога» в 2012-2013 уч. г.

№	Тема	Место проведения	Дата	Кол-во участников	Ответственный
1.	Программно-методическое обеспечение деятельности объединения, ведение документации.	Дистанционно	Сентябрь 21	16	Лобанов А.Н.
2.	Мониторинг образовательных результатов 1 полугодия, диагностика уровня обученности, развития воспитанности обучающихся		Декабрь 3	16	Шулакова О.П.
3.	Промежуточная диагностика воспитанников	ОУ района	Декабрь 25	1393	Шулакова О.П.
4.	Промежуточная диагностика воспитанников		Апрель 29	1393	Лобанов А.Н.

Тактической стороной методической деятельности руководит **Методический Совет** учреждения. Методическим Советом рассмотрены и утверждены дополнительные образовательные программы, рецензии на методические разработки, отзывы о профессиональной деятельности педагогов.

Название единой методической темы МКОУДОД ДДТ в 2012 – 2013 учебном году: «Проектирование и оценка образовательных результатов освоения дополнительной образовательной программы дополнительного образования детей (в рамках межрегиональной сетевой экспериментальной площадки «Проектирование новой школы»

Администрацией МКОУДОД ДДТ заключен Договор об оказании образовательных услуг с АНОО ДПО (ПК) Академией образования взрослых «Альтернатива» в лице доктора педагогических наук, ректора Лариной В.П. Для оперативного обмена информацией по методической работе и иным направлениям деятельности используются информационные технологии: ресурсы Интернет, электронная почта. Необходимо шире использовать дистанционные формы методического консультирования, в т.ч. в программе Skype. Кроме того, ведется активная индивидуальная и групповая консультативная работа с педагогами дополнительного образования. Оптимальным вариантом консультирования явилось трудоустройство педагогов «на месте», т.е. в ОУ и организация контроля блока ДОД на базе ОУ.

С целью сопровождения содержательного компонента образовательных программ продолжают работы по формированию медиатеки (банка

цифровых образовательных ресурсов) как комплексной информационно-методической структуры. Пополняется и обновляется электронный банк дополнительных образовательных программ и календарно-тематического планирования, Интернет-ресурсов.

Проблемными вопросами методической работы в 2012-2013 году большое количество авторских ДОП и значительное число программ со сроком реализации 1 год. Педагог дополнительного образования Лобанов А.Н. на основании накопленного опыта, опыта коллег других аналогичных учреждений и опираясь на современные достижения педагогики и психологии, работает над разработкой индивидуальной дополнительной образовательной программы «Музыкальное развитие» художественно-эстетической направленности. Новизна данной программы заключается в применении здоровьесберегающих технологии при работе с ребенком-инвалидом.

Анализ информационно- и научно-методического сопровождения образовательной деятельности показал, что за последние годы возрос уровень методической работы, улучшилось качество дополнительных образовательных программ, повысился уровень профессионального мастерства педагогов. Результатом планомерной методической работы следует считать и тот факт, что все педагоги используют новые формы проведения учебных занятий и итоговой аттестации воспитанников, материалы из методических журналов и рекомендаций методических служб области и ДДТ, Интернета; значительно уменьшилось количество замечаний по ведению журналов учета работы педагогов.

Результаты:

1. Качественное обновление содержания и форм образования.
2. Активное применение педагогами цифровых образовательных ресурсов.

Задачи на новый учебный год

- Разработка технологии построения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и индивидуальных планов самообразования педагога.
- Внедрение сетевой муниципальной модели интеграции основного и дополнительного образования.

Миссия Дома детского творчества.

создание единого муниципального образовательного пространства, формируемого на основе гармоничной взаимосвязи государственных образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и предназначенного для разностороннего развития личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности, для актуализации у него потребности и формирования способности к творческому саморазвитию и профессиональному самоопределению.