

Учитель математики Ефимова Нина Алексеевна ГБОУ гимназия №92 Выборгского района Санкт-Петербурга

Технологическая карта урока

Урок: математика

Тема урока: УРАВНЕНИЕ

Дата: 11.10.2014

Класс: 5

ОУ: ГБОУ гимназия №92

УМК: учебник « Математика 5 класс» / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И./

Цели для ученика

Обучающие:

1. Формирование умения решать уравнения.
2. Формирование навыков осознанного применения полученных знаний в практике.
3. Формирование навыка работы.

Развивающие:

Развитие логического мышления, коммуникативных умений, познавательного интереса у учеников.

Воспитывающие:

Воспитание культуры поведения при фронтальной и индивидуальной работе.

Цели для учителя

Образовательные:

1. Актуализировать знания учащихся об уравнениях, полученные в начальной школе.
2. Дать понятие корня уравнения.

Учитель математики Ефимова Нина Алексеевна ГБОУ гимназия №92 Выборгского района Санкт-Петербурга

3. Ознакомить учащихся с алгебраическим способом решения задач.

Развивающие:

Создание мотивационной основы для восприятия учебного материала, развития речи учащихся, мышления, способствование обучению самостоятельно работать с текстом.

Воспитательные:

Формирование духовно-нравственных ценностей.

Тип урока:

Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов действий

Опорные понятия, термины:

Уравнение, корень уравнения, решить уравнение.

Формы контроля:

Самоконтроль, рефлексия.

Форма урока:

Традиционный урок.

Новые понятия:

Алгебраический способ решения.

Домашнее задание: п. 10, №395,398,403.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Используемые приёмы, методы, формы	Формируемые УУД	Результат взаимодействия
1. Орг. момент	Приветствие, проверка готовности к уроку, создание эмоционального настроя на урок	Подготовка к работе	Словесная форма	Личностные: самоопределение. Регулятивные: целеполагание. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Психологический настрой учителя и учащихся.
2. Мотивация	Устанавливает тематические рамки урока	Выполняют задание-на доске: $a+34$, $52+x$, $x-13=48$, $y-41$ – рассмотрите записи, выберите лишнее, объясните	Фронтальный опрос	Личностные: самоопределение Коммуникативные: уметь оформлять свои мысли в устной форме	Отработка умений отвечать
3. Актуализация знаний	Организует фиксирование индивидуального затруднения, выявление причины и места затруднения	Отвечают на вопросы-повторение нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания	Фронтальный опрос	Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний. Коммуникативные: уметь слушать и понимать речь других. Регулятивные: уметь высказывать своё предположение	Отработка умений отвечать
4. Создание проблемной ситуации	Организует корректировку выполнения задания	Работа с учебником: п.10. Отвечают на вопросы, фиксируют новое знание	Приём познавательной активности через творческое задание	Познавательные: уметь добывать новые знания. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.	Решение проблемной ситуации. Формулирование вывода.

<p>5. Использование полученных знаний на практике</p>	<p>Объяснение задания. Организация деятельности учащихся.</p>	<p>Комментированное решение уравнений. Работа с учебником: № 372. Выполняют задание на доске и в тетрадях.</p>	<p>Практический метод</p>	<p>Регулятивные: уметь проговаривать последовательность действий. Коммуникативные: уметь оформлять свои мысли в письменной форме.</p>	<p>Умение делать выводы на основе проделанной работы.</p>
<p>6. Закрепление полученных знаний при решении задач.</p>	<p>Организует усвоение учениками нового способа действий.</p>	<p>Работа с учебником: № 373(а). Решение задачи с проговариванием во внешней речи.</p>	<p>Практический метод</p>	<p>Познавательные: уметь самостоятельно создавать алгоритмы деятельности.</p>	
<p>7. Рефлексия учебной деятельности на уроке.</p>	<p>Организует фиксирование нового содержания, рефлексию.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что узнали. Осуществляют самооценку.</p>	<p>Беседа</p>	<p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Личностные: уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>Умение оценивать себя. Обратная связь.</p>
<p>8. Домашнее задание</p>	<p>Объяснение домашнего задания.</p>	<p>Слушают и записывают в дневник.</p>			

Учитель математики Ефимова Нина Алексеевна ГБОУ гимназия №92 Выборгского района Санкт-Петербурга

Ресурсы: учебник Виленкин Н.Я. Математика 5 класс

Попова Л.П. Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я.Виленкина/ Москва, «ВАКО», 2011/

Контрольно-измерительные материалы. Математика. 5 класс/ Сост. Л.П.Попова- 3-изд.,перераб.-М.:ВАКО, 2014.

Математика. 5 класс. Технологические карты уроков по учебнику Н.Я.Виленкина. Автор-составитель И.Б.Чаплыгина / Волгоград, «Учитель»