Конспект урока по теме «Функции». 8 класс

Цель: Повторить виды изученных функций и их свойства. Закрепить умения читать график функции.

Урок проводится по УМК Мордкович А. Г. 8 класс

Оборудование: доска с откидными крыльями, карточки с заданиями

План урока: 1.Актуализация темы. Устные упражнения.

2.Решение задания на построение и чтение графика функции.

3. самостоятельная работа по карточкам.

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. Устные упражнения | Корректировка ответов учеников:  1.Найти область определения функции: у=3х+8 ; у=5х² ; у= ;у= ;  Что называется областью определения функции?  2.Что означает «исследовать функцию на монотонность»?  3. Что называется областью значения функции? | Отвечают на вопрос |
| Одновременно за откидными досками 2 ученика работают с карточками. |  | 1уч-к: *записать формулы следующих функций:*  -Квадратичная, -линейная,  - обратная пропорциональность  -модуль х  -прямая пропорциональность  -корень квадратный из х  2уч-к: *нарисовать схематически графики следующих функций*:  -линейная,  -модуль х  -прямая пропорциональность -квадратичная,  -корень квадратный из х  -обратная пропорциональность |
|  | Организационная. | По окончании весь класс проверяет выполнение карточек, устанавливая связь между формулой и рисунком. |
| 2.решение задания №21.26(а) | Выполняет на доске под комментарии учеников.  х²+2х+3=(х²+2х+1)+2=(х+1)²+2  у=(х+1)²+2. Какие преобразования графика у=х²нужно выполнить?  Построим график и опишем свойства функции. | Отвечают на уточняющие вопросы учителя, указывают порядок описания функции.  Работают в тетрадях. |
| 3.Самостоятельная работа | Проверяет выполнение работы. | Работают самостоятельно с карточками:  *1вариант.*  1.Постройте график функции у=5-2х² и укажите промежутки возрастания и убывания функции.  2.Решите графически уравнение=х.  *2 вариант.*  Постройте график функции у=3х²-6 и укажите промежутки возрастания и убывания функции.  2.Решите графически уравнение=х. |
| 4. дом. задание | №21.26(б), 21.21, 21.5 | Записать в дневник |