##

КОМАНДНАЯ ИГРОВАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 - 6 КЛАССОВ

Учитель: Кандыба С.Б.

***Конкурс №1. РАЗМИНКА***

Оборудование: каждой команде выдаются карточки с цифрами от 1 до 8;

 на доску зарисовывается игровое поле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3)**20** | 4)**50**  | 5)**5** | 6)**45** |
| 2)**0** |  |  | 7)**4** |
| 1)**2** |  |  | 8)**10** |

 В прямоугольниках с номерами 1) – 8) записаны различные числа. Каждой команде задаётся ряд вопросов – задач. Команды решают их и после обсуждения поднимают карточку с номером того прямоугольника, в котором, по их мнению, записан ответ к решению задачи.

Вопросы:

1. Сколько цифр 9 в ряду от 1 до 100?

 (Ответ: 20 – прямоугольник №3)

1. На лесопильном заводе машина за минуту отпиливает от бревна 2 м. За сколько минут будет распилено на такие куски бревно длиною 10м?

 (Ответ: 4минуты – прямоугольник №7)

1. На расстоянии 5 м друг от друга посажены в ряд 10 берёз. Найдите расстояние между крайними берёзами.

 (Ответ: 45 метров – прямоугольник №6)

1. Скорость течения реки 2 км/ч. На сколько скорость плывущего по течению реки катера больше его скорости против течения реки?

(Ответ: на 4 км/ч – прямоугольник №7)

1. В колесе 10 спиц. Прикиньте в уме. Сколько промежутков между спицами.

 (Ответ: 10 – прямоугольник №8)

 Оценивание: за каждый правильный ответ – 1 балл.

***Конкурс №2. КТО БЫСТРЕЕ***

Оборудование: карточки с написанными на них словами – заданиями.

Назовите математический термин из пяти букв, который является

окончанием данных слов:

|  |  |
| --- | --- |
| Л А С |  |
| Ф О Р |  . . . . . |
| Л Е Н |  |

 (Ответ: точка)

Назовите математический термин из четырёх букв, который служит окончанием слов:

|  |  |
| --- | --- |
| П Е Р И |  |
| Д И А |  . . . . |
| М А Н О |  |

 (Ответ: метр)

Назовите единицу измерения площади из 2-х букв, служащую окончанием слов:

|  |  |
| --- | --- |
| Н Е К Т |  |
| П О Ж |  . . |
| П О В |  |
| К О М |  |

 (Ответ: ар)

Оценивание: за каждый правильный ответ – 1 балл.

***Конкурс №3. ЗНАЮ! ВСПОМНЮ!***

Каждой команде выдаётся чистый лист, на котором за одну минуту она напишет как можно больше математических терминов (понятий, фигур, учёных и т.п.), начинающихся с буквы «П».

Оценивание: сколько напишут терминов - столько присуждается баллов.

***Конкурс №4. СОСЧИТАЙ-КА!***

«Часто знает и дошкольник,

Что такое треугольник,

А уж вам-то как не знать!

Но совсем другое дело-

Быстро, точно и умело

Треугольники считать.

Например, в фигуре этой

Сколько разных? Рассмотри!

Всё внимательно исследуй

И по краю, и внутри!»



(Ответ: 11 треугольников)

Оценивание: сколько насчитают треугольников - столько и баллов.

 ***Конкурс №5. ВЫЧИТАЙ, ДЕЛИ И МНОЖЬ!***

«Вот задача не для робких!

Вычитай, дели и множь,

Плюсы ставь, а также скобки!

Верим – к финишу придёшь!»

Каждой команде на 3 минуты выдаётся лист с заданием:

 5 5 5 5 = 3

 5 5 5 5 = 4

 5 5 5 5 = 5

(Ответ: (5 + 5 + 5) : 5 = 3

 (5 $∙$ 5 – 5) : 5 = 4

 (5 – 5) $∙$ 5 + 5 = 5 )

Оценивание: за каждый верный ответ – 1 балл.

В конце подводятся итоги, награждаются победители.