Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тучубаево

муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Методическим советомПротокол от  ***. 2014 г. №***  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исмагилова Т.Т.**« »** ***августа 2014 г.***  | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сафина Г.А.Приказ от  ***.2014г №*** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Математика» для 6 класса**

**на 2014-2015 учебный год**

Основное (общее) образование.

Уровень базовый

Количество часов 204

УМК «Математика» для 6 класса

Авторов Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд

Москва, издательство "Мнемозина", 2013 год

Касимова Милауша Тимергалиевна

учитель математики первой категории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(Базовый уровень)**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 и 6 классов и реализуется на основе следующих документов:

1.      Программа для общеобразовательных учреждений:

Математика. 5-6 кл. Составитель В.И.Жохов. – 2-е издание, стереотип. –М. Мнемозина 2010.

2.    ФКГОС по математике.

3. Учебный план МОБУ СОШ с.Тучубаево на 2014-2015 учебный год.

Программа соответствует учебнику «Математика» для пятого и шестого классов образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд –-М. Мнемозина, 2013 гг.

Преподавание ведется по второму варианту – 6 часов в неделю, всего 204 часов.

На итоговое повторение в 6 классе в конце года 17 часов, остальные часы распределила по всем темам. Считаю, что такое распределение часов наиболее эффективно для данного класса. Контрольных работ-15.

 Целью изучения курса математики в 6 классе является:

Систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла.

Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

 **Требования к математической подготовке.**

 В результате изучения курса математики учащиеся должны:

* Правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: цельное, дробное, десятичная дробь, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;
* Сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;
* Выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; округлять десятичные дроби;
* Распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
* Владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
* Находить числовые значения буквенных выражений.

***Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Основные развивающие и воспитательные цели**

**Развитие:**

* Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Математической речи;
* Сенсорной сферы; двигательной моторики;
* Внимания; памяти;
* Навыков само и взаимопроверки.

**Формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**АРИФМЕТИКА**

**Натуральные числа.** Десятичная система счисления. Римская нумерация. Арифметические действия над натуральными числами. Степень с натуральным показателем.

Делимость натуральных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Деление с остатком.

**Дроби.** Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

**Рациональные числа.**

Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.

**Действительные числа.**

Этапы развития представления о числе.

**Текстовые задачи.** Решение текстовых задач арифметическим способом.

**Измерения, приближения, оценки.** Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире.

Представление зависимости между величинами в виде формул.

Проценты. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту.

Отношение, выражение отношения в процентах. Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости.

Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения математики ученик должен***

**знать/понимать[[1]](#footnote-1)**

* существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
* существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
* как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
* как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
* как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
* вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
* смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

**Арифметика**

**уметь**

* выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
* переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
* выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
* округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
* решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* решения несложных практических расчетных задач, в том числе c использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
* устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
* интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** |  **разделы, темы**  | **К-во****часов** | **Дата проведения** | **Примечания.** |
|  | ***ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ***  |  24 |  |  |
| **1** | Делители и кратные. | **1** | *1.09.* |  |
| **2** | Делители и кратные. Решение задач. | **1** | *2.09.* |  |
| **3** | Делители и кратные. Закрепление. | **1** | *3.09.* |  |
| **4** | Признаки делимости на 10, 5 и 2. | **1** | *4.09.* |  |
| **5** | Признаки делимости на 10, 5 и 2. Решение задач. | **1** | *5.09.* |  |
| **6** | Признаки делимости на 10, 5 и 2. Закрепление. | **1** | *6.09.* |  |
| **7** | Признаки делимости на 3 и на 9.  | **1** | *8.09.* |  |
| **8** | Признаки делимости на 3 и на 9. Решение задач.  | **1** | *9.09.* |  |
| **9** | Признаки делимости на 3 и на 9. Закрепление.  | **1** | *10.09.* |  |
| **10** | Простые и составные числа. | **1** | *11.09.* |  |
| **11** | Простые и составные числа. Решение задач. | **1** | *12.09.* |  |
|  **12** | Простые и составные числа. Закрепление. | **1** | *13.09.* |  |
| **13** | Разложение на простые множители.  | **1** | *15.09.* |  |
| **14** | Разложение на простые множители. Решение задач.  | **1** | *16.09.* |  |
| **15** | Разложение на простые множители. Закрепление.  | **1** | *17.09.* |  |
| **16** | Наибольший общий делитель.  | **1** | *18.09.* |  |
| **17** | Наибольший общий делитель. Решение задач.  | **1** | *19.09.* |  |
| **18** | Взаимно простые числа | **1** | *20.09.* |  |
| **19** | Взаимно простые числа Решение задач. | **1** | *22.09.* |  |
| **20** | Наименьшее общее кратное. | **1** | *23.09.* |  |
| **21** | Наименьшее общее кратное. Решение задач. | **1** | *24.09.* |  |
| **22** | Наименьшее общее кратное. Закрепление. | **1** | *25.09.* |  |
| **23** | Наименьшее общее кратное. Подготовка к контрольной работе. | **1** | *26.09.* |  |
| **24** | Контрольная работа №1: по теме «Делимость чисел».  | **1** | *27.09.* |  |
|  | ***СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ***  | **26** |  |  |
| **25** | Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби. | **1** | *29.09.* |  |
| **26** | Основное свойство дроби. Решение задач. | **1** | *30.09.* |  |
| **27** | Основное свойство дроби. Закрепление. | **1** | *1.10.* |  |
| **28** | Сокращение дробей. | **1** | *2.10.* |  |
| **29** | Сокращение дробей. Решение задач. | **1** | *3.10.* |  |
| **30** | Сокращение дробей. Закрепление. | **1** | *6.10.* |  |
| **31** | Приведение дробей к общему знаменателю. | **1** | *7.10.* |  |
| **32** | Приведение дробей к общему знаменателю. Решение задач. | **1** | *8.10.* |  |
| **33** | Приведение дробей к общему знаменателю. Закрепление. | **1** | *9.10.* |  |
| **34** | Приведение дробей к общему знаменателю.Повторение. | **1** | *10.10.* |  |
|  **35** | Сравнение дробей с разными знаменателями. | **1** | *13.10.* |  |
|  **36** | Сравнение дробей с разными знаменателями. Решение задач. | **1** | *14.10.* |  |
| **37** | Сложение дробей с разными знаменателями. | **1** | *15.10.* |  |
| **38** | Сложение дробей с разными знаменателями. Решение задач. | **1** | *16.10.* |  |
| **39** | Вычитание дробей с разными знаменателями. | **1** | *17.10.* |  |
| **40** | Вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач. | **1** | *18.10.* |  |
| **41** | Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. | **1** | *20.10.* |  |
| **42** | Контрольная работа №2 | **1** | *21.10.* |  |
| **43** | Сложение смешанных чисел. | **1** | *22.10.* |  |
| **44** | Сложение смешанных чисел. Решение задач. | **1** | *23.10.* |  |
| **45** | Вычитание смешанных чисел. | **1** | *24.10.* |  |
| **46** | Вычитание смешанных чисел. Решение задач. | **1** | *25.10.* |  |
| **47** | Сложение и вычитание смешанных чисел. | **1** | *27.10.* |  |
| **48** | Сложение и вычитание смешанных чисел. | **1** | *28.10.* |  |
| **49** | Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». | **1** | *29.10.* |  |
| **50** | Итоговый урок по материалу 1 четверти. | **1** | *30.10.* |  |
|  | ***УМНОЖЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ***  | **37** |  |  |
| **51** |  Умножение дробей. | **1** | *5.11.* |  |
| **52** | Умножение дробей. Решение задач. | **1** | *6.11.* |  |
| **53** | Умножение дробей. Закрепление. | **1** | *7.11.* |  |
| **54** | Умножение дробей. Повторение. | **1** | *8.11.* |  |
| **55** | Умножение дробей. Обобщение. | **1** | *10.11.* |  |
| **56** | Нахождение дроби от числа. | **1** | *11.11.* |  |
| **57** | Нахождение дроби от числа. Решение задач. | **1** | *12.11.* |  |
| **58** | Нахождение дроби от числа. Закрепление. | **1** | *13.11.* |  |
| **59** | Нахождение дроби от числа. Повторение. | **1** | *14.11.* |  |
|  **60** | Нахождение дроби от числа.Обобщение. | **1** | *15.11.* |  |
| **61** | Применение распределительного свойства умножения. | **1** | *17.11.* |  |
| **62** | Применение распределительного свойства умножения Решение задач.. | **1** | *18.11.* |  |
| **63** | Применение распределительного свойства умножения. Закрепление. | **1** | *19.11.* |  |
| **64** | Применение распределительного свойства умножения. Повторение. | **1** | *20.11.* |  |
| **65** | Применение распределительного свойства умножения. Обобщение. | **1** | *21.11* |  |
| **66** | Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей». | **1** | *22.11.* |  |
|  |  ***ДЕЛЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ*** | **21** |  |  |
| **67** | Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа. | **1** | *24.11.* |  |
| **68** | Взаимно обратные числа. | **1** | *25.11.* |  |
| **69** | Взаимно обратные числа. Решение задач. | **1** | *26.11.* |  |
| **70** | Деление. | **1** | *27.11.* |  |
| **71** | Деление. Решение задач. | **1** | *28.11.* |  |
| **72** | Деление. Закрепление. | **1** | *29.11.* |  |
| **73** | Деление. Повторение. | **1** | *1.12.* |  |
| **74** | Деление. Обобщение. | **1** | *2.12.* |  |
| **75** | Деление.Подготовка к контрольной работе. | **1** | *3.12.* |  |
| **76** | Контрольная работа №5 | **1** | *4.12.* |  |
| **77** | Нахождение числа по его дроби. | **1** | *5.12.* |  |
| **78** | Нахождение числа по его дроби. Решение задач. | **1** | *6.12.* |  |
| **79** | Нахождение числа по его дроби. Закрепление. | **1** | *8.12.* |  |
| **80** | Нахождение числа по его дроби. Повторение. | **1** | *9.12.* |  |
| **81** | Нахождение числа по его дроби. Обобщение. | **1** | *10.12.* |  |
| **82** | Нахождение числа по его дроби. Самостоятельная работа. | **1** | *11.12.* |  |
| **83** | Дробные выражения. | **1** | *12.12.* |  |
| **84** | Дробные выражения. Решение задач. | **1** | *13.12.* |  |
| **85** | Дробные выражения. Закрепление. | **1** | *15.12.* |  |
| **86** | Дробные выражения. Подготовка к контрольной работе. | **1** | *16.12.* |  |
| **87** | Контрольная работа №6 по теме «Деление обыкновенных дробей». | **1** | *17.12.* |  |
|  | ***ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ***  | **20** |  |  |
| **88** | Анализ контрольной работы. Отношения. | **1** | *18.12.* |  |
| **89** | Отношения | **1** | *19.12.* |  |
| **90** | Отношения. Решение задач. | **1** | *20.12.* |  |
| **91** | Отношения. Закрепление. | **1** | *22.12.* |  |
| **92** | Отношения. Повторение. | **1** | *23.12.* |  |
| **93** | Пропорции. | **1** | *24.12.* |  |
| **94** | Пропорции. Решение задач. | **1** | *25.12.* |  |
| **95** | Прямая пропорциональная зависимость. | **1** | *26.12.* |  |
| **96** | Прямая пропорциональная зависимость. Решение задач. | **1** | *27.12.* |  |
| **97** | Обратная пропорциональная зависимость.  | **1** | *29.12.* |  |
| **98** | Обратная пропорциональная зависимость. Решение задач.  | **1** | *30.12.* |  |
| **99** | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | **1** | *15.11.* |  |
| **100** | Контрольная работа №7 | **1** | *16.01.* |  |
| **101** | Масштаб. | **1** | *17.01.* |  |
| **102** | Масштаб. Решение задач. | **1** | *19.01.* |  |
| **103** | Длина окружности, площадь круга.  | **1** | *20.01.* |  |
| **104** | Длина окружности, площадь круга. Решение задач.  | **1** | *21.01.* |  |
| **105** | Шар. | **1** | *22.01.* |  |
| **106** | Шар. Подготовка к контрольной работе. | **1** | *23.01.* |  |
|  **107** | Контрольная работа №8 по теме «Отношения и пропорции». | **1** | *24.01.* |  |
|  | ***ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА***  | **16** |  |  |
| **108** | Анализ контрольной работы. Координаты на прямой. | **1** | *26.01.* |  |
| **109** | Координаты на прямой. Решение задач. | **1** | *27.01.* |  |
| **110** | Координаты на прямой. Закрепление. | **1** | *28.01.* |  |
| **111** | Координаты на прямой. Повторение. | **1** | *29.01.* |  |
| **112** | Противоположные числа | **1** | *30.01.* |  |
| **113** | Противоположные числа. Решение задач. | **1** | *31.01.* |  |
|  **114** | Противоположные числа. Закрепление. | **1** | *2.02.* |  |
| **115** | Модуль числа. | **1** | *3.02.* |  |
| **116** | Модуль числа. Решение задач. | **1** | *4.02.* |  |
| **117** | Модуль числа. Закрепление. |  | *5.02.* |  |
| **118** | Сравнение чисел. | **1** | *6.02.* |  |
| **119** | Сравнение чисел. Решение задач. | **1** | *7.02.* |  |
| **120** | Сравнение чисел. Закрепление. | **1** | *9.02.* |  |
| **121** | Изменение величин. | **1** | *10.02.* |  |
| **122** | Изменение величин. Подготовка к контрольной работе. | **1** | *11.02.* |  |
| **123** | Контрольная работа № 9 по теме « Положительные и отрицательные числа». | **1** | *12.02.* |  |
|  | ***СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ***  | **13** |  |  |
| **124** | Анализ контрольной работы. Сложение чисел с помощью координатной прямой. | **1** | *13.02.* |  |
| **125** | Сложение чисел с помощью координатной прямой.  | **1** | *14.02.* |  |
| **126** | Сложение отрицательных чисел. | **1** | *16.02.* |  |
| **127** | Сложение отрицательных чисел Решение задач.. | **1** | *17.02.* |  |
| **128** | Сложение отрицательных чисел. Закрепление. | **1** | *18.02.* |  |
| **129** | Сложение чисел с разными знаками. | **1** | *19.02.* |  |
| **130** | Сложение чисел с разными знаками. Решение задач. | **1** | *20.02.* |  |
| **131** | Сложение чисел с разными знаками. Закрепление. | **1** | *21.02.* |  |
| **132** | Вычитание. | **1** | *24.02.* |  |
| **133** | Вычитание. Решение задач. | **1** | *25.02.* |  |
| **134** | Вычитание. Закрепление. | **1** | *26.02.* |  |
| **135** | Вычитание. Подготовка к контрольной работе. | **1** | *27.02.* |  |
| **136** | Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». | **1** | *28.02.* |  |
|  |  ***УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ*** | **17** |  |  |
| **137** | Анализ контрольной работы. Умножение.  | **1** | *2.03.* |  |
| **138** | Умножение. | **1** | *3.03.* |  |
|  **139** | Умножение. Решение задач. | **1** | *4.03.* |  |
| **140** | Деление. | **1** | *5.03.* |  |
| **141** | Деление. Решение задач. | **1** | *6.03.* |  |
| **142** | Деление. Закрепление. | **1** | *7.03.* |  |
| **143** | Деление. Повторение. | **1** | *10.03.* |  |
| **144** | Рациональные числа. | **1** | *11.03.* |  |
| **145** | Рациональные числа. Решение задач. | **1** | *12.03.* |  |
| **146** | Рациональные числа. Закрепление. | **1** | *13.03.* |  |
| **147** | Контрольная работа №11 по теме « Умножение и деление рациональных чисел». | **1** | *14.03.* |  |
| **148** | Свойства действий с рациональными числами. | **1** | *16.03.* |  |
| **149** | Свойства действий с рациональными числами. Решение задач. | **1** | *17.03.* |  |
| **150** | Свойства действий с рациональными числами. Закрепление. | **1** | *18.03.* |  |
| **151** | Свойства действий с рациональными числами.. Повторение. | **1** | *19.03.* |  |
| **152** | Свойства действий с рациональными числами.Обобщение. |  | *20.03.* |  |
| **153** | Итоговый урок по материалу 3 четверти. | **1** | *21.03.* |  |
|  | ***РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ***  | **16** |  |  |
| **154** | Раскрытие скобок. | **1** | *1.04.* |  |
| **155** | Раскрытие скобок. Решение задач. | **1** | *2.04.* |  |
| **156** | Раскрытие скобок. Закрепление. | **1** | *3.04.* |  |
| **157** | Коэффициент. | **1** | *4.04.* |  |
| **158** | Коэффициент. Решение задач. | **1** | *6.04.* |  |
| **159** | Подобные слагаемые. | **1** | *7.04.* |  |
| **160** | Подобные слагаемые. Решение задач. | **1** | *8.04.* |  |
| **161** | Подобные слагаемые. Закрепление. | **1** | *9.04.* |  |
| **162** | Подобные слагаемые. Повторение. | **1** | *10.04.* |  |
| **163** | Контрольная работа №12. | **1** | *11.04.* |  |
| **164** | Решение уравнений. | **1** | *13.04.* |  |
| **165** | Решение уравнений. Закрепление. | **1** | *14.04.* |  |
| **166** | Решение уравнений. Повторение. | **1** | *15.04.* |  |
| **167** | Решение уравнений. Обобщение. | **1** | *16.04.* |  |
| **168** | Решение уравнений. Подготовка к контрольной работе. | **1** | *17.04.* |  |
| **169** | Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений». | **1** | *18.04.* |  |
|  |  ***КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ*** | **16** |  |  |
| **170** | Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые. | **1** | *20.04.* |  |
| **171** | Перпендикулярные прямые. | **1** | *21.04.* |  |
| **172** | Параллельные прямые. | **1** | *22.04.* |  |
| **173** | Параллельные прямые. Решение задач. | **1** | *23.04.* |  |
| **174** | Параллельные прямые. Повторение. | **1** | *24.04.* |  |
| **175** | Координатная плоскость. | **1** | *25.04.* |  |
| **176** | Координатная плоскость. Решение задач. | **1** | *27.04.* |  |
| **177** | Координатная плоскость. Закрепление. | **1** | *28.04.* |  |
| **178** | Координатная плоскость. Повторение. | **1** | *29.04.* |  |
| **179** | Столбчатые диаграммы | **1** | *30.04.* |  |
| **180** | Столбчатые диаграммы. Решение задач. | **1** | *2.05.* |  |
| **181** | Графики. | **1** | *4.05.* |  |
| **182** | Графики. Решение задач. | **1** | *5.05.* |  |
| **183** | Графики. Закрепление. | **1** | *6.05.* |  |
| **184** | Графики. Подготовка к контрольной работе. | **1** | *7.05.* |  |
| **185** | Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости». | **1** | *8.05.* |  |
|  |  ***ПОВТОРЕНИЕ***  | **17** |  |  |
| **186** | Повторение. Действия с обыкновенными дробями. |  | *11.05.* |  |
| **187** | Повторение. Действия с обыкновенными дробями. | **1** | *12.05.* |  |
| **188** | Повторение. Действия с обыкновенными дробями. | **1** | *13.05.* |  |
| **189** | Повторение. Сложение и вычитание чисел с разными знаками. | **1** | *14.05.* |  |
| **190** | Повторение. Сложение и вычитание чисел с разными знаками. | **1** | *15.05.* |  |
| **191** | Повторение. Сложение и вычитание чисел с разными знаками |  | *16.05.* |  |
| **192** | Повторение. Умножение и деление чисел с разными знаками. |  | *18.05.* |  |
| **193** | Повторение. Умножение и деление чисел с разными знаками. | **1** | *19.05.* |  |
| **194** | Повторение. Умножение и деление чисел с разными знаками. | **1** | *20.05.* |  |
| **195** | Повторение. Решение уравнений | **1** | *21.05.* |  |
| **196** | Повторение. Решение уравнений | **1** | *22.05.* |  |
| **197** | Повторение. Решение уравнений. | **1** | *23.05.* |  |
| **198** | Повторение. Координаты на плоскости | **1** | *25.05.* |  |
| **199** | Повторение. Координаты на плоскости | **1** | *26.05.* |  |
| **200** | Повторение. Координаты на плоскости. | **1** | *27.05.* |  |
| **201** | Повторение. Графики | **1** | *28.05.* |  |
| **202** | Повторение. Графики. | **1** | *29.05.* |  |
| **203** | **Итоговая контрольная работа №15:** | **1** | *30.05.* |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)