**[**[**править**](http://wiki.kem-edu.ru/index.php5?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B.%D0%98%D1%85_%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D0%B2_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0.&action=edit&section=12)**] План проведения проекта**

***Подготовка к проекту****: перед встречей с участниками проекта продумываю цели и задачи проектной деятельности, для этого формулирую основополагающий вопрос - основной лозунг для всех тем проекта. Проблемные вопросы –это цель, которую нужно воплотить в жизнь (это будущие темы для каждой группы).*

*Выстраиваю план для осуществления цели.*

*Для необходимой поддержки со стороны родителей нужна агитация. С этой целью составляю Буклет для родителей. На родительском собрании объясняю им цели и задачи проекта. Родители должны знать, чем будет занят ребенок в проекте и для чего это нужно.*

***Встреча с участниками проекта***

*начинается с анкетирования.*

*Вопросы и задачи анкеты вызывают интере****с,*** *а незнания побуждают учеников к действию!*

*Для того, чтобы усилить интерес к теме, представляю Стартовую презентацию для обуч-ся. Цель презентации –подчеркнуть значимость темы в будущем, при сдаче ЕГЭ, её актуальность на данном - главном этапе обучения в 6-м классе, показать какими базовыми знаниями, умениями и навыками должны овладеть обучающиеся.*

*Вопрос « Какими качествами должен обладать обучающийся в 21 –м веке?» заставляет ребят серьёзно задуматься о своем будущем.*

***Создание групп. Планирование работы в группах****.*

*Ребята прослушали сообщение об обучении в будущем через проектную деятельность. Было предложено проверить себя в новой форме обучения. В группы записывались по желанию. Дети получили листы планирования. Были предложены интернет- рессурсы, литература, а также даны советы и рекомендации по поиску материалов в интернете.*

*В каждой группе был выбран проблемный вопрос, обсуждены цели и задачи темы.*

*Решение групп - продуктом деятельности на первом этапе проекта должны быть презентации, а также публичное их представление- защита.*

***Начало работы над проектом*** *совпало с каникулами. Длительный перерыв несколько поубавил инициативу. С целью мобилизации сил, вдохновения и вовлечение новых людей в проект, была предложена вторая презентация, где ясно были обозначены цели и задачи проекта, были предложены новые идеи. В итоге появились новые работы, например «Процентные расчеты в повседневной жизни», «Математика и медицина», «Золотая пропорция» и другие. На дополнительных занятиях ребята обсудили требования к презентации.*

*Проект был сначала задуман в одном классе, но не у всех детей был интернет и компьютер. Родилась идея провести конкурс между 6А и 6Б классами. Однако некоторые ученики 6В класса потребовали также участие в проекте. В итоге в проекте приняли участие 40 человек.*

***Второй этап проекта*** *был начат с разбора задач более сложного уровня. С этими задачами справились отдельные обуч-ся. Задачи вызвали интерес. Было высказано предложение по поиску материалов ЕГЭ о процентах, каждому участнику нужно было сдать по 5-7 задач, задачи, решенные самостоятельно оценивались «5». К работе подключились даже те дети, кто не участвовал в проекте. Задач набралось достаточно много. Появилась цель: рассортировать их по темам и создать сборник для будущего обучения.*

*Дети впервые осваивали технику создания буклетов. Были разработаны требования к буклету. Выбор тем оставался свободным.*

**Заключительный этап начался с** обсуждение работы в группах, заполнение оценочных листов.

Предварительная зашита презентаций состоялась в классах. Участники сами оценивали свои работы.

Для буклетов было отведено дополнительное время. Ребята готовились к настоящему испытанию: конкурсу среди 6-х классов «Моя проектная деятельность».

В день, посвященный науке, состоялась встреча участников конкурса. В работе приняли участие учителя математики лицея, завуч смены Галайда Лидия Ивановна, ученики 10 кл., родители. В ходе защиты тем проекта ребята отвечали на вопросы. Были высказаны пожелания и предложения выступить с наработками в 8-9 классах с целью повторения материала и подготовки к ЕГЭ.

Подведены итоги работы. Объявлены лучшие работы.

Все участники проекта были награждены грамотами и благодарственными письмами, сладкими призами.

Вывод: работа над проектом одобрена, получила высшую оценку администрации. Для участников проект стал стартом в будущее! Он дал большой импульс для развития не только детям, но и учителю, кроме того проект имел огромное воспитательное значение.

* Выбор темы, обоснование выбора, формулировка основополагающего,проблемных вопросов,определение задач проекта.
* Составление визитки проекта, методических и дидактических материалов к проекту и размещение их в сети.
* Создание стартовой презентации для обучающихся, создание буклета для родителей.

Проектировочный этап:

* Анкетирование обучающихся.
* Знакомство с проектом, формулировка проблем, которые будут решаться в проекте.Формирование групп обучающихся по интересам для проведения исследований. Определение темы в каждой группе (проблемный вопрос), задач, в соответствии с конечным продуктом. Распределение ролей самими участниками по желанию. На собрании оповещение родителей о проекте.
* Сбор информации (диски, интернет, учебники 5-9кл., справочная литература, газеты, журналы), работа с группами, учеба, определение критериев оценки деятельности учащихся на всех этапах.
* консультации обучающихся.

Практический:

* Работа над выполнением задач: обсуждение основных вопросов в группах, разбор базовых задач темы, работа с презентациями.
* Разбор сложных задач темы. Дополнительное задание группам: решение задач из сборников для ЕГЭ (9кл).

Продолжение работы над презентациями.

Заключительный:

* Обсуждение работы в группах, заполнение оценочных листов.
* Зашита презентаций в классах. Предварительное оценивание работы по проекту участниками, учителем.

Оформление буклетов.

Сроки с 05.01.12.-16.01.12

16.01.12 Конкурс среди 6-х кл.«Моя проектная деятельность". Защита проектов. (Посвящается Дню науки).

Подведение итогов. Рефлексия.

**[**[**править**](http://wiki.kem-edu.ru/index.php5?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B.%D0%98%D1%85_%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D0%B2_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0.&action=edit&section=13)**] Выполнение проекта**

1.Вступление в проект.

• Анкетирование обучающихся, направленное на оценку исходных знаний, интересов, их поэиций и заблуждений.[Проценты. Анкета.](http://moemesto.ru/nasikan/file/14015614/display/Проценты.Анкета.docx" \o "http://moemesto.ru/nasikan/file/14015614/display/Проценты.Анкета.docx)

• Стартовая презентация учителя для обучающихся

• Представление буклета для родителей на общем собрании, постановка цели и задач проекта.

• Организация групп, планирование работы в группах. Разработка критериев для оценивания.

• Составление расписания консультаций для участников проекта.

2.Поисковая экспедиция (сбор информации по темам):

• Основные задачи на %. Способы их решения. Аналитики.

• Банковская система и расчеты. Банкиры. [Банковская система](http://moemesto.ru/nasikan/file/14038124/display/Банковская%20система.pptx)

•Задачи на сплавы и концентрацию. Физики-химики.

• Отношения и пропорции. Масштаб. Исследователи.[Пропорции](http://moemesto.ru/nasikan/file/14038118/display/Пропорции.ppt)

• Золотая пропорция. Художники.

* Проценты в жизни. Практики. [Применение процентных вычислений.](http://moemesto.ru/nasikan/file/14038329/display/Применение%20процентных%20вычислений.docx)[Презентация.](http://moemesto.ru/nasikan/file/14038178/display/Презентация.pptx) [Математика и здоровье.](http://moemesto.ru/nasikan/file/14038696/display/Математика%20%20и%20здоровье.ppsx)

• История возникновения процента. Историки.

3.Оформление презентаций.

4.Разбор сложных задач темы. Экскурс по сборникам для ЕГЭ (анализ решенных задач, самостоятельное решение). Оформление буклетов.

5.Конкурс "Моя проектная деятельность".Защита проекта.

6.Подведение итогов.

7.Рефлексия.

1.Вступление в проект.

• Анкетирование обучающихся, направленное на оценку исходных знаний, интересов, их поэиций и заблуждений.[Проценты. Анкета.](http://moemesto.ru/nasikan/file/14015614/display/Проценты.Анкета.docx" \o "http://moemesto.ru/nasikan/file/14015614/display/Проценты.Анкета.docx)

• Стартовая презентация учителя для обучающихся

• Представление буклета для родителей на общем собрании, постановка цели и задач проекта.

• Организация групп, планирование работы в группах. Разработка критериев для оценивания.

• Составление расписания консультаций для участников проекта.

2.Поисковая экспедиция (сбор информации по темам):

• Основные задачи на %. Способы их решения. Аналитики.

• Банковская система и расчеты. Банкиры. [Банковская система](http://moemesto.ru/nasikan/file/14038124/display/Банковская%20система.pptx)

•Задачи на сплавы и концентрацию. Физики-химики.

• Отношения и пропорции. Масштаб. Исследователи.[Пропорции](http://moemesto.ru/nasikan/file/14038118/display/Пропорции.ppt)

• Золотая пропорция. Художники.

* Проценты в жизни. Практики. [Применение процентных вычислений.](http://moemesto.ru/nasikan/file/14038329/display/Применение%20процентных%20вычислений.docx)[Презентация.](http://moemesto.ru/nasikan/file/14038178/display/Презентация.pptx) [Математика и здоровье.](http://moemesto.ru/nasikan/file/14038696/display/Математика%20%20и%20здоровье.ppsx)

• История возникновения процента. Историки.

3.Оформление презентаций.

4.Разбор сложных задач темы. Экскурс по сборникам для ЕГЭ (анализ решенных задач, самостоятельное решение). Оформление буклетов.

5.Конкурс "Моя проектная деятельность".Защита проекта.

6.Подведение итогов.

7.Рефлексия.