Тематическое планирование

для 6 класса по биологии.

Тематическое планирование составлено

на основе программы 5-11 классов

для общеобразовательных учреждений 2011г.

Учебник: «Многообразие живых организмов» В.Б.Захаров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | № | | Тема урока | Дата | | | | | | | | Оборудование |
| по плану | | | | по факту | | | |
| **Раздел № 1.Строение и свойства живых организмов** (12 часов) | | | | | | | | | | | | | | |
| *Тема 1.1. Основные свойства живых организмов (1ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | 1 | | | Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов. | 6а | 6б | 6в | 6г | 6 а | 6 б | 6 в | 6 г | Таблицы  схемы |
| 3.09 | 3.09 | 2.09 | 3.09 | 3.09 | 3.09 | 2.09 | 3.09 |
| *Тема 1.2. Химический состав клеток* | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | 1 | | | | Химический состав клеток. Содержание химических элементов в клетке.  *Л.р. №1 «Определение состава семян пшеницы»* | 10.09 | 10.09 | 9.09 | 10.09 | 10.09 | 10.09 | 9.09 | 10.09 | Таблицы  схемы |
| **3** | 2 | | | | Органические вещества; их роль в клетке.  *Л.р. № 2«Определение физических свойств белков, жиров, углеводов».* | 17.09 | 17.09 | 16.09 | 17.09 | 17.09 | 17.09 | 16.09 | 17.09 | Таблицы  схемы |
| *Тема 1.3.* *Строение растительной и животной клеток (2ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | 1 | | | | Клетка – элементарная единица живого. Строение ядра, цитоплазмы и ее органоидов. | 24.09 | 24.09 | 23.09 | 24.09 | 24.09 | 24.09 | 23.09 | 24.09 | Таблицы  схемы |
| **5** | 2 | | | | Различия в строении растительной и животной клеток. *Л.р.№3 «Строение клеток живых организмов (на готовых микропрепаратах)».* | 1.10 | 1.10 | 30.09 | 1.10 | 1.10 | 1.10 | 30.09 | 1.10 | Таблицы  схемы |
| *Тема 1.4. Ткани растений и животных (2ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1 | | | | Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения. | 8.10 | 8.10 | 7.10 | 8.10 | 8.10 | 8.10 | 7.10 | 8.10 | Таблицы.  схемы |
| 7 | 2 | | | | Типы тканей животных организмов, их строение и функции. *Л.р.№4 «Ткани живых организмов».* | 15.10 | 15.10 | 14.10 | 15.10 | 15.10 | 15.10 | 14.10 | 15.10 | Таблицы  схемы |
| *Тема 1.5. Органы и системы органов (4 ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | 1 | | Понятие «орган». Органы цветкового растения. | 22.10 | 22.10 | 21.10 | 22.10 |  |  |  |  | Таблицы схемы |
| 9 | | | 2 | | Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья. | 29.10 | 29.10 | 28.10 | 29.10 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| 10 | | | 3 | | Цветок, его значение и строение. Соцветия. Плоды. Значение и разнообразие. | 12.11 | 11.11 | 12.11 | 12.11 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| 11 | | | 4 | | Основные системы органов животного организма. *Л.р. № 5 «Распознавание органов у растений и животных».* | 19.11 | 19.11 | 20.11 | 19.11 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| *Тема 1.6 « Растения и животные как целостные организмы» (1 ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 1 | | | | Растения и животные как целостные организмы. | 25.11 | 24.11 | 25.11 | 25.11 |  |  |  |  | Таблицы схемы |
| **Раздел № 2 «Жизнедеятельность организма**» (23 часа) | | | | | | | | | | | | | | |
| *Тема 2.1. Питание и пищеварение (4ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 1 | | | | Особенности питания растительного организма. | 3.12 | 3.12 | 2.12 | 3.12 |  |  |  |  | Таблицы схемы |
| 14 | 2 | | | | Особенности питания животных. | 10.12 | 10.12 | 9.12 | 10.12 |  |  |  |  | Таблицы схемы |
| 15 | 3 | | | | Пищеварение и его значение. Особенности строения пищеварительных систем животных. | 17.12 | 17.12 | 16.12 | 17.12 |  |  |  |  | Таблицы схемы |
| 16 | 4 | | | | Пищеварительные ферменты и их значение. | 24.12 | 24.12 | 23.12 | 24.12 |  |  |  |  | Таблицы схемы |
| *Тема 2.2. Дыхание (2ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 1 | | | | Дыхание. Значение дыхания Дыхание растений. | 14.01 | 14.01 | 13.01 | 14.01 |  |  |  |  | Таблицы схемы |
| 18 | 2 | | | | Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов. | 21.01 | 21.01 | 20.01 | 21.01 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| *Тема 2.3. Передвижение веществ в организме (2ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 1 | | | | Передвижение веществ в растении.  *Л.р. № 6 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»* | 28.01 | 28.01 | 27.01 | 28.01 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| 20 | 2 | | | | Особенности переноса веществ в организмах животных. Кровеносная система, ее строение, функции. Гемолимфа. | 4.02 | 4.02 | 3.02 | 4.02 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| *Тема 2.4. Выделение (2ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 1 | | | | Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Выделение у растений. | 11.02 | 11.02 | 10.02 | 11.02 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| 22 | 2 | | | | Выделение у животных. Основные выделительные системы у животных. | 18.02 | 18.02 | 17.02 | 18.02 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| *Тема 2.5. Опорные системы (2ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 1 | | | | Опорные системы. Значение опорных систем в жизни организмов. | 25.02 | 24.02 | 25.02 | 25.02 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| 24 | 2 | | | | Опорные системы растений. Опорные системы животных. *Л.р.№ 7 «Разнообразие опорных систем животных».* | 4.03 | 4.03 | 3.03 | 4.03 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| *Тема 2.6. Движение (2ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 1 | | | | Движение как важнейшая особенность животных организмов. *Л.р.№8 «Движение инфузории – туфельки».* | 11.03 | 11.03 | 10.03 | 11.03 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| 26 | 2 | | | | Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов.  *Л.р.№ 9 «Перемещение дождевого червя».* | 18.03 | 18.03 | 17.03 | 18.03 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| *Тема 2.7. Регуляция процессов жизнедеятельности (3ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 1 | | | | Жизнедеятельность организма и ее связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности. | 1.04 | 1.04 | 30.03 | 1.04 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| 28 | 2 | | | | Нервная система, особенности строения. Эндокринная система. | 8.04 | 8.04 | 7.04 | 8.04 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| *Тема 2.8. Размножение (2 ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 1 | | | | Виды размножения. *Л.р №10 «Вегетативное размножение растений».* | 15.04 | 15.04 | 14.04 | 15.04 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| 30 | 2 | | | | Половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. | 22.04 | 22.04 | 21.04 | 22.04 |  |  |  |  | Таблицы  схемы |
| *Тема 2.9.Рост и развитие (2 ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 1 | | | | Рост и развитие растений. *Л.р.№ 11 «Прямое и непрямое развитие насекомых».* | 29.04 | 29.04 | 28.04 | 29.04 |  |  |  |  | Таблицы |
| 32 | 2 | | | | Особенности развития животных организмов. | 6.05 | 6.05 | 5.05 | 6.05 |  |  |  |  | Таблицы схемы |
|  | **Раздел №3 Организм и среда ( 2часа)** | | | | | | | | | | | | | |
| *Тема 3.1.Среда обитания. Факторы среды(1ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 1 | | | Влияние факторов неживой природы на живые организмы. | | 12.05 | 12.05 | 13.05 | 12.05 |  |  |  |  | Таблицы схемы |
| *Тема 3.2. Природные сообщества (1ч)* | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 1 | | | Природные сообщества и экосистема. Структура и связи в природном сообществе. Цепи питания. | | 19.05 | 19.05 | 20.05 | 19.05 |  |  |  |  | Таблицы схемы |
| Всего: | | | | | | | | | | | | | | 34 часа |
| Лабораторных работ: | | | | | | | | | | | | | | 11 |