Муниципальное образовательное учреждение   
«Комосомльская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»

**Конспект**

**открытого занятия по внеурочной деятельности во**

**2 классе в объединении «Станем волшебниками»**

**на тему:**

**« Изготовление лягушки по типу оригами».**

**Занятие разработала и провела**

**Рындина Елена Сергеевна**

**педагог дополнительного образования**

**2 квалификационной категории**

**2013 -2014 учебный год**

**Цели:** - изменить у детей традиционно неприязненное отношение к лягушкам, объяснить, насколько полезны и нужны в природе лягушки; - обратить внимание на внешний вид, строение лягушки;

**Задачи:**

* Научить поэтапному складыванию лягушки.
* Продолжить знакомство с искусством конструирования из бумаги -оригами;
* Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
* Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
* Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
* Прививать художественный вкус.
* Развивать пространственное мышление, творческие и логические способности.
* Расширять кругозор учащихся.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал – презентация.

Раздаточный материал – цветная бумага ( красного, синего, зелёного, желтого цвета).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций в

альбомах и энциклопедиях.

**План занятия:**

1.Opганизационный момент.

2.Введение в тему занятия.

3. Изучение нового с использованием презентации.

4. Опыт.

5. Показ образца изделия наслайде в презентации*.*

6. Практическая работа.

7. Итог занятия.

8. Рефлексия.

**Ход занятия:**

1. **Opганизационный момент. (СЛАЙД 1)**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята.

– Сегодня у нас необычное занятие: присутствуют гости. Давайте подарим друг другу хорошее настроение.

– Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу и нашим

гостям. **(СЛАЙД 2)**

– Итак, начнем наше занятие. **(СЛАЙД 3)**

«*Каждый день всегда, везде:  
На занятиях, в игре*

*Верно, четко говорим,*

*Никуда мы не спеши*м».

– Ребята, посмотрите все ли у вас готово к занятию?

**2. Введение в тему занятия.**

**Педагог:** Тему нашего занятия вы узнаете отгадав загадку:

*ЗАГАДКА ПРО ЛЯГУШКУ:* **(СЛАЙД 4)**

Из малька выходят лапки -  
 Длинноногие ребятки.  
 В луже прыгает квакушка –   
 Длинноногая… **лягушка (СЛАЙД 5)**

**Педагог:** И сегодня я хочу рассказать вам немного о лягушках . **(СЛАЙД 6)**

**3. Изучение нового с использованием презентации.**

**Педагог:** Ребята, а вы знаете, что в природе существует более 3500 видов

лягушек, давайте рассмотрим лягушку и опишем её.

**Дети:** Форма тела лягушки – овальная, кожа зеленая, скользкая, мокрая, гладкая. Голова: ноздри, рот – во рту длинный, липкий и широкий язык. Глаза большие, ноги – передние короткие, задние длинные.

**Педагог:**  Дети скажите, а где живут лягушки?

**Дети:** На суше. В воде. В болоте.

**Педаг:** Скажите, пожалуйста как называется детеныш лягушки?**(СЛАЙД 7)**

**Дети:** Лягушонок **(СЛАЙД 8)**

**Педагог:** Совершенно верно. Посмотрите как много лягушат.

**Педагог:** Как вы думаете, а чем питаются лягушки? **(СЛАЙД 8)**

**Дети:** Комарами.

**Педагог:**  Правильно, и не только. Еще они питаются мухами и насекомыми.

**4. Опыт. (СЛАЙД 9)**

**Педагог:** Дети, а что, нужно чтобы жила лягушка в воде?

**Дети:** Воздух.

**Педагог:** Правильно. А теперь давайте, вдохнём глубоко. Чем мы дышим?

**Дети:** Воздухом.

**Педагог:** Совершенно верно воздухом, а какой воздух (ответы детей)

**Дети:** Прозрачный, не видимый, он окружает нас.

**Педагог:** А в воде мы можем увидеть воздух, как вы думаете?

**Дети:** Да.

*(Педагог проводит с детьми опыт с воздухом: Ставит баночки с водой, предлагает подуть через трубочку. Появляется много пузырьков воздуха).*

**Педагог:** Ну вот мы с вами и увидели воздух!

**Дети:** Да увидели.

**Педагог:** А теперь давайте посмотрим какие бывают лягушки: прудовая лягушка, стеклянная лягушка, леопардовая, оранжевая, синяя.

**(СЛАЙДЫ 10-20)**

**Педагог:** Молодцы! А теперь давайте немного отдохнём.

***Физминутка: «На болоте 2 лягушки». (СЛАЙД 21)***

*На болоте две лягушки*

*Утром рано умывались,*

*Полотенцем растирались,*

*Ручками хлопали, ножками топали,*

*Вправо-влево наклонялись*

*И обратно возвращались.*

*Вот здоровья в чём секрет!*

*Всем друзьям физкультпривет!*

**5. Показ образца изделия наслайде в презентации*. (СЛАЙД 22)***

**Педагог**: Сегодня мы с вами будем делать вот такую лягушку в стиле

«оригами». Выберете цвет бумаги.

**6. Практическая работа.**

(*Педагог напоминает о правилах работы , технике безопасности и обращает на них внимание в ходе всей работы).*

**Педагог:** 1. Берём лист бумаги.

2. Перегибаем по диагонали.

3. Верхний уголок косыночки сгибаем к себе.

4. Уголочки косыночки сгибаем к середине треугольника.

5. Приклеиваем глазки и язычок, лягушку можно разрисовать

разноцветными ручками или фломастерами*.*

**Педагог:**  Ну и конечно, у каждой весёлой лягушки должен быть свой домик. Найдите домик для своеё лягушки на этом красивом озере. Лягушке нравятся слова, в которых есть 3 буквы – **К В А**.

Ребята, давайте хором 3 раза произнесём «Ква - ква- ква!»

**7. Итог занятия: (СЛАЙД 23)**

**Педагог:** Время зря мы не теряли  
 Все заданья выполняли  
 Как вам это удалось?  
 Что же сделать вам пришлось? *(Ответы детей.)*

**Педагог:** Что нового вы сегодня узнали? *(Ответы детей.)* А кого вы научились делать?

**Дети:** Лягушку.

**Педагог:** Правильно, теперь вы можете сами делать весёлую лягушку и научите своих друзей и близких. А когда вам будет грустно, вспомните про лягушку, сложите её сами и вам станет веселее.

**8. Рефлексия. (СЛАЙД 24)**

**Педагог:** А ТЕПЕРЬ Я ПРЕДЛАГАЮ ОЦЕНИТЬ ЗАНЯТИЕ, ПОДНЯТЬ

СИГНАЛЬНЫЕ КАРТОЧКИ: **веселый смайлик –** *понравилось!!!*

**грустный смайлик -** *не понравилось***…**

**Педагог:** На этом на этом наше занятие закончено всем спасибо!!!